



# Regiongemensam elevenkät 2018

Totalrapport – hela GR



Möln dal, maj 2018

Kontaktpersoner Indikator: Jenny Roxenius och Joel Salomonsson

Kontaktperson GR: Jenny Sjöstrand

## Innehåll

Bakgrund och metod.....	4
Bakgrund.....	4
Syfte.....	4
Genomförande & Metod.....	4
Frågeformulär.....	5
Avvikelser.....	5
Respondenter.....	6
Vilka har deltagit?.....	6
Rapporterna.....	7
Resultat 2018.....	9
Årskurs 2.....	9
Årskurs 5.....	12
Årskurs 9.....	15
Årskurs 2 gymnasiet.....	18
Sammanfattning.....	20

# Bakgrund och metod

## Bakgrund

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2, samt flera kommuners grundskoleelever i årskurs 5 och 9 och gymnasieelever i årskurs 2. Utöver det gemensamma urvalet har kommunerna kunnat skala upp undersökningen till att omfatta skolor och klasser i övriga årskurser samt särskolan. I denna rapport redovisas resultaten för det gemensamma urvalet om inte annat anges.

## Syfte

Undersökningen syftar till att ge ett underlag om hur elever uppfattar sin skola inom ett antal utvalda områden. I och med att undersökningen genomförs med gemensam metod, formulär och under samma tidsperiod i samtliga skolor i GR:s medlemskommuner så finns möjlighet att jämföra sig med varandra och regionen som helhet. GR får också underlag för att ta ett gemensamt grepp på skolfrågorna. Eftersom undersökningen har genomförts med samma frågeställningar och snarlika metoder i flera år så kan också utvecklingen över tid studeras och effekten av verksamhetsutvecklande åtgärder kan följas upp.

## Genomförande & Metod

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. En utsedd kontaktperson på respektive skola har försetts med klassuppsättningar av inloggningsbrev med länk till enkäten och individuella inloggningskoder. Kontaktpersonen har tillsammans med rektor/genomförandansvarig ansvarat för att informera om undersökningen och för att klasserna har fått ta del av inloggningsuppgifterna. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter i huvudsak besvarats på lektionstid. Datainsamlingen påbörjades måndagen den 19 februari 2018 och avslutades fredagen den 23 mars 2018.

Förutom svenska fanns det möjlighet att besvara enkäten på arabiska, dari, engelska, somaliska och tigrinja. I Alingsås kunde elever i gymnasiet också välja att svara på persiska. Totalt lämnades 1148 svar på annat språk än svenska, varav arabiska 337, dari 291, engelska 201, somaliska 245 och tigrinja 57, samt 17 svar på persiska i Alingsås (avser samtliga målgrupper, inklusive årskurser i uppskalning).

Under fältperioden hade genomförandansvariga vid kommuner och skolor tillgång till dagligen uppdaterade svarsfrekvenser per skola och klass, för att kunna följa vilka som ännu inte har genomfört undersökningen.

### Förändringar från tidigare år

Sedan 2017 används frågorna i Skolinspektionens elevenkät för elever i årskurs 5, 9 och gymnasiet årskurs 2. Det medför att vissa frågor inte kan jämföras med resultat från mätningar som genomfördes före 2017 för dessa årskurser, och att nya frågeområden har uppstått.

Resultaten redovisas sedan 2017 i ett indexvärde som beräknas skalenligt utifrån samtliga alternativ (se också avsnitt *Rapporterna*). Vid mätningarna före 2016 redovisades istället andel positiva, det vill säga andelen som har svarat "Stämmer helt och hållet" eller "Stämmer ganska bra". Tabellerna med jämförelser över tid visar omräknade värden per år enligt nuvarande modell.

### Möjlighet till extrafrågor och extraurval

Alla kommuner har haft möjlighet dels att lägga till egna kommunspecifika frågor, dels att ställa enkäten till fler målgrupper än elever i de årskurser som ingår i det gemensamma urvalet (det gemensamma urvalet är årskurs 2, 5, 9 och gymnasiet årskurs 2). För de årskurser i det gemensamma urvalet där Skolinspektionen har genomfört sin elevenkät i en kommun har GR:s elevenkät som regel inte genomförts. I årets undersökning genomförde nio kommuner enkäten i grundskolans årskurs 5 och 9. Åtta kommuner genomförde enkäten i gymnasiet årskurs 2. Sex kommuner valde att också ställa enkäten till årskurser utanför det gemensamma urvalet, bland annat till särskolan.

Egna kommunspecifika frågor lades till i Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Mölndal, Partille och Tjörn.

I Ale, Göteborg, Härryda, Lerum och Partille deltog grundsärskolans elever. Gymnasiesärskolans elever inkluderades i Alingsås och Göteborg. Utformningen av enkäten till grundsärskolan och gymnasiesärskolan var speciellt anpassad för målgruppen. med bildstöd och färre antal frågor per sida.

Enkät till vårdnadshavare genomfördes i Tjörn och Kungsbacka.

## Frågeformulär

### Frågeområden i grundskolans årskurs 2

Årets resultat redovisas i årskurs 2 inom följande frågeområden:

- Trygghet
- Delaktighet och inflytande
- Skolmiljö
- Anpassning efter elevens behov
- Argumentation och kritiskt tänkande
- Grundläggande värden i skolan
- Stimulans
- Studiero
- Veta vad som krävs
- Fritidshem
- Helhet

### Frågeområden i övriga årskurser

Eftersom en övergång har skett till frågorna i Skolinspektionens enkät för grundskolans årskurs 5, 9, samt gymnasieskolans åk 2 är frågeområdena som redovisas nya från och med 2017 års enkät. Områdena är

- Veta vad som krävs
- Stimulans
- Tillit till elevens förmåga
- Anpassning efter elevens behov
- Utmaningar
- Argumentation och kritiskt tänkande
- Grundläggande värden i skolan
- Delaktighet och inflytande
- Ordningsregler
- Studiero
- Trygghet
- Förhindra kränkningar
- Elevhälsa
- Nöjdhet

Enkäten för årskurs 5 har färre frågor än den för årskurs 9 och gymnasiet årskurs 2.

## Avvikelser

Inga avvikelser har rapporterats vid genomförandet av den gemensamma undersökningen. Två av de kommunspecifika frågorna för Kungsbacka fungerade inte med den ordinarie svarsskalan i enkäten för årskurs 2, vilket uppmärksammades efter de första dagarna av datainsamlingen. Svarsskalan för de två frågorna reviderades, och i resultatleveransen omfattas inte de svar som inkom före revideringen. Uppskattningsvis var det ca 10 procent av svaren på de två frågorna för åk 2 i Kungsbacka som inte kunde användas.

# Respondenter

## Vilka har deltagit?

Totalt, inklusive årskurser i uppskalning, har 330 skolor, 1 696 klasser och knappt 30 000 elever deltagit i undersökningen. Av de inbjudna eleverna i det gemensamma urvalet (det vill säga årskurs 2, 5, 9 och gymnasiets årskurs 2) har strax över 19 000 besvarat enkäten, vilket ger en svarsfrekvens på 86,2 %.

För det gemensamma urvalet är deltagandet i undersökningen högst i årskurs 5 där svarsfrekvensen är 93 %. I årskurs 2 är svarsfrekvensen 87 %, medan det i årskurs 9 och i gymnasiets årskurs 2 är något lägre med 83 respektive 79 %. Deltagandet är högre i år jämfört med 2017.

### Svarsfrekvens per kommun, samtliga deltagande årskurser

	Antal barn	Antal svarande	Andel Svarande
Ale	3 397	3148	93%
Alingsås	1 637	1357	83%
Göteborg	8 612	6576	76%
Härryda	2 072	1848	89%
Kungsbacka	6 024	4764	79%
Kungälv	1 057	922	87%
Lerum	6 492	5550	85%
Lilla Edet	419	345	82%
Mölndal	2 416	2061	85%
Partille	887	728	82%
Stenungsund	1 338	1196	89%
Tjörn	497	456	92%
Öckerö	534	479	90%
<b>Totalt</b>	<b>35 382</b>	<b>29 430</b>	<b>83%</b>

	Rampopulation	Svarspopulation	Svarsfrekvens
	Antal barn	Antal barn	Andel barn
ÅK 2	11 570	10 045	87%
ÅK 5	4 178	3 872	93%
ÅK 9	3 787	3 128	83%
GY 2	2 963	2 353	79%
<b>Totalt</b>	<b>22 498</b>	<b>19 398</b>	<b>86%</b>

### Svarsfrekvens elevenkäten över tid

År	GR2	GR5	GR8	GR9	GRGY2	GRTOTAL
2013	86%	83%	71%		65%	77%
2014	92%	90%	79%		66%	80%
2015	88%	85%	78%		62%	79%
2016	89%	89%	80%		91%	85%
2017	81%	75%		58%	76%	74%
2018	87%	93%		83%	79%	86%

# Rapporterna

Resultaten för undersökningen levereras, förutom som primärdata, sammanfattat i denna rapport samt i resultatrapporter per organisatorisk nivå.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ i enkäten är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer ganska bra*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten:

- **Frågeområden** – sammantaget indexvärde för ett antal frågor som berör samma del.
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.
- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ. Precis som tidigare räknas andelen som svarat *Vet ej* in i totalen. Svarsandelarna beräknas alltså som andel av samtliga svar istället för som andel av de som uttryckt en åsikt i frågan.

Frågan om helhetsintryck i grundskolans årskurs 2 besvaras på en skala 1–10 där varje skalsteg har tilldelats ett värde mellan 0–100 med jämn fördelning över skalan. Indexvärdet beräknas på genomsnittet.

Observera att vissa av frågorna i grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasiets årskurs 2, ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporterna. För sådana frågor redovisas svarsalternativen som *”Positiv – Negativ”*.

En del elever har inte genomfört hela enkäten. I resultaten ingår alla elever som har besvarat enkäten minst fram till bakgrundsfrågorna.

## Förändringar från tidigare år

Som beskrivits ovan beräknas indexvärdet på ett annat sätt från och med 2017 jämfört med tidigare år. Tidigare har andel positiva varit grunden för indexvärdet, medan beräkning numera utgår ifrån att varje svarsalternativ tilldelats ett värde mellan 0–100 - ju högre värde desto bättre. Tabellerna med jämförelser bakåt i tiden visar omräknade värden per år, enligt nuvarande modell.

## Resultatrapporter

Resultatrapporter för varje organisatorisk nivå finns för var och en av ingående årskurser och visar sammantagna resultat per

- GR sammantaget
- kommun
- stadsdel i Göteborg
- skola
- skolenhet
- gymnasieprogram

För att en rapport skall skapas krävs svar från minst sju personer på den aktuella nivån.

## Resultatrapporterna innehåller följande:

1. Om undersökningen
  - Fakta om undersökningen, dess metod och beräkningsgrunder
2. Jämförelser frågeområden
  - Indexvärde per frågeområde redovisas för varje år som undersökningen genomförts. Det egna resultatet jämförs också med värdet för hela GR samt för den närmaste nivån uppåt.  
OBS! I grundskolans årskurs 5 och 9, samt årskurs 2 på gymnasiet, redovisas indexvärdet per frågeområden mot 2017 års resultat. Jämförelser mot resultaten från tidigare år görs istället på indexvärden för de enskilda frågor som bedömts vara jämförbara efter de förändringar som genomfördes i enkäten.  
Notera också att förändringen i det gemensamma urvalet gör att årskurs 8 från 2015–2016 jämförs med årskurs 9 i 2017–2018.
3. Jämförelsedigram
  - Ett stapeldiagram visar det egna indexvärdet för varje frågeområde jämfört med värdet för hela GR samt för den närmaste nivån uppåt.
4. Könjämförelse
  - Det egna indexvärdet visas nedbrutet på kön i jämförelse med värdet för den aktuella nivån.
5. Resultat per fråga
  - En sida per frågeområde med dess ingående frågor. Svarsandel för respektive svarsalternativ visas i en stapel. Vid sidan visas frågans referensvärde, det vill säga värdet för nivån ovanför, samt för föregående år.
6. Jämförelse av enheter
  - En jämförelse av frågeområden på underliggande nivåer görs.
7. Prioriteringsmatris
  - Frågans placering i en fyrfältare avspeglar dess samband med helhetsbedömningen av skolan. Helhetsbedömningen motsvarar elevens totala nöjdhet och placeringen i fyrfältaren anger på så sätt frågans betydelse för elevernas nöjdhet med skolan. Frågans indexvärde relateras till frågan om helhetsnöjdhet med hjälp av Pearsons produkt-momentkorrelation.
  - De fyra fälten kallas
    - **Prioritera** – Frågorna har starkt samband med helhetsnöjdhet, men frågornas resultat är bland de lägsta. Att öka sitt värde på dessa frågor kan antas ha stor effekt på den totala nöjdheten.
    - **Vårda** – Frågorna har starkt samband med helhetsnöjdhet, och frågornas resultat är positiva i undersökningen. Fokus bör därför vara på att bibehålla dessa höga värden.
    - **Bevara** – Frågorna inom området Bevara har också höga resultat, men har inte lika starkt samband med total nöjdhet.
    - **Bevaka** – Frågorna har låga resultat, men tycks inte påverka den totala nöjdheten i så hög utsträckning. Denna typ av frågor kan dock, vid ett ytterligare försämrat resultat, övergå till att påverka nöjdheten mer, varför de bör bevakas.
8. Frekvenstabeller
  - Tabeller där andel och antal svar visas för varje fråga samt uppdelat per kön. Även om svarsalternativet Annat fanns med på frågan om kön så redovisas detta inte i tabellerna av integritetsskäl. Summan av pojkar och flickor kan därför skilja sig från antalet i Total.

I foten på varje sida beskrivs vilken organisatorisk nivå rapporten avser, hur många svar den bygger på, samt svarsfrekvens.



# Resultat 2018

## Årskurs 2

### Sammanfattning av resultat

Helhetsbedömningen av skolan har ett indexvärde på 81 i årets enkät för årskurs 2. Det frågeområde som har högst betyg i årets enkät är *"Stimulans"* med ett indexvärde på 93. Därefter följer *"Anpassning efter elevens behov"* (91), *"Trygghet"* (89) och *"Argumentation och kritiskt tänkande"* (89).

Frågeområdet med lägst resultat är *"Studiero"* med ett indexvärde på 57, följt av området *"Skolmiljö"* med ett indexvärde på 71. Övriga frågeområden ligger alla på ett indexvärde som överstiger 80.

Den enskilda fråga som har högst resultatvärde är *"Lärarna är snälla mot mig"* med indexvärdet 94. Därefter har fyra frågor ett resultatvärde på 93, och de är *"Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra"*, *"Jag har kompisar att vara med på skolan"*, *"Det är roligt att lära sig nya saker i skolan"* samt *"Lärarna hjälper mig"*. De två enskilda frågor som har lägst resultat är *"Skolans toaletter är bra"* (48) och *"Det är lugn och ro i klassrummet"* (57).

De variabler som uppvisar starkast samband med helhetsintrycket är liksom tidigare år *"Jag trivs i skolan"* och *"Jag är trygg i skolan"*.

### Jämförelser över tid

Årskurs 2	2015	2016	2017	2018
Anpassning efter elevens behov	87	90	90	91
Argumentation och kritiskt tänkande			88	89
Delaktighet och inflytande	78	81	81	82
Grundläggande värden i skolan	84	87	87	88
Skolmiljö	67	71	71	71
Stimulans	91	93	93	93
Studiero	52	55	56	57
Trygghet	86	88	89	89
Veta vad som krävs	81	85	85	86
Fritidshem	79	83	82	82
Helhet	81	82	83	81

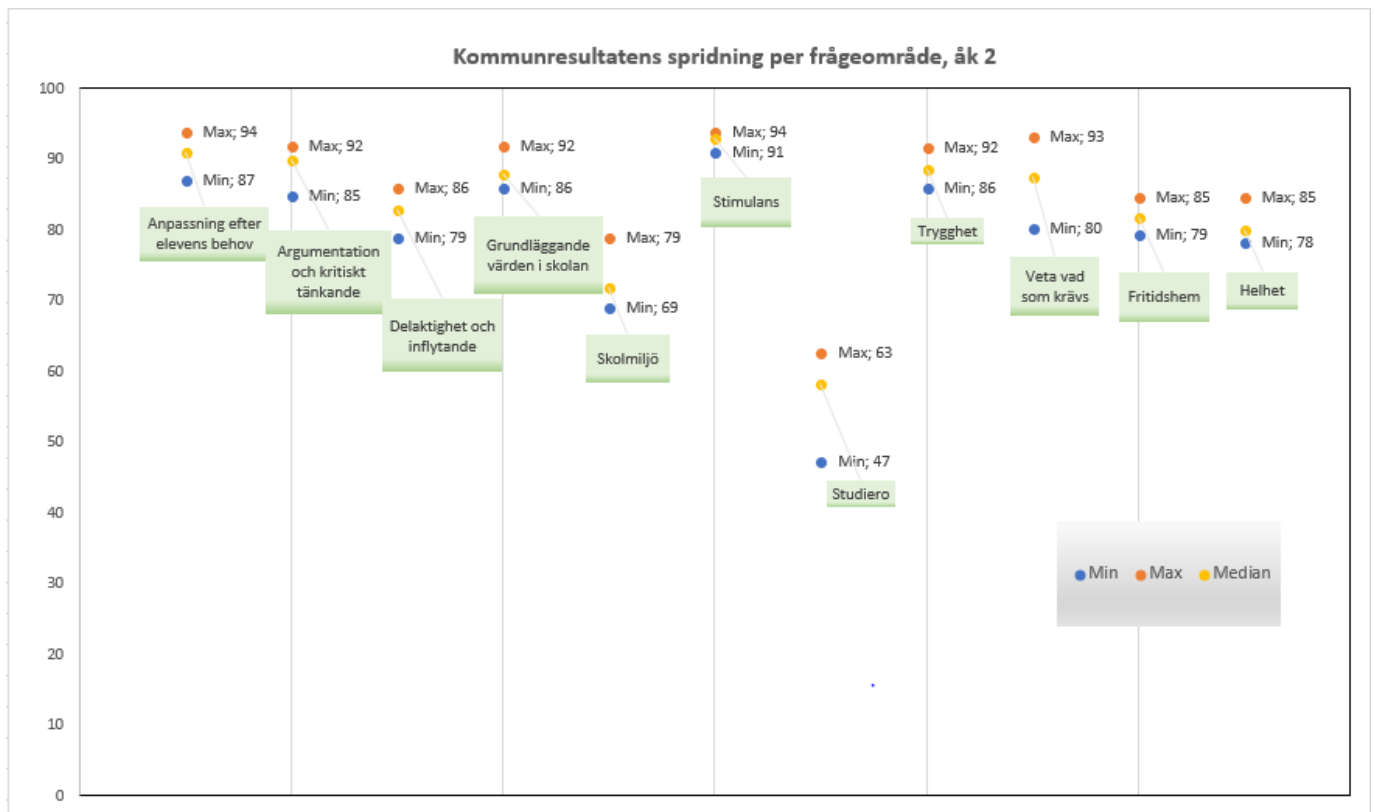
Resultaten på övergripande nivå är generellt stabila och har samma värden eller lite högre i år jämfört med 2017. Frågeområdet om *"Studiero"* som är området med lägst resultat, har förbättrats stadigt över tid, och har ökat från indexvärde 52 år 2015 till 57 i årets mätning. En jämförelse mellan kommunerna visar att eleverna upplever ökad studiero i nio av GR:s medlemskommuner jämfört med 2017.

## Jämförelser mellan kommuner

Årskurs 2	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
<b>GR</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>93</b>
Ale	89	90	86	88	75	93
Alingsås	91	89	83	88	70	94
Göteborg	91	88	81	86	69	93
Härryda	89	85	79	87	72	92
Kungsbacka	92	89	82	91	73	93
Kungälv	91	90	84	90	74	93
Lerum	90	88	83	87	69	92
Lilla Edet	94	92	85	89	69	93
Möndal	92	91	86	90	75	93
Partille	90	88	81	87	72	93
Stenungsund	92	92	82	88	72	93
Tjörn	92	91	85	92	79	91
Öckerö	87	91	80	89	74	92

Årskurs 2	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
<b>GR</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>81</b>
Ale	58	88	85	85	81
Alingsås	60	88	88	83	82
Göteborg	57	88	86	82	80
Härryda	47	88	84	81	79
Kungsbacka	57	92	85	84	82
Kungälv	60	90	88	81	78
Lerum	55	89	84	79	80
Lilla Edet	63	90	93	81	85
Möndal	59	91	88	84	84
Partille	51	88	80	82	78
Stenungsund	59	91	89	84	80
Tjörn	60	91	88	83	80

Diagrammet nedan visar på likheter och skillnader mellan kommunerna i GR genom att visa högsta och lägsta uppmätta värdet på kommunnivå, samt medel- och medianvärden för vart och ett av enkätens elva frågeområden. Resultaten är generellt höga för frågeområdet *Stimulans*, där samtliga kommuner har ett resultatvärde på 91 eller högre, och skillnaden mellan lägsta och högsta värdet är 3 punkter. Största spridningen mellan kommunernas resultat finns i frågeområdena *"Studiero"*, *"Veta vad som krävs"* och *"Skolmiljö"*, där differensen mellan lägsta och högsta kommunvärdet är 10-15 punkter.



En jämförelse baserad på kön visar att flickor i årskurs 2 är något nöjdare med sin skola jämfört med pojkar. Pojkar är dock mer nöjda med skolmiljön än flickorna.

## Årskurs 5

### Sammanfattning av resultat

I årets enkät deltog elever från årskurs 5 i Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö.

Totalt sett ger eleverna i årskurs 5 ett indexvärde på 74 på frågan om hur nöjd man är med sin skola som helhet. De frågeområden som eleverna framför allt är nöjda med är *"Tillit till elevens förmåga"* med ett indexvärde på 87, följt av *"Trygghet"* med ett indexvärde på 85 och *"Veta vad som krävs"* på 82.

Frågeområdet med lägst resultat är *"Studiero"* med ett indexvärde på 52. Frågeområdet innehåller två frågor, varav frågan *"På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet"* får ett indexvärde på endast 44 (högst värde är positivt), medan *"Jag har studiero på lektionerna"* hamnar på 58.

Den fråga som har starkast samband med helhetsintrycket är *"Jag känner mig trygg i skolan"*, följt av *"Mina lärare är rättvisa mot oss elever"*.

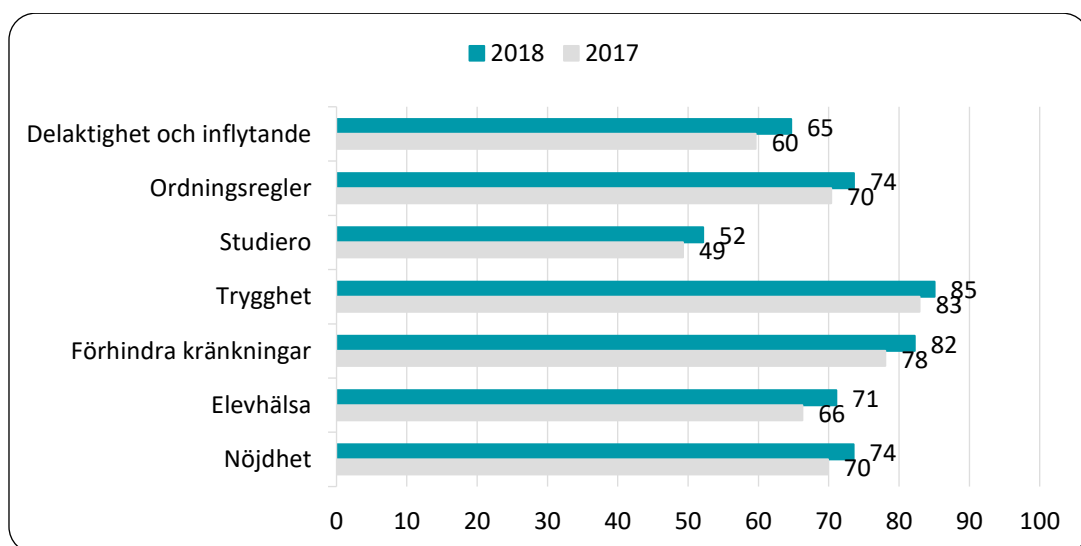
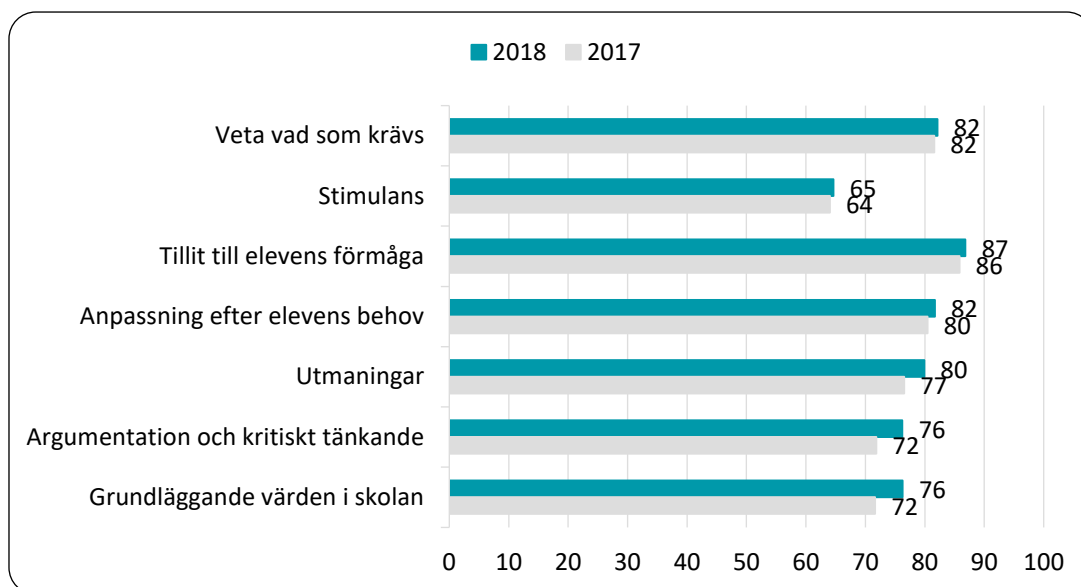
### Jämförbara frågor över tid

Nedan visas resultaten för de enskilda frågor som bedömts jämförbara med tidigare års frågor efter skiftet till skolinspektionens enkät. Tidigare års värden har räknats om efter nuvarande beräkningsmodell för att behålla jämförbarheten. Resultaten avser samtliga deltagande kommuner för respektive år.

Årskurs 5, jämförbara frågor 2015-2018	2015	2016	2017	2018
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	80	80	82	82
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	85	86	84	86
Jag har studiero på lektionerna	72	70	58	61
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	65	66	60	62
I min skola respekterar vi varandra	72	77	71	76
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	83	84	73	77
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	68	70	60	65
Jag känner mig trygg i skolan	84	84	80	83
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	77	78	82	86

### Resultat frågeområden över tid

Enkätens frågeområden är i år samma som vid 2017 års elevenkät. Resultaten avser samtliga deltagande kommuner för respektive år. Diagrammen visar resultaten för 2017 och 2018 för årskurs 5.



### Jämförelse frågeområden mellan deltagande kommuner

Årskurs 5	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
<b>GR</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>65</b>
Ale	84	68	86	80	82	80	79	72
Härryda	82	61	86	81	78	73	73	61
Kungsbacka	82	65	86	82	81	75	77	65
Lerum	79	64	87	81	80	73	73	64
Lilla Edet	87	69	86	85	84	76	78	65
Möndal	82	65	90	82	80	77	76	63
Stenungsund	84	66	86	83	77	80	78	64
Tjörn	81	65	85	82	79	80	81	67
Öckerö	83	64	86	81	79	78	79	64

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>GR</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>71</b>	<b>74</b>
Ale	80	57	85	82	76	74
Härryda	70	49	84	79	69	73
Kungsbacka	75	52	83	83	70	73
Lerum	71	50	88	81	72	74
Lilla Edet	79	55	84	87	68	74
Möndal	71	51	85	83	69	72
Stenungsund	74	53	85	84	71	77
Tjörn	78	53	90	84	79	70
Öckerö	76	58	84	83	76	74

Frågeområdet *"Tillit till elevens förmåga"* har generellt högt resultat och små skillnader mellan kommunerna. Området *"Trygghet"* får också ett högt betyg av eleverna i årskurs 5.

Största spridningen mellan kommunernas resultat finns i frågeområdena *"Delaktighet och inflytande"* och *"Elevhälsa"* där differensen mellan lägsta och högsta kommunvärdet är 11 punkter.

En jämförelse baserad på kön visar inte på några entydiga skillnader mellan flickor och pojkar. De 4 procent av de deltagande eleverna som svarat Annat/Vill ej ange på frågan om könsidentitet ger lägre betyg än övriga på samtliga frågeområden.

## Årskurs 9

### Sammanfattning av resultat

I årets enkät deltog elever från årskurs 9 i Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö.

Totalt sett ger eleverna i årskurs 9 ett indexvärde på 57 på frågan om hur nöjd man är med sin skola som helhet. Det frågeområde som eleverna i årets enkät är mest nöjda med är *"Trygghet"* med ett indexvärde på 81, följt av *"Tillit till elevens förmåga"* (74). Frågeområdena med lägst resultat är *"Ordningsregler"* (48), *"Delaktighet och inflytande"* (50) och *"Stimulans"* (51).

De frågor som i årskurs 9 har starkast samband med helhetsintrycket är *"Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling"*, *"I min skola respekterar elever och lärare varandra"*, *"De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt"* samt *"Jag känner mig trygg i skolan"*.

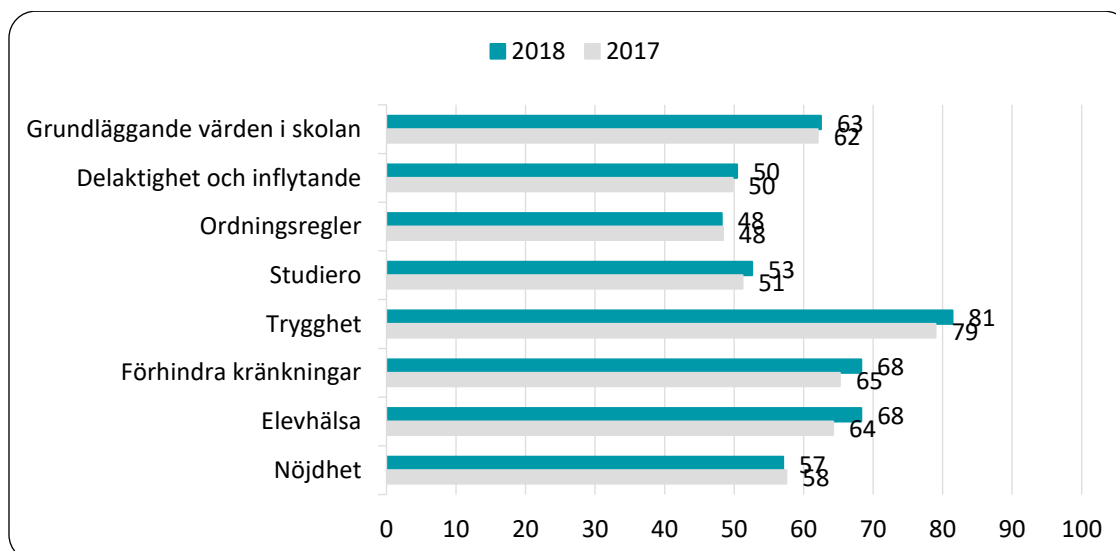
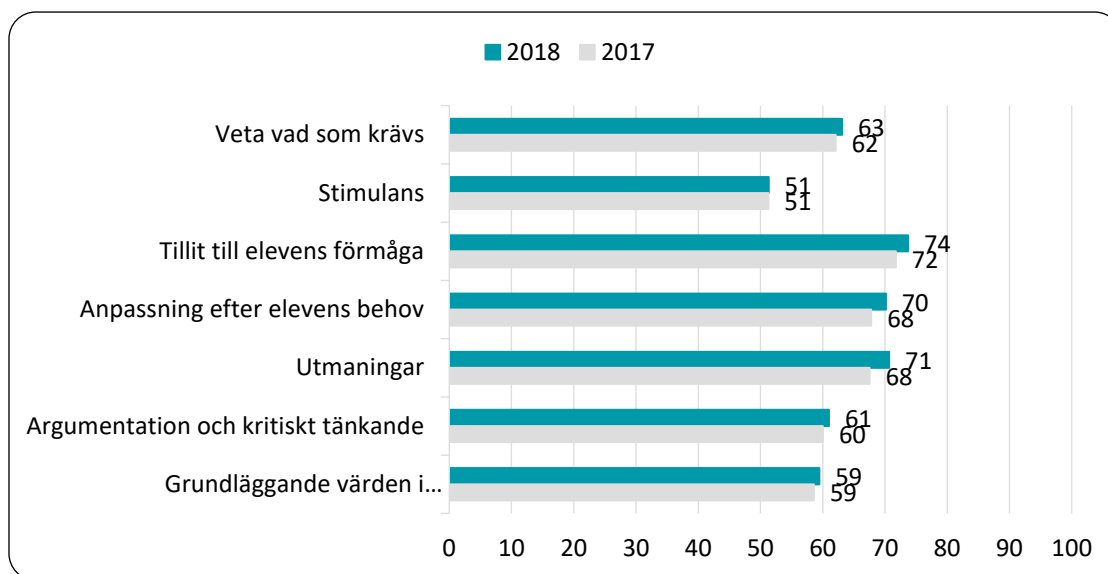
### Jämförbara frågor över tid

Nedan visas resultaten för de enskilda frågor som bedömts jämförbara med tidigare års frågor efter skiftet till skolinspektionens enkät. Tidigare års värden har räknats om efter nuvarande beräkningsmodell för att behålla jämförbarheten. Resultaten avser samtliga deltagande kommuner för respektive år. Notera att resultaten för åren 2015–2016 avser årskurs 8 eftersom åk 8 utgjorde det gemensamma urvalet då.

	2015	2016	2017	2018
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	49	48	51	51
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	64	63	61	63
Jag har studiero på lektionerna	66	64	52	54
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	56	57	50	50
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	49	48	46	46
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	74	73	71	73
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	68	67	67	68
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	79	80	77	81
I min skola respekterar vi varandras olikheter	63	64	62	63
Jag känner mig trygg i skolan	85	82	76	79
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	72	72	69	74

## Resultat frågeområden över tid

Enkätens frågeområden är i år samma som vid 2017 års elevenkät. Resultaten avser samtliga deltagande kommuner för respektive år. Diagrammen visar resultaten för 2017 och 2018 för årskurs 9.



## Jämförelse frågeområden mellan deltagande kommuner

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
<b>GR</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>61</b>	<b>59</b>
Ale	61	48	71	70	67	58	55
Härryda	63	51	72	70	69	63	61
Kungsbacka	63	53	75	72	72	62	60
Lerum	65	52	76	73	74	62	62
Lilla Edet	56	43	66	61	61	51	48
Mölnadal	65	54	74	71	71	63	64
Stenungsund	64	50	73	67	71	58	57
Tjörn	62	48	71	67	68	57	51
Öckerö	60	48	73	67	68	60	52



	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>GR</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>81</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>57</b>
Ale	65	50	45	50	82	65	65	43
Härryda	60	52	46	54	80	70	67	56
Kungsbacka	62	50	50	53	82	71	69	63
Lerum	65	55	50	48	85	72	71	62
Lilla Edet	49	44	32	46	75	53	59	33
Möndal	66	50	52	58	81	69	69	60
Stenungsund	56	49	44	49	76	63	69	48
Tjörn	55	48	44	49	79	59	62	52
Öckerö	66	53	50	54	85	69	71	60

Skillnaderna mellan de deltagande kommunernas resultat är generellt små med skillnader på 1–3 punkter mellan högsta och lägsta uppmätta kommunresultat. Ett frågeområde har större skillnader, och det är *”Grundläggande värden i undervisningen/lärandet”*, där kommunen med lägst resultat har 52 och den med högsta indexvärdet har 59.

En jämförelse baserad på kön visar att killar är nöjdare än tjejer med sin skola. Knappt var tionde elev i undersökningen (8 procent) har svarat Annat/Vill ej ange på frågan om kön. Denna grupp är mindre nöjda med skolan än övriga elever i årskurs 9.

## Årskurs 2 gymnasiet

### Sammanfattning av resultat

I årets enkät deltog elever i gymnasiets årskurs 2 från Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö.

Totalt sett ger eleverna i gymnasiets årskurs 2 ett indexvärde på 73 på frågan om hur nöjd man är med sin skola som helhet. Det frågeområde som eleverna i årets enkät är mest nöjda med, är *"Trygghet"* med ett indexvärde på 84. Därefter kommer frågeområdena *"Grundläggande värden i skolan"*, *"Elevhälsa"*, *"Förhindra kränkningar"* och *"Tillit till elevens förmåga"*, alla med ett indexvärde på 73.

Frågeområdena som har lägst resultat är *"Delaktighet och inflytande"* med ett indexvärde på 54, och *"Stimulans"* med ett indexvärde på 55.

Förutom den generella frågan *"Jag skulle rekommendera min skola"*, så är det frågorna *"Jag känner mig trygg i skolan"* och *"Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling"* som har starkast samband med helhetsintrycket av skolan.

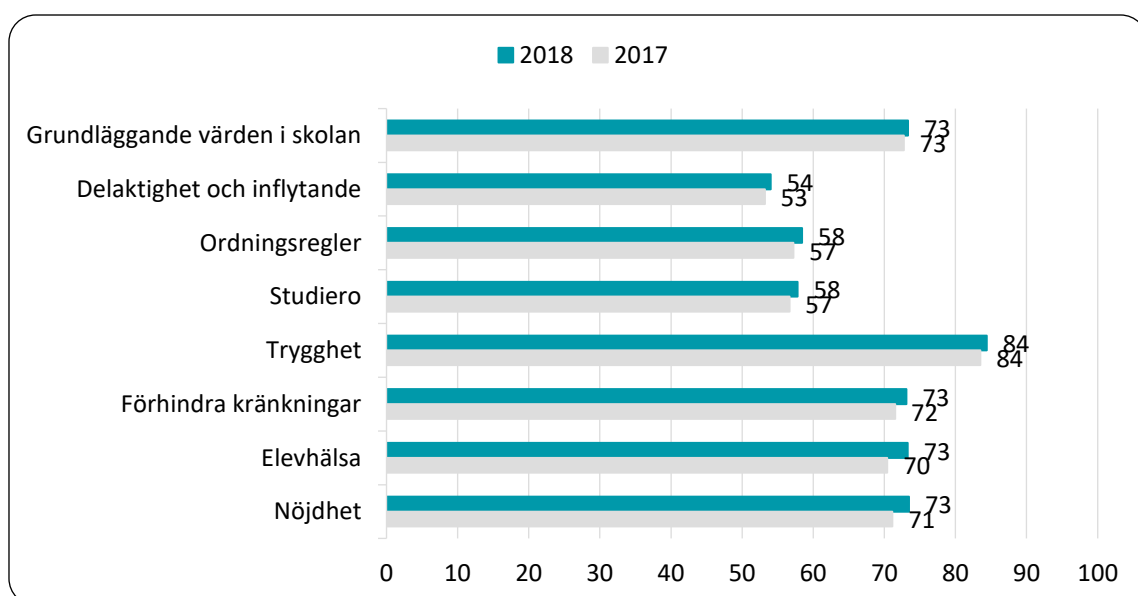
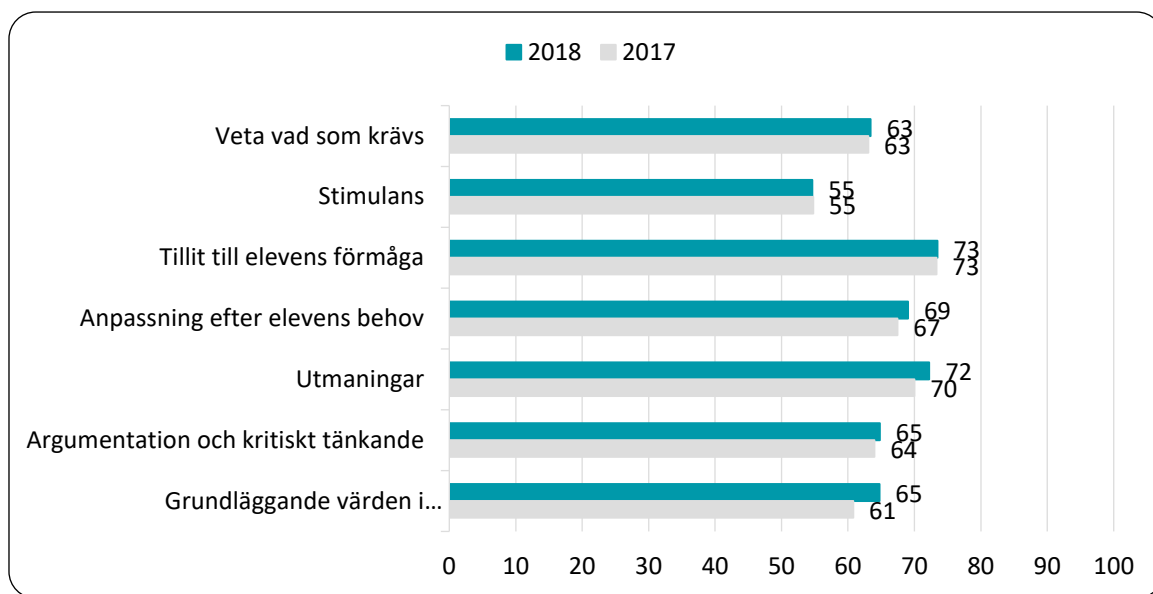
### Jämförbara frågor över tid

Nedan visas resultaten för de enskilda frågor som bedömts jämförbara med tidigare års frågor efter skiftet till skolinspektionens enkät. Tidigare års värden har räknats om efter nuvarande beräkningsmodell för att behålla jämförbarheten. Resultaten avser samtliga deltagande kommuner för respektive år.

Gymnasiets årskurs 2	2015	2016	2017	2018
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	52	47	53	53
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	65	61	62	63
Jag har studiero på lektionerna	69	65	56	58
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	62	56	54	55
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	54	48	47	48
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	70	65	67	69
I min skola respekterar vi varandras olikheter	73	69	73	72
Jag känner mig trygg i skolan	91	86	82	83

## Resultat frågeområden över tid

Enkätens frågeområden är i år samma som vid 2017 års elevenkät. Resultaten avser samtliga deltagande kommuner för respektive år. Diagrammen visar resultaten för 2017 och 2018 för gymnasiets årskurs 2.



## Jämförelse frågeområden mellan deltagande kommuner

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
<b>GR</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
Alingsås	60	53	73	67	70	61	59
Göteborg	68	62	78	70	75	72	69
Härryda	60	52	70	68	71	63	66
Kungsbacka	63	50	72	69	73	62	63
Lerum	65	58	77	71	72	67	66
Mölnadal	70	54	74	72	64	65	70
Stenungsund	64	56	73	69	71	63	58
Öckerö	69	65	79	73	75	81	85

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>GR</b>	<b>73</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
Alingsås	70	52	57	56	81	69	71	71
Göteborg	83	56	65	65	88	79	78	78
Härryda	72	51	56	54	85	73	73	74
Kungsbacka	70	53	57	54	82	72	71	72
Lerum	76	53	61	63	86	77	77	75
Mölnadal	69	53	45	65	67	68	64	71
Stenungsund	70	57	56	57	85	70	70	69
Öckerö	75	69	63	70	83	71	80	85

De största skillnaderna mellan kommunerna återfinns i resultaten på frågeområdena *”Grundläggande värden i undervisningen”*, *”Argumentation och kritiskt tänkande”* samt *”Delaktighet och inflytande”* där det skiljer 17–26 punkter mellan högsta och lägsta uppmätta värde.

Minst är spridningen för frågeområdena *”Trygghet”* med indexvärden på 81–83, och *”Förhindra kränkningar”* med värden på 69–71 i samtliga deltagande kommuner.

En jämförelse baserad på kön visar inte på skillnader mellan tjejer och killar. De 116 elever (5 %) elever som svarat *Annat/Vill ej ange* på frågan om kön är mindre nöjda med sin skola än övriga.

## Sammanfattning

Likt tidigare år är helhetsbetyget i grundskolan lägre bland de äldre eleverna jämfört med de yngre. I årskurs 2 är indexvärdet för nöjdhet 81, i årskurs 5 är det 74 och i årskurs 9 är indexvärdet 57. I gymnasiets årskurs 2 stiger helhetsbetyget igen till indexvärdet 73.

Betyget för området *Trygghet* är högt för alla årskurser med indexvärden från 81 till 89 mellan årskurserna, och med små variationer mellan kommuner och över tid.

Området *Studiero* har även i år ett lägre resultat med indexvärden mellan 52 och 58 i alla årskurser. I årskurs 2 kan ett trendbrott anas med ökande resultat över tid på området.

Enkäten visar att de elever som svarat *Annat/Vill ej ange* på enkätens könsfråga som grupp är mindre nöjda än övriga på samtliga områden.