

BRUKARENKÄT INOM FÖRSKOLAN 2015

Enkätundersökning riktad till föräldrar med barn inom förskoleverksamhet på uppdrag av Göteborgs Stad.

Undersökningen är genomförd av Scandinfo Marketing Research



INNEHÅLL

| | |
|-------------------------------|----|
| Sammanfattning | 3 |
| Information om undersökningen | 3 |
| Enkätens uppbyggnad och syfte | 3 |
| Frågorna i enkäten | 4 |
| Undersökningens genomförande | 5 |
| Tillvägagångssätt | 5 |
| Svarsfrekvens | 6 |
| Rapportering | 7 |
| Rapporteringens omfattning | 7 |
| Läsanvisningar | 8 |
| Tolkning av resultatet | 8 |
| Övergripande resultat | 9 |
| Resultat för Göteborgs Stad | 9 |
| Resultat på stadsdelsnivå | 13 |
| Bakgrundsfaktorer | 14 |
| | |
| Bilaga: Frågeformulär | |

2016-02-12, Pnr:16631
Josefine Björnsson
Marie Jeppsson

SAMMANFATTNING

I år har brukarenkäten inom förskoleverksamheten i Göteborgs Stad genomförts med ECERS-metoden. Metoden bidrar till att förstå relationen mellan barnens miljö och lärandeutveckling och ger personalen ingångar till att förbättra verksamheten genom att belysa denna relation. Enkätens frågeområden för utvärdering av kvaliteten på förskolan är utvecklad i linje med läroplanen (Lpfö 98) samt andra kvalitetsmarkörer som är viktiga för verksamheten.

Enkäten besvaras genom att man får ta ställning till påståenden som behandlar barnets sociala förutsättningar samt barnets förutsättningar gällande lärande på förskolan. Skalan utgörs av svarsalternativen 1 otillräcklig, 3 minimal, 5 god samt 7 utmärkt.

Den totala svarsfrekvensen är 51%. Totalt 12 042 st föräldrar har svarat på undersökningen. Vi ser en förbättring av svarsfrekvensen mot 2014 års undersökning med 7 procentenheter och ökningen ser vi även i majoriteten av stadsdelarna.

På stadsdelsnivå ser vi att i princip samtliga stadsdelar ligger över god nivå (medelvärde för god nivå är 5,0) på 13 av totalt 14 frågor. Frågan som får högst omdöme i alla stadsdelar är fråga 3 som handlar om trivsel och trygghet för barnet. Fråga 6 som handlar om föräldrars möjlighet att påverka förskolan är den fråga som får lägst omdöme (medelvärde från 4,6-5,0).

INFORMATION OM UNDERSÖKNINGEN

Göteborgs Stad har sedan många år genomfört en undersökning riktad till föräldrar med barn inom förskoleverksamheten i Göteborg. Tidigare undersökningar har genomförts enligt SCB:s modell med NKI och kvalitetsfaktorer. I år genomförs undersökningen med en ny enkät som grundar sig i ECERS- metoden (metoden beskrivs närmare nedan). Efter ett pilottest som genomfördes i stadsdelen Askim-Frölunda-Högsbo under 2014 har nu enkäten sjuösatts i alla stadsdelar i årets undersökning.

Syftet med den nya enkäten är att förbättra förutsättningarna för kvalitetsarbetet på förskolor och familjedaghem. Den nya enkäten ska utgöra ett tydligt verktyg för utvärdering och utveckling av verksamheten i relation till läroplanen.

Kommunala och fristående förskolor och familjedaghem är berörda av undersökningen. Denna rapport berör endast utfall och resultatet för kommunal verksamhet.

Enkätens uppbyggnad och syfte

ECERS- metoden (Early Childhood Environment Rating Scale) ligger till grund för kvalitetsutvärderingen och har varit mall för framtagningen av enkätens uppbyggnad. Modellen bidrar till att förstå relationen mellan barnens miljö och lärandeutveckling och ger personalen ingångar till att förbättra verksamheten genom att belysa denna relation. Enkätens frågeområden för utvärdering av kvaliteten på förskolan är utvecklad i linje med läroplanen (Lpfö 98) samt andra kvalitetsmarkörer som är viktiga för verksamheten. Med

hjälp av ECERS- metoden kan frågeställningar formuleras med tydliga kriterier för att påvisa utvecklingsbehov.

Föräldrarna får ta ställning till ett påstående som behandlar barnets sociala förutsättningar på förskolan samt barnets förutsättningar gällande lärande på förskolan. De får markera ett svar på en skala från 1 till 7. Skalan utgörs av svarsalternativen 1 otillräcklig, 3 minimal, 5 god samt 7 utmärkt. I samband med skalstegen 1,3,5 och 7 finns det förtydligande text om vad de olika skalstegen innebär, men man kan också svara med skalstegen 2, 4 och 6. Dessa skalsteg kryssar man i om man upplever att verksamheten uppfyller mer än det som beskrivs i skalsteget som är lägre men att verksamheten inte nått upp till den nivå som skalsteget beskriver som ligger högre.

Exempel på enkätens frågeformulering och svarsalternativ

Trygghet, trivsel - barn

3. Förskolan/familjedaghemmet ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn.

| | | | |
|--|--|---|---|
| Mitt barn <u>trivs inte</u> på förskolan/ familjedaghemmet, har inte några kamrater och känner sig <u>inte trygg</u> i gruppen. | Mitt barn <u>trivs i begränsad omfattning</u> på förskolan/ familjedaghemmet, har kamrater men känner sig <u>inte alltid trygg</u> i gruppen. | Mitt barn <u>trivs</u> på förskolan/ familjedaghemmet, har kamrater och känner sig <u>trygg</u> i gruppen. | Mitt barn <u>trivs mycket bra</u> på förskolan/ familjedaghemmet, har kamrater och känner sig <u>helt trygg</u> i gruppen. Personalen bemöter mitt barn på ett professionellt sätt. |
| Otillräcklig 1 <input type="checkbox"/> | Minimal 3 <input type="checkbox"/> | God 5 <input type="checkbox"/> | Utmärkt 7 <input type="checkbox"/> |
| | | | Vet ej eller kan inte ta ställning <input type="checkbox"/> |

Frågorna i enkäten

Enkäten består av totalt 16 frågor varav två är bakgrundsfrågor. Bakgrundsfrågorna som ställts är om barnets kön och ålder (fråga 1 och 2).

De resterande frågorna handlar om följande ämnen inom ramen för förutsättningar och lärande

Förutsättningar

- Trygghet och trivsel- barn och föräldrar (fråga 3 och 4)
- Information och påverkan (fråga 5 och 6)
- Personalomsättning och barngruppernas sammansättning och storlek (fråga 7 och 8)

Lärande

- Demokrati och barnens inflytande och delaktighet (fråga 9)
- Visa hänsyn, socialt samspel (fråga 10)
- Stimulans, utmaning och stöd (fråga 11)
- Lek och lärande (fråga 12)
- Språk (fråga 13)
- Matematik, naturvetenskap och teknik (fråga 14 och 15)
- Jämställdhet och genus (fråga 16)

UNDERSÖKNINGENS GENOMFÖRANDE

Tillvägagångssätt

Urvalet för undersökningen har levererats från Göteborgs stad. Undersökningen utgår i från en enkät per barn och utskick har ställts till den vårdnadshavare där barnet är folkbokfört. Uttaget av underlag för undersökningen har gjorts i från Procapita den 31/8- 2015.

Varje stadsdel har fått välja att genomföra undersökningen antingen helt digitalt genom en inbjudan till webbenkät som skickades till e-postadress, eller genom att dela ut en brevinbjudan till undersökningen på respektive förskola/familjedaghem innehållande unika inloggningsuppgifter till webbenkät.

De flesta föräldrar fick brevinbjudan utdelad på förskolan/ familjedaghemmet. De stadsdelar som genomförde enkäten helt via e-postadresser var Centrum och Majorna Linné. Askim-Frölunda-Högsbo genomförde enkäten delvis genom e-postadresser och delvis via brevinbjudan. Övriga stadsdelar genomförde enkäten helt via brevinbjudan.

De som tillfrågades via e-postadresser fick upp till två påminnelser via e-post. De som berördes av brevinbjudan fick en påminnelse i form av en postal enkät hemskickad efter tre veckor till folkbokföringsadressen. Vid det postala enkätutskicket fanns även möjlighet att besvara enkäten på webben. Vid studsande e-postadresser skickades i stället en brevinbjudan till folkbokföringsadressen och senare en påminnelse i form av en postal enkät till de som inte svarat efter tre veckor.

Scandinfo har tillhandahållit en länk till en webbsida där alla medarbetare som var inblandade i undersökningen kunnat följa aktuellt svarsinflöde per stadsdel.

- Undersökningsperioden sträckte sig från den 2 november till den 15 december
- Utskick har gjorts till totalt 23 404 st vårdnadshavare
- Ca 20 % tillfrågades via e-postinbjudan till webbenkät
- Ca 80 % tillfrågades via brevinbjudan som delades ut på förskolan/familjedaghemmet
- Det fanns möjlighet att besvara webbenkäten på svenska, engelska, arabiska, persiska, finska, somaliska samt SKB

Svarsfrekvens

Svarsfrekvens totalt och per stadsdel

| | Antal i urval | Webb svar | Svar postalt | Svarande totalt | Svarsfrekvens 2015 | Svarsfrekvens 2014 | Skillnad 2015/2014 |
|-----------------------|---------------|-----------|--------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Angered | 2690 | 687 | 308 | 995 | 37% | 25% | +12% |
| Askim-Frölunda-Högsbo | 2418 | 1176 | 184 | 1360 | 56% | 57% | -1% |
| Centrum | 1577 | 896 | 28 | 924 | 59% | 42% | +17% |
| Lundby | 2066 | 946 | 212 | 1158 | 56% | 47% | +9% |
| Majorna-Linné | 2371 | 1417 | 25 | 1442 | 61% | 48% | +13% |
| Norra Hisingen | 2203 | 842 | 243 | 1085 | 49% | 51% | -2% |
| Västra Göteborg | 2622 | 1105 | 348 | 1453 | 55% | 52% | +3% |
| Västra Hisingen | 2936 | 1122 | 373 | 1495 | 51% | 51% | +/-0% |
| Örgryte Härlanda | 2045 | 882 | 248 | 1130 | 55% | 47% | +8% |
| Östra Göteborg | 2476 | 707 | 293 | 1000 | 40% | 32% | +8% |
| Total | 23404 | 9780 | 2262 | 12042 | 51% | 44% | +7% |

Den totala svarsfrekvensen är 51%. Totalt 12 042 st föräldrar har svarat på undersökningen. Vi ser en förbättring av svarfrekvensen mot 2014 års undersökning med 7 procentenheter och ökningen ser vi även i majoriteten av stadsdelarna. De stadsdelar som genomfört undersökningen helt via e-postadresser (Centrum och Majorna Linné) har en högre svarsfrekvens än övriga stadsdelar. I stadsdelarna Angered och Östra Göteborg som i år och även historiskt sett har en lägre svarsfrekvens än övriga stadsdelar ser vi en ökning jämfört med tidigare år. I dessa stadsdelar finns målgrupper som vi vet är svåra att nå. I undersökningen har vi mottagit fler postreturer i dessa stadsdelar vid utskick av postala enkäter vilket betyder att något färre nås av undersökningen.

Enkäten har funnits översatt i webbenkäten till nedan språk. Totalt har 787 svar inkommit på andra språk och dessa kommer huvudsakligen från stadsdelarna Angered, Östra Göteborg samt Västra Hisingen.

Antal svar fördelat per språk

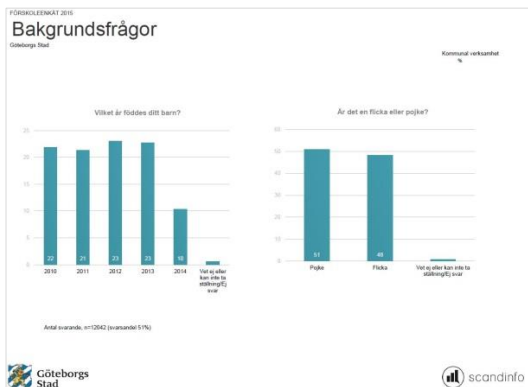
| Engelska | Arabiska | Persiska | Finska | SKB | Somaliska | Turkiska |
|----------|----------|----------|--------|-----|-----------|----------|
| 256 | 226 | 51 | 6 | 74 | 126 | 48 |

RAPPORTERING

Rapporteringens omfattning

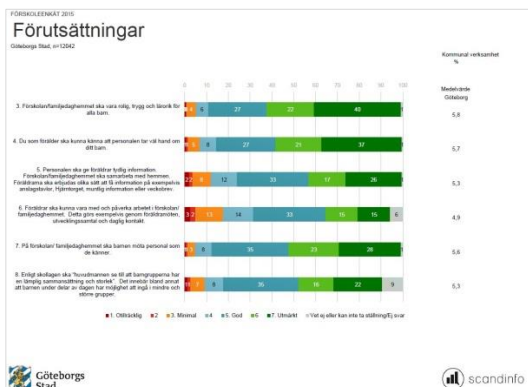
Rapporterna är framtagna på fyra organisatoriska nivåer. Nivåerna är Göteborgs Stad, stadsdel, enhet samt avdelning. Med den här utformningen av rapportering får varje enhet sin egen rapport som ger ett bra underlag för att identifiera utvecklingsområden.

Rapporteringen omfattar följande:



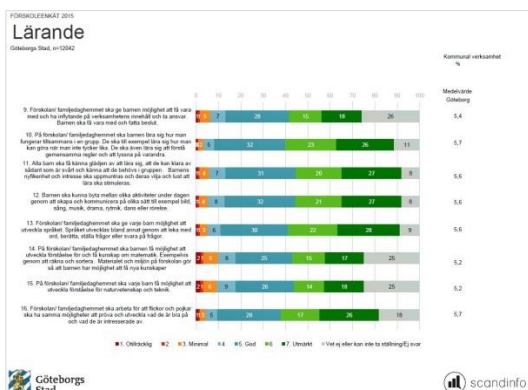
Bakgrundsfrågor

De två bakgrundfrågorna om kön och ålder redovisas för nivåerna Göteborgs Stad, stadsdel samt enhet med minst 7 svar. På denna sidan redovisas också uppgift om antal svar och svarsfrekvens.



Förutsättningar

Redovisning av de sex frågor som berör förutsättningar redovisas på samtliga organisatoriska nivåer i stapeldiagram.

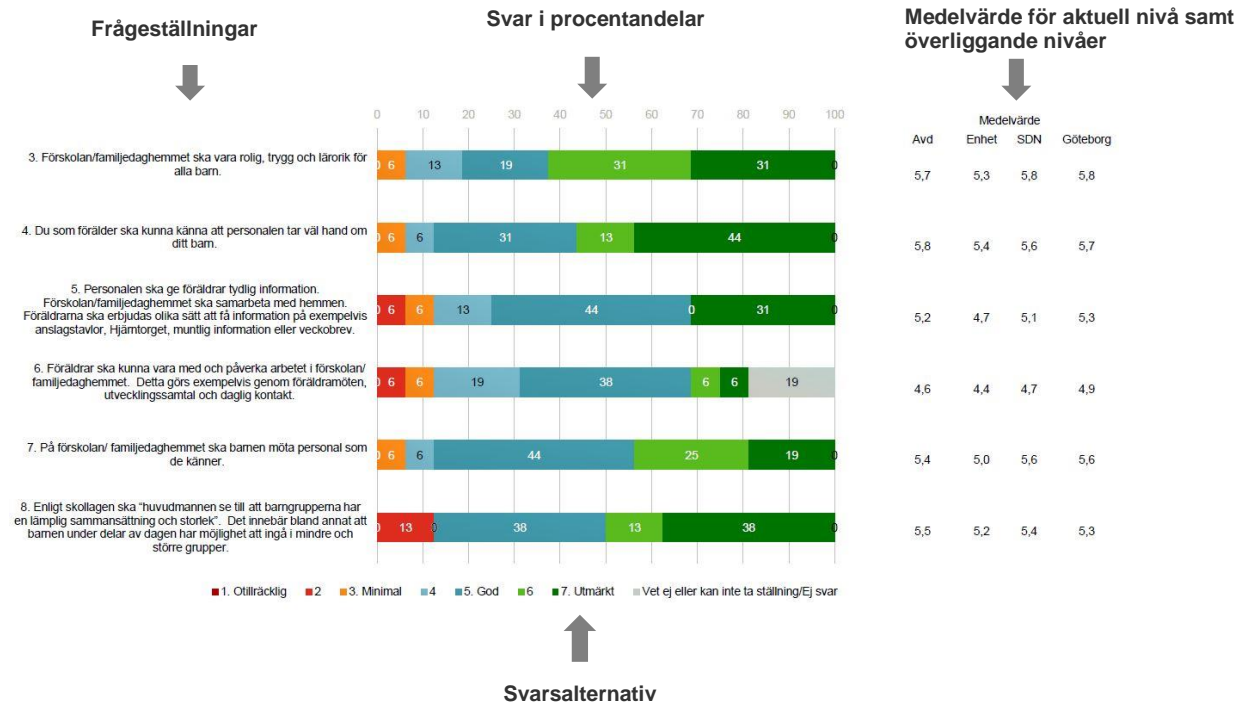


Lärande

Redovisning av de åtta frågor som berör lärande redovisas på samtliga organisatoriska nivåer i stapeldiagram.

Läsanvisningar

Resultatet redovisas per fråga i stapeldiagram. Andel i procent redovisas samt medelvärde. Nedan visas ett exempel på avdelningsnivå



Tolkning av resultatet

Svarsalternativen i enkäten är utformade så att de beskriver kvalitetsnivåer för respektive fråga. Svarsalternativ 1-3 är en indikation på missnöje då föräldrarna upplever att frågan uppfylls otillräckligt till minimalt. Svarsalternativ 4 är mittenalternativet på den sjugradiga skalan och kan tolkas som att frågan inte ligger på minimal nivå men inte heller uppfyller god nivå. Svarsalternativ 5 betyder att verksamheten uppfyller en god kvalitetsnivå och svarsalternativ 6 och 7 att kvalitetsnivån är högre än god.

Det är viktigt att varje enhet utgår från sitt eget resultat och dess förutsättningar. Man bör fokusera på frågor som har en högre andel svar 1-3 samt frågor som har en högre andel som angett vet ej eller kan inte ta ställning. De frågor där en högre andel angett vet ej eller kan inte ta ställning kan indikera på att det arbete som förskolan bedriver inom dessa frågor inte synliggjorts för föräldrarna varför dessa upplever att de inte har någon kännedom om frågan.

För att få en bild av kvaliteten på olika nivåer finns medelvärden för varje fråga att utläsa på samtliga ovanliggande nivåer i graferna, där man enkelt kan utläsa hur enhetens resultat ligger till mot snittet i Göteborgs Stad och i stadsdelen.

ÖVERGRIPANDE RESULTAT

Resultat för Göteborgs Stad

På 13 av totalt 14 frågor ligger resultatet för Göteborgs Stad på ett medelvärde som ligger över god nivå (medelvärde för god nivå är 5,0). Fråga 6 som handlar om föräldrars möjlighet att påverka förskolan ligger på ett medelvärde på 4,9 och är den fråga som ligger lägst.

Frågor som får högst omdöme under Förutsättningar är frågorna 3 och 4 som handlar om trygghet och trivsel för barnet (5,8) och föräldern (5,7). De frågor som fått högst omdöme under Lärande är frågorna 10 och 16 som handlar om att visa hänsyn och socialt samspel respektive jämställdhet och genus. Båda frågorna ligger på ett medelvärde på 5,7.

På fråga 9 som handlar om demokrati och barnens inflytande och delaktighet samt frågorna 14 och 15 som handlar om matematik, naturvetenskap och teknik ser vi en hög andel som anger vet ej eller kan inte ta ställning. Ser vi till föräldrar med barn födda 2014 ligger andelen vet ej eller kan inte ta ställning över 40% och det beror sannolikt på att det är frågor som föräldrar med barn i yngre åldrar inte upplever lika relevanta som föräldrar till barn i äldre åldrar. Man kan tydligt se att ju yngre barnen är desto högre är andelen som anger vet ej eller kan inte ta ställning på dessa frågor. Dock är det i genomsnitt ca 20% även i högre åldrar som anger vet ej eller kan inte ta ställning på dessa frågor.

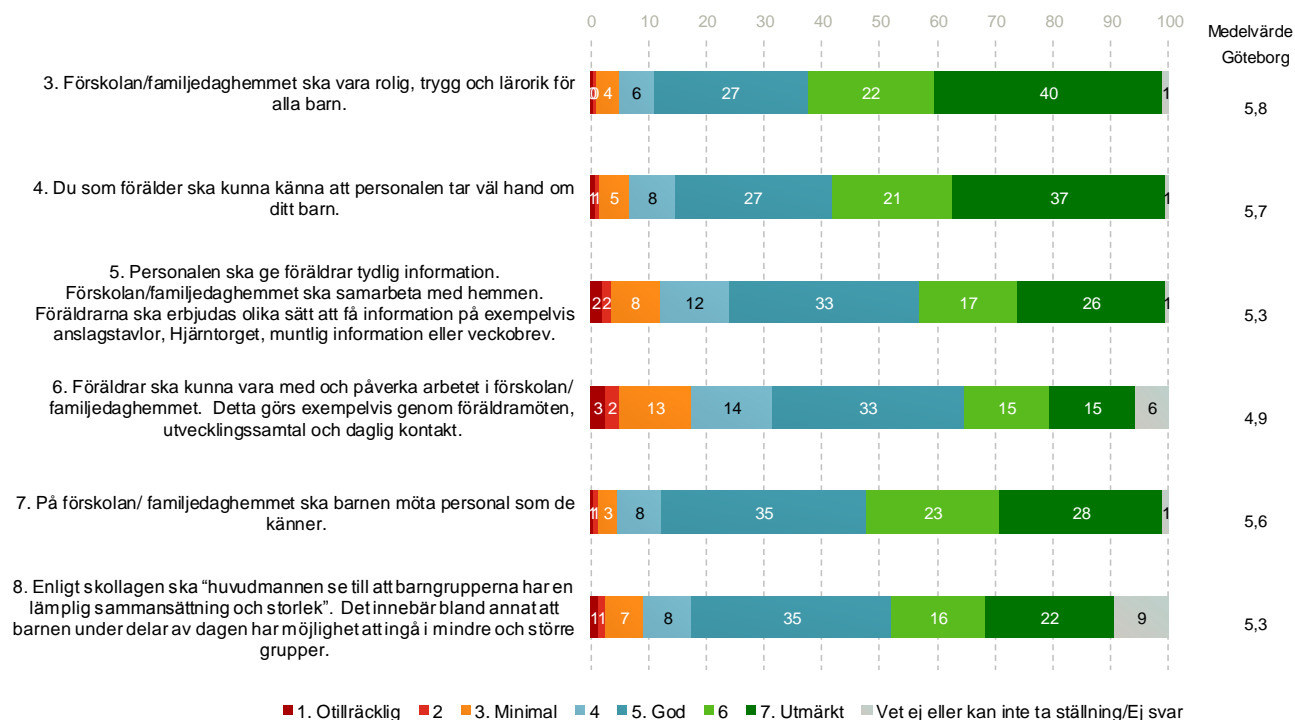
Det finns inga större skillnader i resultatet om man ser till bakgrundsfrågorna kön och ålder.

På nästkommande sidor (10-12) presenteras resultatet för Göteborgs Stad totalt både i andel procent och medelvärden per fråga och genom en tabell där frågorna ligger rangordnade från högsta till lägsta medelvärde.

Förutsättningar

Göteborgs Stad, n=12042

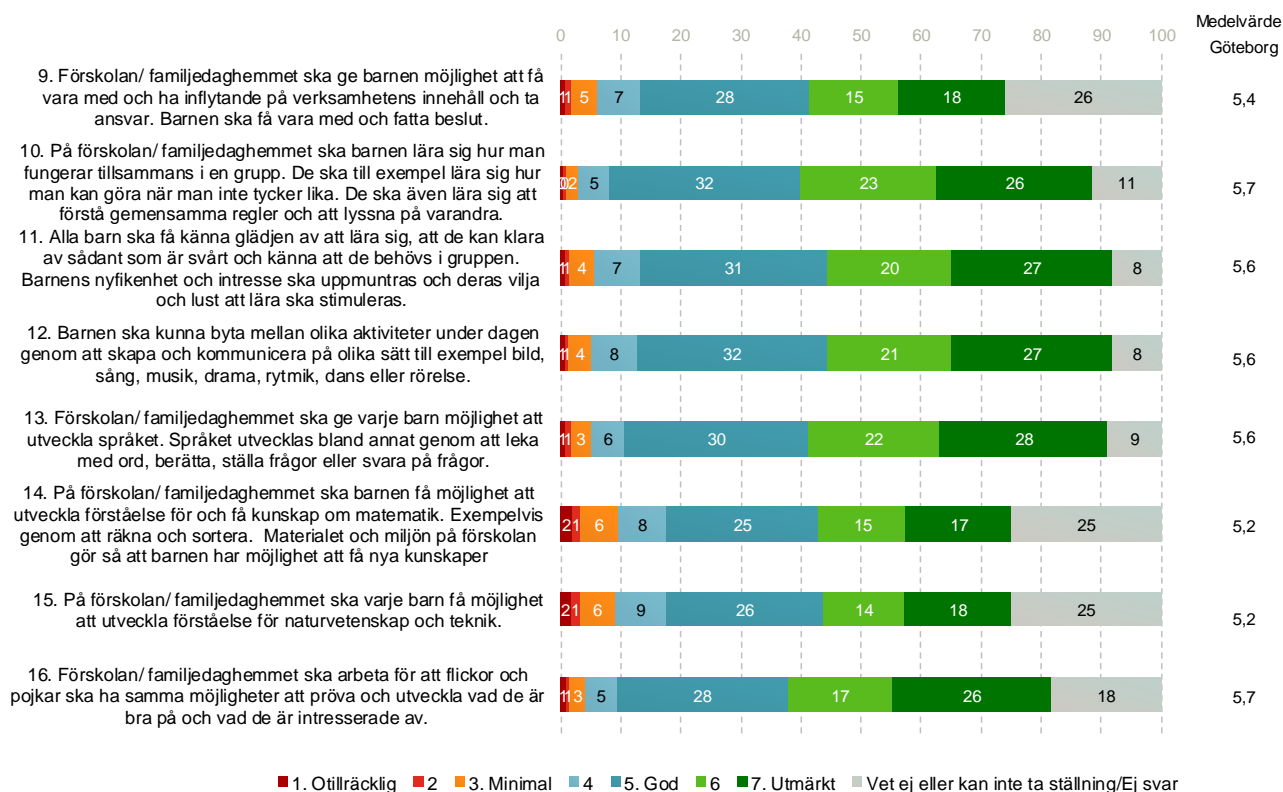
Kommunal verksamhet
%



Lärande

Göteborgs Stad, n=12042

Kommunal verksamhet
%



Ranking frågor tabell Göteborgs Stad

| Frågeställning | Göteborgs Stad |
|---|----------------|
| 3. Förskolan/familjedaghemmet ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. | 5,8 |
| 4. Du som förälder ska kunna känna att personalen tar väl hand om ditt barn. | 5,7 |
| 10. På förskolan/ familjedaghemmet ska barnen lära sig hur man fungerar tillsammans i en grupp. De ska till exempel lära sig hur man kan göra när man inte tycker lika. De ska även lära sig att förstå gemensamma regler och att lyssna på varandra. | 5,7 |
| 16. Förskolan/ familjedaghemmet ska arbeta för att flickor och pojkar ska ha samma möjligheter att pröva och utveckla vad de är bra på och vad de är intresserade av. | 5,7 |
| 13. Förskolan/ familjedaghemmet ska ge varje barn möjlighet att utveckla språket. Språket utvecklas bland annat genom att leka med ord, berätta, ställa frågor eller svara på frågor. | 5,6 |
| 7. På förskolan/ familjedaghemmet ska barnen möta personal som de känner. | 5,6 |
| 12. Barnen ska kunna byta mellan olika aktiviteter under dagen genom att skapa och kommunicera på olika sätt till exempel bild, sång, musik, drama, rytmik, dans eller rörelse. | 5,6 |
| 11. Alla barn ska få känna glädjen av att lära sig, att de kan klara av sådant som är svårt och känna att de behövs i gruppen. Barnens nyfikenhet och intresse ska uppmuntras och deras vilja och lust att lära ska stimuleras. | 5,6 |
| 9. Förskolan/ familjedaghemmet ska ge barnen möjlighet att få vara med och ha inflytande på verksamhetens innehåll och ta ansvar. Barnen ska få vara med och fatta beslut. | 5,4 |
| 8. Enligt skollagen ska "huvudmannen se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek". Det innebär bland annat att barnen under delar av dagen har möjlighet att ingå i mindre och större grupper. | 5,3 |
| 5. Personalen ska ge föräldrar tydlig information. Förskolan/familjedaghemmet ska samarbeta med hemmen. Föräldrarna ska erbjudas olika sätt att få information på exempelvis anslagstavlor, Hjärntorget, muntlig information eller veckobrev. | 5,3 |
| 15. På förskolan/ familjedaghemmet ska varje barn få möjlighet att utveckla förståelse för naturvetenskap och teknik. | 5,2 |
| 14. På förskolan/ familjedaghemmet ska barnen få möjlighet att utveckla förståelse för och få kunskap om matematik. Exempelvis genom att räkna och sortera. Materialet och miljön på förskolan gör så att barnen har möjlighet att få nya kunskaper | 5,2 |
| 6. Föräldrar ska kunna vara med och påverka arbetet i förskolan/ familjedaghemmet. Detta görs exempelvis genom föräldramöten, utvecklingssamtal och daglig kontakt. | 4,9 |

Resultat på stadsdelsnivå

På stadsdelsnivå ser vi att i princip samtliga stadsdelar ligger över god nivå (medelvärde för god nivå är 5,0) på 13 av totalt 14 frågor och frågan som får högst omdöme i alla stadsdelar är fråga 3 som handlar om trivsel och trygghet för barnet. Fråga 6 som handlar om föräldrars möjlighet att påverka förskolan är den fråga som får lägst omdöme.

Medelvärden per stadsedel

| Frågeställning | Angered | Östra Göteborg | Örgryte Härlanda | Centrum | Majorna-Linné | Askim-Frölunda-Högsbo | Västra Göteborg | Västra Hisingen | Lundby | Norra Hisingen |
|---|---------|----------------|------------------|---------|---------------|-----------------------|-----------------|-----------------|--------|----------------|
| 3. Förskolan/familjedaghemmet ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. | 5,7 | 5,7 | 6,0 | 5,8 | 5,9 | 5,9 | 5,9 | 5,9 | 5,8 | 5,9 |
| 4. Du som förälder ska kunna känna att personalen tar väl hand om ditt barn. | 5,6 | 5,5 | 5,9 | 5,6 | 5,8 | 5,7 | 5,8 | 5,8 | 5,7 | 5,7 |
| 5. Personalen ska ge föräldrar tydlig information. Förskolan/familjedaghemmet ska samarbeta med hemmen. Föräldrarna ska erbjudas olika sätt att få information på exempelvis anslagstavlor, Hjärntorget, muntlig information eller veckobrev. | 5,3 | 5,1 | 5,4 | 5,1 | 5,1 | 5,3 | 5,3 | 5,4 | 5,4 | 5,3 |
| 6. Föräldrar ska kunna vara med och påverka arbetet i förskolan/ familjedaghemmet. Detta görs exempelvis genom föräldramöten, utvecklingsamtal och daglig kontakt. | 4,9 | 4,7 | 4,9 | 4,7 | 4,6 | 4,9 | 4,9 | 5,0 | 4,9 | 5,0 |
| 7. På förskolan/ familjedaghemmet ska barnen möta personal som de känner. | 5,5 | 5,5 | 5,7 | 5,6 | 5,6 | 5,6 | 5,7 | 5,7 | 5,5 | 5,7 |
| 8. Enligt skollagen ska "huvudmannen se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek". Det innebär bland annat att barnen under delar av dagen har möjlighet att ingå i mindre och större grupper. | 5,4 | 5,3 | 5,4 | 5,4 | 5,2 | 5,1 | 5,4 | 5,4 | 5,3 | 5,4 |
| 9. Förskolan/ familjedaghemmet ska ge barnen möjlighet att få vara med och ha inflytande på verksamhetens innehåll och ta ansvar. Barnen ska få vara med och fatta beslut. | 5,2 | 5,3 | 5,4 | 5,4 | 5,4 | 5,2 | 5,5 | 5,4 | 5,4 | 5,5 |
| 10. På förskolan/ familjedaghemmet ska barnen lära sig hur man fungerar tillsammans i en grupp. De ska till exempel lära sig hur man kan göra när man inte tycker lika. De ska även lära sig att förstå gemensamma regler och att lyssna på varandra. | 5,5 | 5,5 | 5,9 | 5,6 | 5,7 | 5,7 | 5,8 | 5,7 | 5,7 | 5,7 |
| 11. Alla barn ska få känna glädjen av att lära sig, att de kan klara av sådant som är svårt och känna att de behövs i gruppen. Barnens nyfikenhet och intresse ska uppmuntras och deras vilja och lust att lära ska stimuleras. | 5,4 | 5,4 | 5,6 | 5,6 | 5,5 | 5,6 | 5,6 | 5,6 | 5,7 | 5,6 |
| 12. Barnen ska kunna byta mellan olika aktiviteter under dagen genom att skapa och kommunicera på olika sätt till exempel bild, sång, musik, drama, rytmik, dans eller rörelse. | 5,5 | 5,5 | 5,6 | 5,7 | 5,4 | 5,6 | 5,7 | 5,6 | 5,6 | 5,7 |
| 13. Förskolan/ familjedaghemmet ska ge varje barn möjlighet att utveckla språket. Språket utvecklas bland annat genom att leka med ord, berätta, ställa frågor eller svara på frågor. | 5,4 | 5,5 | 5,7 | 5,7 | 5,7 | 5,7 | 5,7 | 5,7 | 5,7 | 5,6 |
| 14. På förskolan/ familjedaghemmet ska barnen få möjlighet att utveckla förståelse för och få kunskap om matematik. Exempelvis genom att räkna och sortera. Materialet och miljön på förskolan gör så att barnen har möjlighet att få nya kunskaper | 5,0 | 4,9 | 5,4 | 5,1 | 5,1 | 5,3 | 5,3 | 5,3 | 5,3 | 5,2 |
| 15. På förskolan/ familjedaghemmet ska varje barn få möjlighet att utveckla förståelse för naturvetenskap och teknik. | 5,0 | 5,0 | 5,4 | 5,1 | 5,0 | 5,3 | 5,3 | 5,4 | 5,3 | 5,3 |
| 16. Förskolan/ familjedaghemmet ska arbeta för att flickor och pojkar ska ha samma möjligheter att pröva och utveckla vad de är bra på och vad de är intresserade av. | 5,5 | 5,5 | 5,7 | 5,6 | 5,6 | 5,6 | 5,7 | 5,8 | 5,7 | 5,8 |

Bakgrundsfaktorer

Ser vi till hur väl de svarande följer kön och åldersfördelningen inom förskolan ser vi att underlaget är representativt. I genomsnitt är det något fler pojkar än flickor inom förskolan då det föds något fler pojkar än flickor. Det är färre föräldrar till barn som är födda 2014 som besvarat undersökningen och andelen ligger i linje med hur åldersfördelningen ser ut inom förskolan.

Tabell över svarsfördelning och bakgrundsfaktorer

| | Kön | | | Barnets födelseår | | | | | | Bas |
|-----------------------|-------|--------|------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------------------------------|-------|
| | Pojke | Flicka | Vet ej/kan inte ta ställning | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | Vet ej/kan inte ta ställning | |
| Göteborgs Stad | 51 | 48 | 1 | 22 | 21 | 23 | 23 | 10 | 1 | 12042 |
| Angered | 52 | 46 | 2 | 25 | 24 | 22 | 18 | 9 | 2 | 995 |
| Östra Göteborg | 49 | 50 | 1 | 22 | 21 | 22 | 24 | 10 | 1 | 1000 |
| Örgryte Härlanda | 50 | 50 | 0 | 21 | 20 | 23 | 25 | 10 | 0 | 1130 |
| Centrum | 51 | 48 | 1 | 17 | 19 | 22 | 27 | 14 | 0 | 924 |
| Majorna-Linné | 51 | 48 | 1 | 18 | 21 | 23 | 26 | 11 | 0 | 1442 |
| Askim-Frölunda-Högsbo | 52 | 48 | 0 | 23 | 23 | 21 | 22 | 11 | 0 | 1360 |
| Västra Göteborg | 51 | 48 | 1 | 25 | 21 | 23 | 21 | 9 | 1 | 1453 |
| Västra Hisingen | 53 | 46 | 1 | 23 | 23 | 23 | 20 | 9 | 1 | 1495 |
| Lundby | 50 | 50 | 1 | 19 | 20 | 24 | 26 | 11 | 1 | 1158 |
| Norra Hisingen | 51 | 48 | 0 | 24 | 20 | 26 | 20 | 9 | 1 | 1085 |