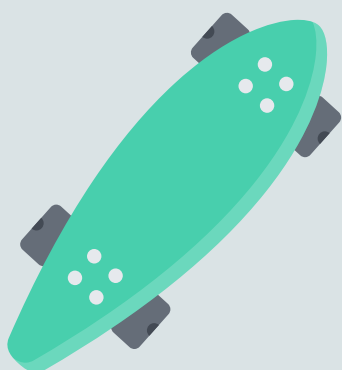




# *Barn och ungas fritidsvanor*

Göteborgs Stad 2021



# *Innehållsförteckning*

<b>1. Sammanfattning</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Bakgrund &amp; Syfte</b> .....	<b>6</b>
<b>3. Bakgrundsfrågor</b> .....	<b>10</b>
3.1. Vad heter gatan där du bor?.....	10
3.2. Funktionsnedsättning.....	13
<b>4. Resultat</b> .....	<b>14</b>
4.1. Föreningsmedlemskap.....	14
4.2. Nöjdhet med fritiden.....	18
4.3. Påståenden om fritiden.....	22
4.4. Läsning.....	26
<b>5. Sambandsanalyser</b> .....	<b>31</b>
<b>6. Bilaga</b> .....	<b>33</b>
6.1. Tabeller per årskurs och kön.....	33
6.2. Tabeller per funktionsnedsättning och kön.....	43
6.3. Frågeunderlag.....	53



# *Bakgrund*



# 1. Sammanfattning

## 61 % totalt är medlem i en förening, klubb eller särskild grupp

Killar (63 %) är medlemmar i något högre grad än tjejer (60 %). Av de som svarat annat/vill ej ange kön är 56 % medlemmar i en förening. Per ålder ser vi att högst andel föreningsmedlemmar finns i åk 5 (70 %) och lägst i gymnasiets åk 2 (43 %). Det framgår även att unga med funktionsnedsättning i något lägre grad än övriga är föreningsmedlemmar.

Över tid verkar andelen föreningsmedlemmar ha minskat, från totalt 66 % år 2012 och 2014 till 61 % i årets resultat, men jämförelsen är inte helt problemfri, se mer om detta på sida 15. Nationellt ses även samma mönster: andelen unga som är medlemmar i en förening har minskat<sup>1</sup>, speciellt bland äldre ungdomar.

Vid en analys per bostadsområde ser vi att högst andel föreningsmedlemmar finns i Älvsborg, Björlanda och Billdal, där mellan 76-78 % uppger att de är medlemmar i någon förening, klubb eller särskild grupp. Områdena med lägst andel föreningsmedlemmar är i Centrala Angered, Bergsjön och Västra Biskopsgården, där mellan 38-39 % svarat att de är medlemmar.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) konstaterar i en nationell rapport "Ungas fritid och organisering" att unga som är utrikesfödda och unga som är nyanlända i klart lägre grad än övriga är föreningsmedlemmar<sup>2</sup>. Liknande mönster kan utläsas i resultatet från denna enkät eftersom Centrala Angered, Bergsjön och Västra Biskopsgården är områden med hög andel utrikesfödda.

<sup>1</sup> MUCF 2020: Ung idag - Ungas rätt till en meningsfull fritid

<sup>2</sup> MUCF 2014: Fokus 14: Ungas fritid och organisering

## 78 % är totalt sett nöjda med sin fritid

Nöjdheten med fritiden är högst i grundskolan i åk 2 och minskar sedan med ökad ålder, i åk 2 på gymnasiet är en klart lägre andel (totalt 60 %) nöjda. Det framgår även att killar är nöjdare än både tjejer och de som svarat annat/vill ej ange på frågan om kön. Unga med funktionsnedsättning är även mindre nöjda med sin fritid.

Nöjdast med fritiden är de som bor i Älvsborg, Stora Högsbo och Billdal där 87-88 % är nöjda. Minst nöjda med fritiden är de som bor i Centrala Angered (67 % nöjda) och Norra Angered (69 % nöjda).

Det finns alltså stora skillnader i nöjdheten med fritiden beroende på var man bor.

### Intressanta resultat

- » Det finns stora skillnader mellan olika bostadsområden i frågorna som rör fritiden i Göteborg. Andelen som är föreningsmedlemmar varierar från 38 % till 78 % utifrån bostadsområde. Vad gäller nöjdhet med fritiden varierar andelen nöjda från 67 % till 87 % beroende på var i staden man bor. Troligen hänger dessa resultat samman med socioekonomiska faktorer i bostadsområdet.
- » Även per kön finns relativt stora skillnader: killar är nöjdare med sin fritid speciellt i åk 9 och åk 2 på gymnasiet.

I åk 5, 9 och åk 2 på gymnasiet ställdes även fem påståenden som syftar till att få reda på om det finns några hinder för ungas möjligheter till en meningsfull fritid. Hindren rör ekonomi, tid, hur enkelt det är att ta sig till och från aktiviteterna, hur trygg vägen till och från aktiviteterna är samt att det finns flera aktiviteter att välja bland (bra utbud).

Vid en analys av dessa fem påståenden framgår det att tjejer samt de som uppgett annat/vill ej ange på könsfrågan upplever att det finns mer hinder än vad killar gör. Störst skillnad mellan tjejer och killar finns i påståendet "jag har tid att delta i de fritidsaktiviteter jag vill". Vi ser även att åk 5 är mer positiva än åk 9 och åk 2 på gymnasiet. Det framkommer vidare att unga med funktionsnedsättning i lägre grad än övriga instämmer i påståendena om fritiden, och störst skillnad finns avseende påståendet "Jag kan enkelt ta mig till och från fritidsaktiviteterna". Bland unga med funktionsnedsättning svarar 48 % att det "stämmer helt", bland unga som inte har en funktionsnedsättning är motsvarande andel 59 %.

### **18 % totalt läser böcker/tidningar varje dag (eller har en vuxen som läser för dem varje dag)**

Den totala andelen som istället läser några gånger per vecka är 35 %. Det är vanligare

bland de yngre (åk 2 och åk 5) att läsa regelbundet än bland de äldre (åk 9 och åk 2 på gymnasiet). I årskurs 2 svarar 27 % att en vuxen läser för dem varje dag, i åk 9 och åk 2 på gymnasiet svarar 9 % att de läser varje dag.

Det framgår att fler killar än tjejer svarar att de "aldrig" läser och detta gäller alla årskurser. Redan i åk 2, där frågan formulerades som "Brukar någon vuxen läsa för dig" finns en skillnad: 16 % av tjejerna i åk 2 svarar "aldrig" medan en klart högre andel killar svarar detsamma (23 %).

Det verkar som att läsningen har minskat över tid, speciellt i åk 5, där andelen som aldrig läser gått från 5 % år 2017 till 15 % i årets resultat medan andelen som läser varje dag har gått från 32 % till 18 %. Jämförelsen är dock inte helt problemfri och endast åk 2 och åk 5 kunde jämföras, se mer om detta på sida 28.

Genom en analys per bostadsområde kan vi se att det finns tydliga skillnader. I Kär-ra-Röbo är andelen som läser böcker varje dag lägst (12 %). Andelen är även låg i Backa (13 %) Kvillebäcken (13 %), Centrala Angered (13 %) och Frölunda Torg-Tofta (13 %). Andelen som läser varje dag är högst i Majorna-Stigberget-Masthugget, Kungsladugård-Sanna (26 %) och Södra Angered (25 %).

## **Intressanta resultat**

- » Unga med funktionsnedsättning upplever mer hinder för fritiden än de som inte har en funktionsnedsättning. Dessutom är unga med funktionsnedsättning även mindre nöjda med sin fritid.
- » Läsningen tenderar ha minskat över tid i åk 5. 2017 svarade 32 % i åk 5 att de läser varje dag, i år svarar 18 % detsamma.
- » Redan i grundskolan i åk 2 finns det könsskillnader när det kommer till läsning: killar svarar i högre grad än tjejer "aldrig" på frågan om någon vuxen brukar läsa för dem hemma.

## 2. Bakgrund & Syfte

Barn och ungas fritidsvanor i Göteborg har undersökts sedan 2002. I år har undersökningen gjorts som en del av den regiongemensamma elevenkäten i Göteborgsregionen. I denna rapport redovisas resultatet för de fritidsfrågor som ställdes. Syftet är att få en bild av synen barn och unga i Göteborgs Stad har på sin fritid.

### Urval & Svarsfrekvens

De som ingår i resultatet i denna rapport är grundskoleelever i årskurs 2, årskurs 5 och 9 samt gymnasieelever i årskurs 2 i Göteborgs Stad. Totalt sett i alla årskurser blev svarsfrekvensen 69 %. I tabellerna nedan redovisas svarsfrekvensen per årskurs samt antal och andel svar per årskurs och kön.

Årskurs	Antal i urval	Antal svar	Svarsfrekvens
Åk 2	5792	4 344	75%
Åk 5	4912	3 654	74%
Åk 9	3764	1 969	52%
Gy 2	3384	2 411	71%
<b>Total</b>	<b>17 852</b>	<b>12 378</b>	<b>69%</b>



Kön	Antal svar	Andel
Tjej	6 063	49%
Kille	5 750	46%
Annat/vill ej ange	565	5%
<b>Total</b>	<b>12 378</b>	<b>100%</b>

Årskurs	Antal svar	Andel
Åk 2	4 344	35%
Åk 5	3 654	30%
Åk 9	1 969	16%
Gy 2	2 411	19%
<b>Total</b>	<b>12 378</b>	<b>100%</b>



## Genomförande

För årskurs 2 och 5 i grundskola var metoden densamma som tidigare år i elevenkäten; klassuppsättningar av inloggningskort med länk till enkäten och individuella inloggningskoder skickades till kontaktpersoner på samtliga deltagande skolor. Varje elev har sedan fått ett kort med en unik kod att använda för att logga in till enkäten. Besvarande av enkäten har därefter i huvudsak skett på lektionstid.

Elever i årskurs 7-9 i grundskola samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via e-post. Enkäten kunde sedan besvaras på lektionstid på distans eller på plats. Denna insamlingsmetod valdes då det förekom distansundervisning på grund av spridningen av covid-19.

- » Eleverna svarade på en webbenkät
- » Datainsamlingen påbörjades måndagen den 22 februari 2021 och avslutades fredagen den 26 mars 2021
- » Svarsfrekvensen för åk 2, åk 5, åk 9 samt Gy åk 2 totalt blev 69 %

## Test av frågorna

Som en del av förberedelserna testades frågorna i den yngsta målgruppen, det vill säga bland elever i årskurs 2. Detta genomfördes för att få en förståelse om någon fråga missförstås och behöver förenklas eller förtydligas. Testerna resulterade i att förtydliganden gjordes i flera frågor. Frågan om vilken gata man bor på (se mer om frågans formulering på sida 10) var en fråga som vi genom testerna fick reda på att var svår för elever i årskurs 2. Däremot ställdes ändå frågan. Detta gjordes för att vi inte såg något bättre eller alternativt sätt att få in rätt uppgifter om vart barnet bor. Lärarna kunde dock assistera eleverna i årskurs 2 med att fylla i frågan.

## Analys och rapport

Denna rapport redovisar statistik uppdelat på flera bakgrundsfaktorer; ålder, kön, bostadsområde samt funktionsnedsättning. Denna typ av analys möjliggör en större förståelse för huruvida alla ungdomar har lika villkor och möjligheter i samhället. För att göra materialet mer överskådligt tas de mest relevanta jämförelserna och nedbrytningarna fram. Vad som även kan vara viktigt att uppmärksamma är att en del svarsalternativ utelämnas i redovisningen. Detta har gjorts för att göra resultatet mer överskådligt.

Observera att de nedbrutna kartorna som redovisas per årskurs ska tolkas med viss försiktighet. Detta eftersom antalet svar per område varierar. Inga områden redovisas med resultat om antalet svar är färre än 25.

## Bortfallsanalys

Enkätfabriken har gjort en bortfallsanalys för att se om resultatet i några grupper är skevt eller om det finns risker för systematiskt bortfall.

I tabellen nedan redovisas fördelningen av svar per kön och årskurs/ålder i enkäten jämfört med befolkningen. Per kön är resultatet relativt representativt. Per årskurs/ålder finns det däremot skevheter, där vi ser ett större bortfall bland de äldre eleverna, i årskurs 9 och årskurs 2 på gymnasiet. Denna skevhet kan bero på att det under insamlingsperioden skett distansundervisning på många högstadie- och gymnasieskolor (på grund av spridningen av covid-19) och det kan ha inverkat negativt på svarsfrekvensen. Vid en analys av både ålder och bostadsområde kan vi se att representativiteten för de äldre årskurserna generellt sett är lägre i socioekonomiskt svagare områden. Detta betyder troligen att unga med svagare socioekonomi, framför allt årskurs 9 och årskurs 2 på gymnasiet, är underrepresenterade i resultatet.

Enkäten har i år genomförts som en del av den regiongemensamma elevenkäten. Denna enkät är obligatorisk för kommunala skolor men frivilligt för fristående skolor. Det saknas svar från flera fristående skolor i Göteborg och detta är även något som klassas som ett systematiskt bortfall. I grundskolans enkäter finns svar från 9 friskolor, utav totalt 46. I gymnasiets enkäter finns svar från 2 friskolor utav totalt 38.

		Befolkning	Enkäten
<b>Kille</b>	Åk 2	13%	19%
	Åk 5	13%	15%
	Åk 9	13%	8%
	Gy 2	12%	8%
<b>Tjej</b>	Åk 2	13%	19%
	Åk 5	13%	14%
	Åk 9	12%	8%
	Gy 2	11%	9%
	Summa	100%	100%



# *Resultat*



# 3. Bakgrundsfrågor

## 3.1. Vad heter gatan där du bor?

Inledningsvis svarade eleverna på en fråga om de bor i Göteborg. Om eleverna svarade nej avslutades enkäten. Totalt svarade 756 elever (6 %) att de inte bodde i Göteborg, se mer i tabell 2.1d på sida 11.

De som svarade att de bodde i Göteborg svarade på en till fråga "Vad heter gatan där du bor?" De kunde antingen skriva in gatuadressen eller använda kartan som hjälpmedel för att placera ut en kartnål. Se bild 3.1a nedan för att se hur frågan såg ut i webbenkäten.

Frågan om gatan där man bor var inte obligatorisk. Totalt saknas svar från 3651 personer vad gäller denna fråga. Dessa 3651 personer har inte fyllt i någon adress alls. Därutöver har 425 personer svarat "felaktigt" på frågan, dvs. först svarat att de bor i Göteborg men sedan angivit en adress utanför kommunen, se fördelningen

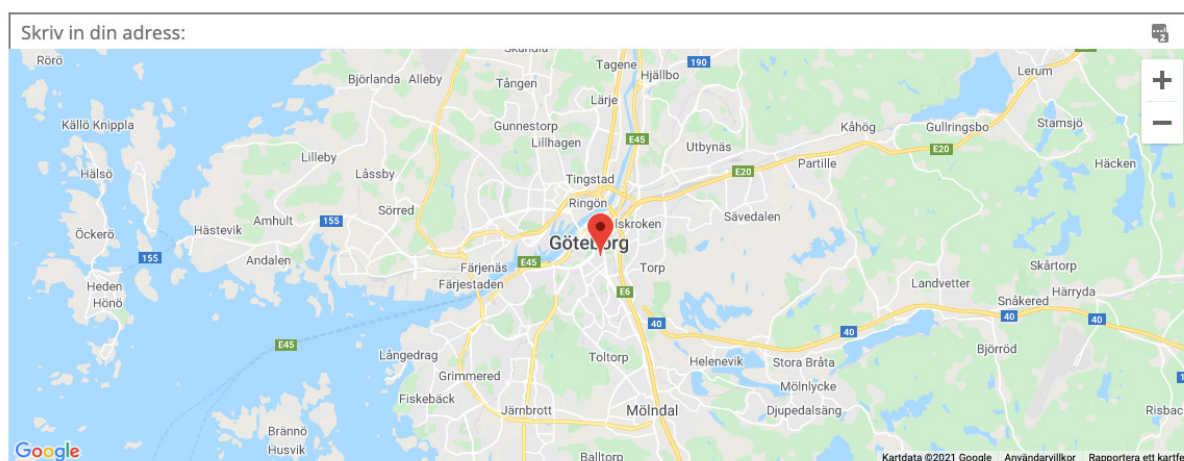
av dessa svar per årskurs i tabell 3.1d på sida 12.

Resultatet från denna fråga har sedan använts för att kategorisera svaren utifrån stadens 36 prognosområden. Detta gjordes genom att elevernas svar sparades som longitud och latitud-koordinater. Dessa koordinater markerades på en karta i programmet QGIS och kunde då tilldelas ett område med hjälp av den områdesdefinition som tillhandahölls av Göteborgs Stad i form av en shape-fil. Vid en analys av svaren per bostadsområde är det viktigt att ha i åtanke att alla inte har svarat på denna fråga. Vad som också är viktigt att tänka på är att när analys per bostadsområde och årskurs görs blir det väldigt få svar i vissa bostadsområden och resultatet ska därför tolkas med försiktighet. Vilka områden som har få svar skrivs ut på de aktuella sidorna i rapporten.

### Bild 3.1a: Boendefrågan i webbenkäten

**Vad heter gatan där du bor?** Skriv in din adress i fältet nedan eller flytta den röda markeringen på kartan.

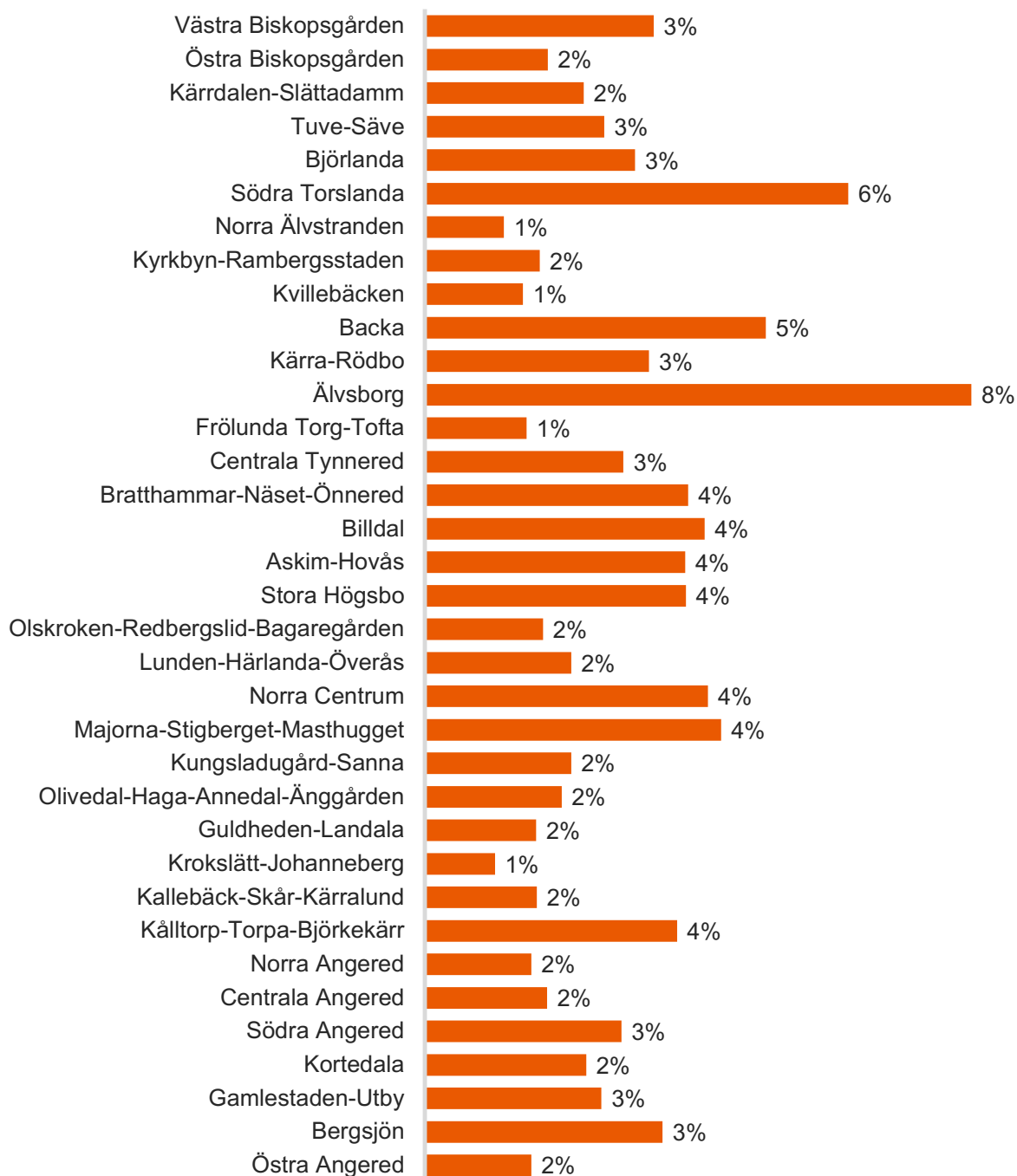
Om du bor på flera ställen, svara om där du oftast bor eller där du sov inatt.



Om du inte kan eller vill svara kan du hoppa över denna fråga och klicka på "Nästa".

Efter områdesindelningen ser svarsfördelningen ut enligt diagrammet nedan. På följande sida redovisas även antal svar per område samt antal och andel som inte svarat på frågan om var de bor.

**Diagram 3.1b: Områdesindelning utifrån boendefrågan**



**Tabell 3.1c: Antal och andel svar per bostadsområde**

Stadsdel	Andel	Antal	Stadsdel	Andel	Antal
Östra Angered	2%	117	Askim-Hovås	4%	286
Bergsjön	3%	261	Billdal	4%	307
Gamlestaden-Utby	3%	194	Bratthammar-Näset-Önnered	4%	289
Kortedala	2%	177	Centrala Tynnered	3%	218
Södra Angered	3%	216	Frölunda Torg-Tofta	1%	112
Centrala Angered	2%	134	Älvsborg	8%	600
Norra Angered	2%	117	Kärra-Rödbo	3%	246
Kålltorp-Torpa-Björkekärr	4%	277	Backa	5%	374
Kallebäck-Skår-Kärralund	2%	123	Kvillebäcken	1%	108
Krokslätt-Johanneberg	1%	77	Kyrkbyn-Rambergssstaden	2%	126
Guldheden-Landala	2%	122	Norra Älvstranden	1%	87
Olivedal-Haga-Annedal-Änggården	2%	150	Södra Torslanda	6%	465
Kungsladugård-Sanna	2%	161	Björlanda	3%	231
Majorna-Stigberget-Masthugget	4%	325	Tuve-Säve	3%	197
Norra Centrum	4%	311	Kärrdalen-Slättadamm	2%	174
Lunden-Härlanda-Överås	2%	161	Östra Biskopsgården	2%	135
Olskroken-Redbergslid-Bagargården	2%	130	Västra Biskopsgården	3%	251
Stora Högsbo	4%	287	<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>7 546</b>

**Tabell 3.1d: Svar på boendefrågan**

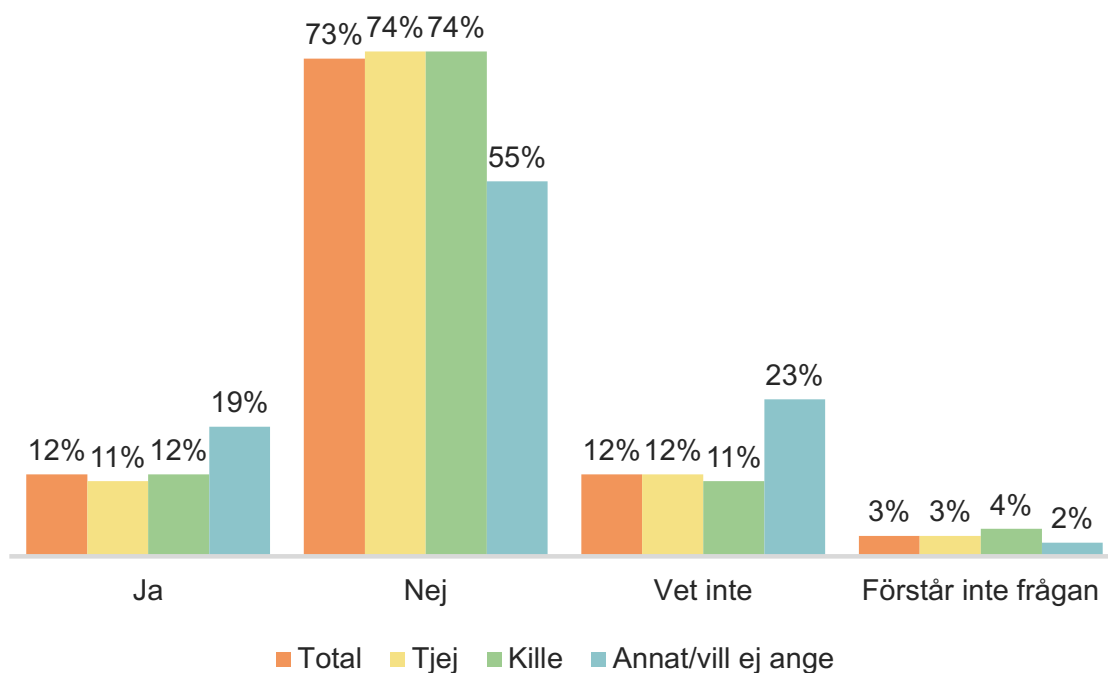
	Totalt		Åk 2		Åk 5		Åk 9		Gy 2	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Uppger att de bor i Göteborg och har skrivit in korrekt adress	7546	61%	2898	67%	2283	62%	1213	62%	1152	48%
Uppger att de bor i Göteborg men skrivit in adress utanför Göteborg	425	3%	107	2%	81	2%	68	3%	169	7%
Uppger att de inte bor i Göteborg	756	6%	73	2%	74	2%	37	2%	572	24%
Uppger att de bor i Göteborg men inte skrivit in adress/har hoppat över frågan	3651	29%	1266	29%	1216	33%	651	33%	518	21%

## 3.2. Funktionsnedsättning

En av de bakgrundsfrågor som ställdes i enkäten var huruvida man har en eller flera funktionsnedsättningar. Frågan innehöll även en förklaringstext "Exempelvis svårt att röra på dig, svårt att höra eller se, har svår allergi eller andra svårigheter" för att öka förståelsen för frågan. Totalt sett svarade 12 % "ja".

I grundskolans årskurs 2 svarar 9 % att de inte förstår frågan, se tabell 3.2b nedan.

**Diagram 3.2a: Har du en eller flera funktionsnedsättningar?** Exempelvis svårt att röra på dig, svårt att höra eller se, har svår allergi eller andra svårigheter.



**Tabell 3.2b: Funktionsnedsättning per årskurs**

Har du en eller flera funktionsnedsättningar?	Årskurs 2	Årskurs 5	Årskurs 9	Årskurs 2 Gymnasiet
Ja	11%	14%	12%	10%
Nej	70%	69%	78%	83%
Vet inte	10%	17%	10%	7%
Förstår inte frågan	9%	0%	0%	0%

# 4. Resultat

## 4.1. Föreningsmedlemskap

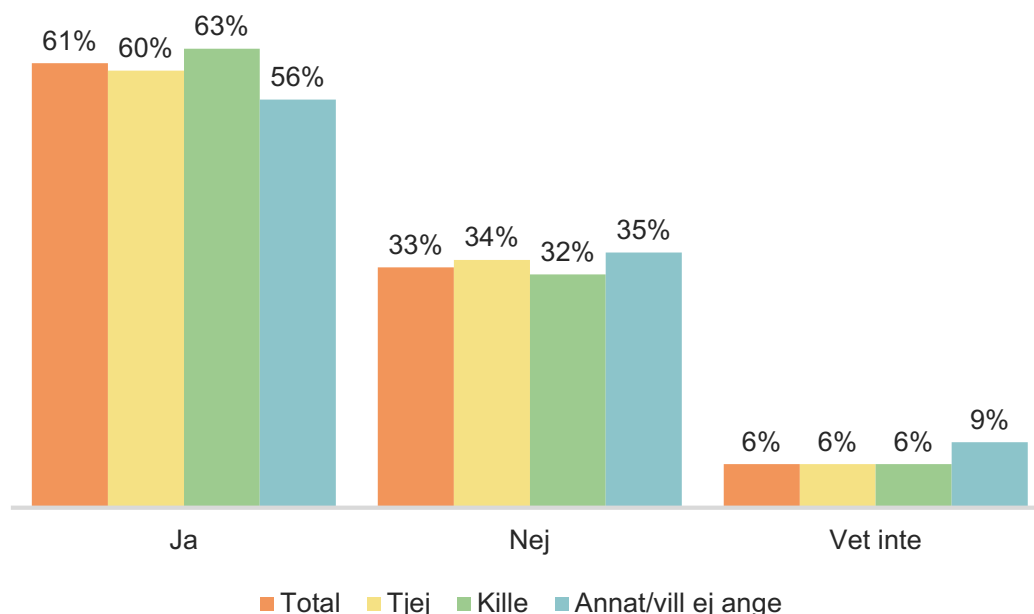
Eleverna svarade på en fråga om de är medlemmar i någon förening, grupp eller särskild grupp på fritiden. För årskurs 2 ställdes frågan något förenklat: Är du med i någon förening eller klubb? (Exempelvis fotboll, teater, scouter eller liknande).

Som det framgår nedan är totalt sett 61 % medlemmar i en förening. Killar svarar i nå-

got högre grad än tjejer att de är medlemmar i en förening. Andelen som är medlemmar i en förening är tydligt lägre i årskurs 9 och årskurs 2 på gymnasiet, se tabell 4.1b.

Som det framgår i tabell 4.1c på följande sida har unga med en funktionsnedsättning i något lägre grad än övriga svarat att de är medlemmar i en förening.

**Diagram 4.1a: Är du med i någon förening, klubb eller särskild grupp på din fritid?** Exempelvis idrott, teater, scouter eller liknande



**Tabell 4.1b : Föreningsmedlemmar per årskurs**

Är du med i någon förening, klubb eller särskild grupp på din fritid?	Årskurs 2	Årskurs 5	Årskurs 9	Årskurs 2 Gymnasiet
Ja	65%	70%	53%	43%
Nej	27%	25%	42%	54%
Vet inte	8%	5%	5%	3%

**Tabell 4.1c : Föreningsmedlemmar per funktionsnedsättning**

Är du med i någon förening, klubb eller särskild grupp på din fritid?	Unga med funktionsnedsättning	Unga utan funktionsnedsättning
Ja	58%	62%
Nej	36%	34%
Vet inte	6%	4%

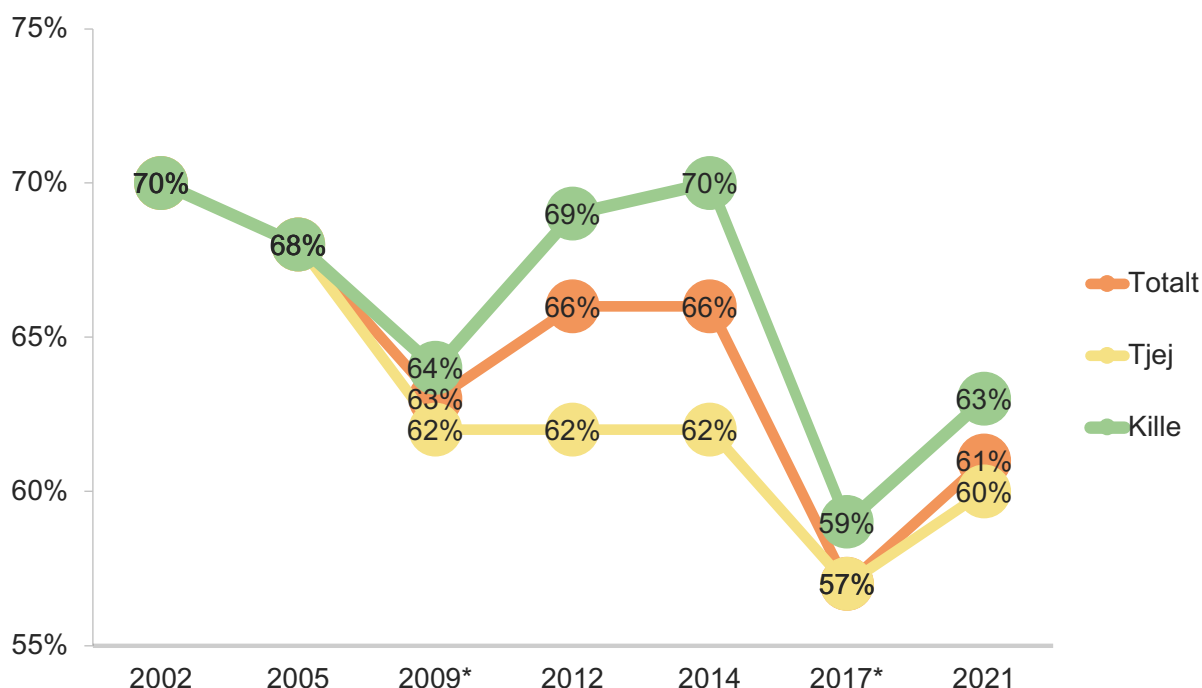
## Andel som är medlem i förening, klubb eller särskild grupp över tid

I diagrammet 4.1d nedan redovisas frågan om föreningsmedlemskap över tid. Att analysera frågan över tid är dock inte helt problemfritt. Dels har frågan ställts på lite olika sätt över tid (se förklaring under diagrammet) och dels har insamlingsmetoden varit annorlunda. Detta är båda faktorer som kan påverka resultatet. Dessutom har Göteborg tidigare undersökt dessa frågor i årskurs 2, 5, 8 och gymnasiet år 2. I årets resultat är det årskurs 9 och inte årskurs 8 som svarat. Även detta kan påverka resultatet. Diagrammet ska alltså tolkas med viss försiktighet.

I Sverige har andelen unga som är medlemmar i en förening eller anger att de har ett intresse för ett föreningsmedlemskap minskat de senaste åren<sup>1</sup>. Diagram 4.1d tenderar att visa samma utveckling i Göteborg, om man jämför årets resultat med år 2012 och 2014 då frågorna var mer jämförbara.

<sup>1</sup> MUCF 2014: Fokus 14: Ungas fritid och organisering

**Diagram 4.1d: Föreningsmedlemmar över tid**



OBS! \*2009 och 2017 ställdes frågan istället som "Är du med i någon förening eller organisation?". Övriga år ställdes frågan bredare: "Är du med i någon förening, klubb eller grupp på fritiden?" som är mer lik år 2021 års formulering: "Är du med i någon förening, klubb eller särskild grupp på din fritid?".



## Andel som är medlem i någon förening, klubb eller särskild grupp per bostadsområde

Totalt i alla områden är det mellan 38-78 % som svarar att de är medlemmar i någon förening, klubb eller särskild grupp. Högst andel föreningsmedlemmar finns i Älvsborg, Björlanda och Billdal, där 76-78 % uppger att de är medlemmar i någon förening, klubb eller grupp. Områdena med lägst föreningsmedlemmar är i centrala Angered, Bergsjön och Västra Biskopsgården där mellan 38-39 % svarat att de är medlemmar.

Vid en analys av föreningsmedlemmar per bostadsområde och kön framgår det att kartorna för både killar och tjejer är väldigt lik karta 4.1e nedan - det vill säga oavsett kön är det ungefär samma områden med lägre andel föreningsmedlemmar.

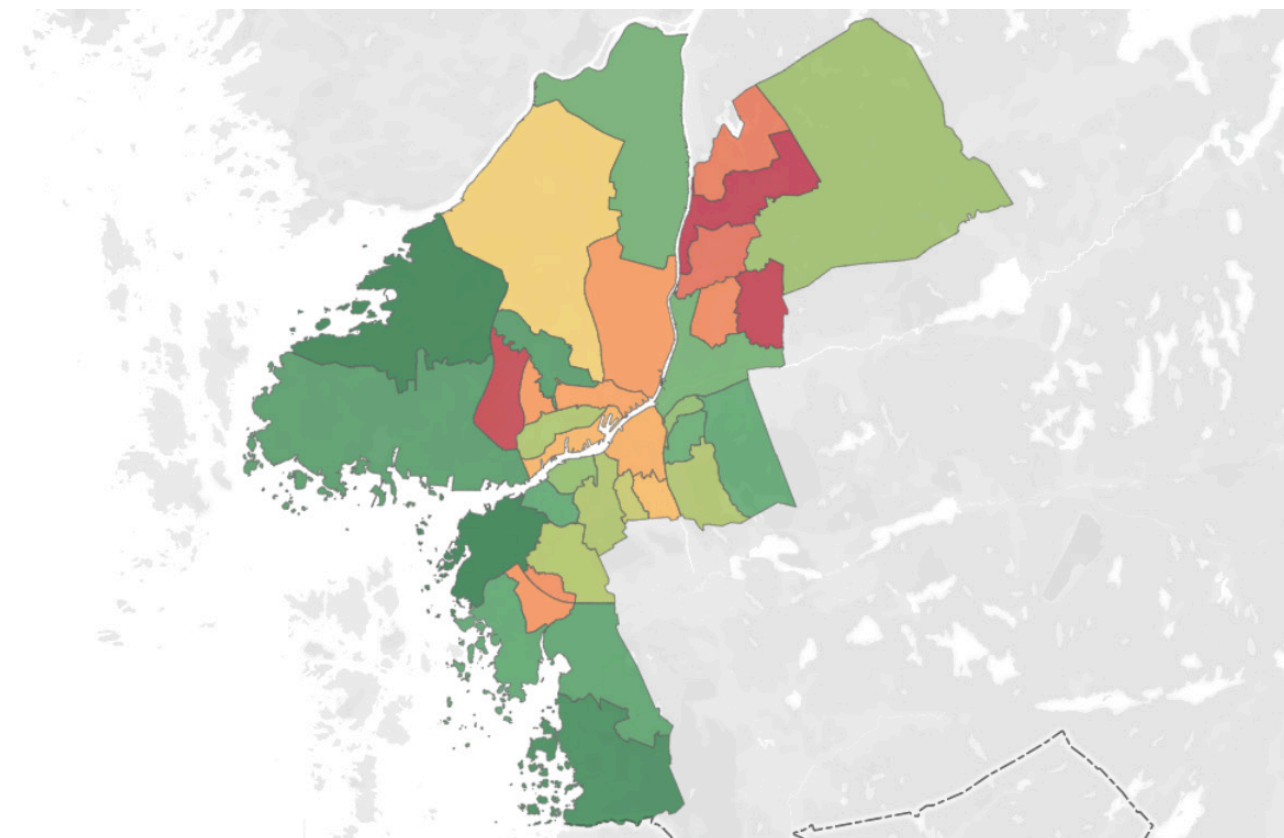
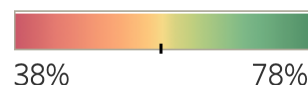
På följande sida redovisas resultatet per bostadsområde och årskurs. En slutsats här är att det är en lägre andel föreningsmedlemmar i Centrala Angered, Södra Angered och Bergsjön - i både årkurs 2,5 och gymnasiets årkurs 2<sup>1</sup>. I Västra Biskopsgården är andelen medlemmar lägre i åk 2,5 och 9<sup>2</sup>. I Björlanda, Södra Torslanda, Billdal och Älvsborg är andelen föreningsmedlemmar istället generellt sett högre oavsett årskurs.

Observera att skalorna på följande sida är olika för att illustrera lägsta- och högstanivån.

1 För få svar i områdena i åk 9

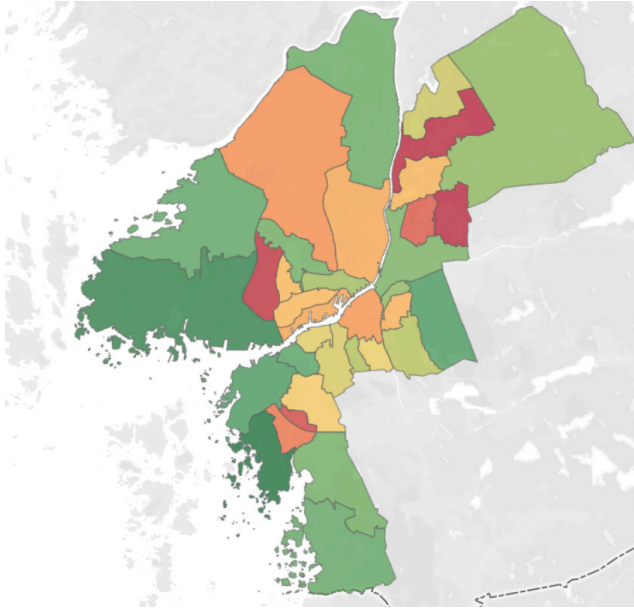
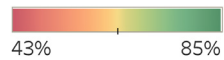
2 För få svar i Västra Biskopsgården i gymnasiets åk 2

**Karta 4.1e: Föreningsmedlemmar per bostadsområde**



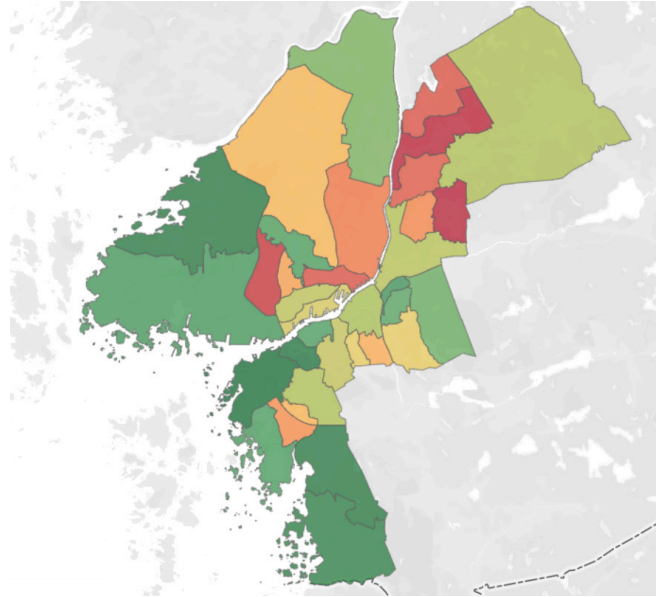
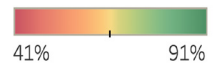
### Karta 4.1f: Åk 2

Andel som är medlem i någon förening, klubb eller särskild grupp



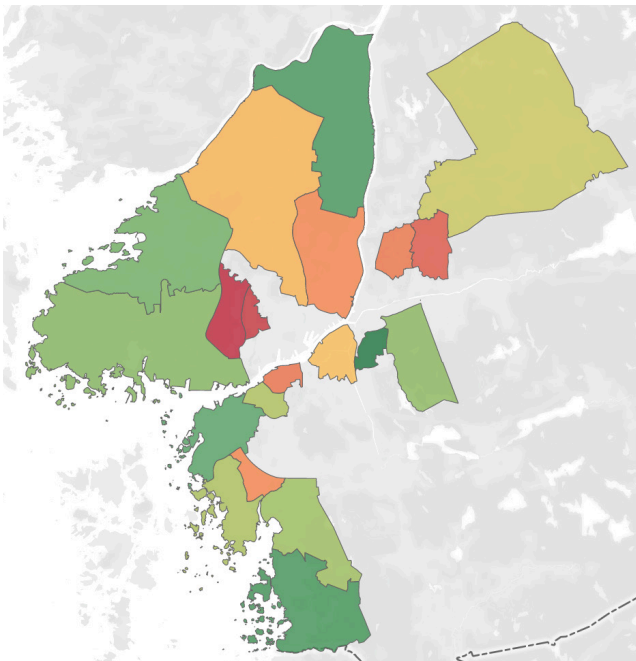
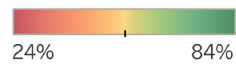
### Karta 4.1g: Åk 5

Andel som är medlem i någon förening, klubb eller särskild grupp



### Karta 4.1h: Åk 9\*

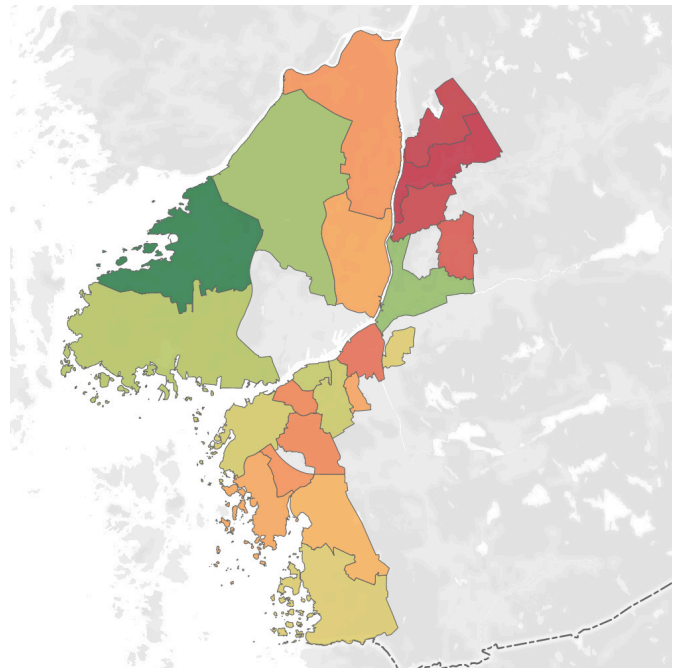
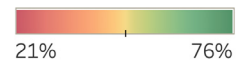
Andel som är medlem i någon förening, klubb eller särskild grupp



\*I årskurs 9 har få svar inkommit från flera områden. Dessa är gråa på kartan.

### Karta 4.1i: Gymnasiet år 2\*\*

Andel som är medlem i någon förening, klubb eller särskild grupp



\*\* I Gymnasiet årskurs 2 har få svar inkommit från flera områden. Dessa är gråa på kartan.

## 4.2. Nöjdhet med fritiden

I enkäten ställdes en generell nöjdhetsfråga om fritiden. I årskurs 2 gjordes även en förklaring efter frågan "Med fritid menar vi när du inte går i skolan".

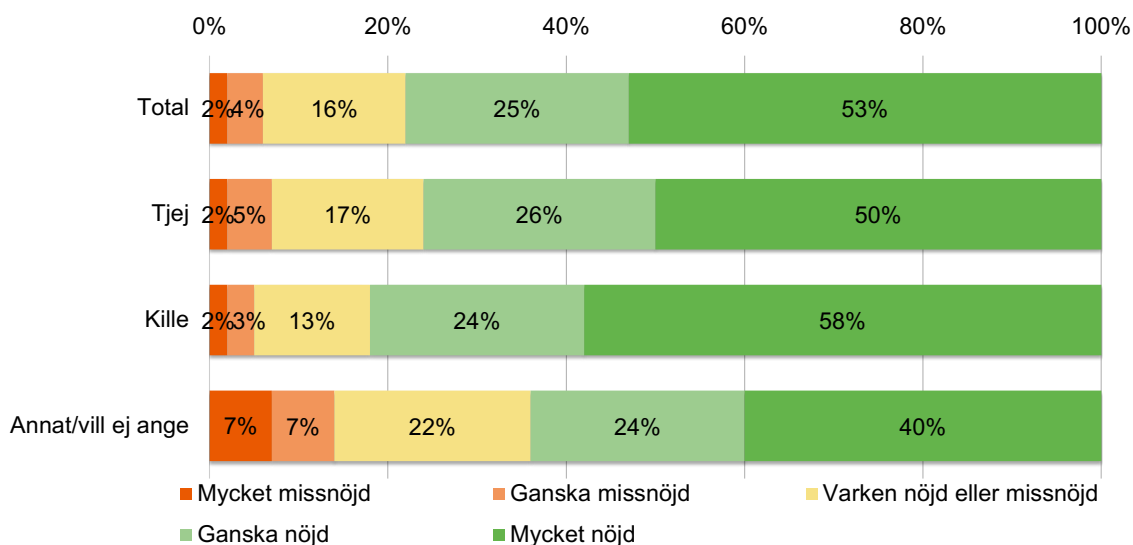
I diagram 4.2a nedan redovisas resultatet totalt samt per kön. Killar är den nöjdare gruppen, medan tjejer och de som svarat "annat/vill ej ange" i lägre grad är nöjda.

I tabell 4.2b nedan redovisas resultatet per årskurs. Det är tydligt att de äldre är

mindre nöjda med sin fritid jämfört med de yngre. I årskurs 2 i grundskolan är det hela 87 % som är mycket eller ganska nöjda med fritiden. I gymnasiets årskurs 2 är motsvarande andel klart lägre (60 %).

I tabell 4.2c på följande sida redovisas resultatet för unga med och utan funktionsnedsättning. Resultatet visar att unga med en funktionsnedsättning generellt är mindre nöjda med sin fritid.

**Diagram 4.2a: Hur nöjd är du med din fritid?**



**Tabell 4.2b : Hur nöjd är du med din fritid?**

Hur nöjd är du med din fritid?	Årskurs 2	Årskurs 5	Årskurs 9	Årskurs 2 Gymnasiet
Mycket + ganska nöjd	87%	85%	65%	60%
Varken nöjd eller missnöjd	9%	11%	25%	28%
Mycket + ganska missnöjd	4%	3%	10%	12%

**Tabell 4.2c : Hur nöjd är du med din fritid?**

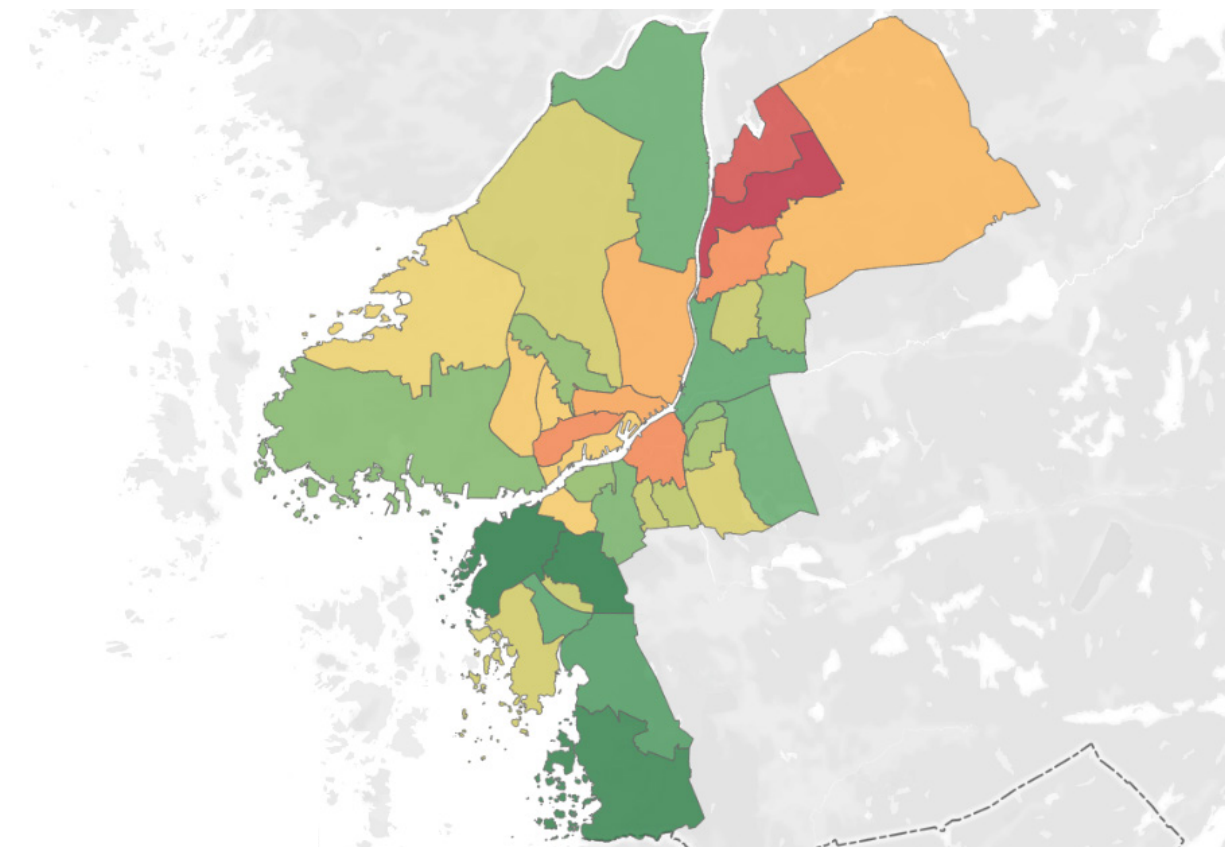
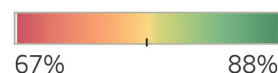
Hur nöjd är du med din fritid?	Unga med funktionsnedsättning	Unga utan funktionsnedsättning
Mycket + ganska nöjd	73%	80%
Varken nöjd eller missnöjd	18%	15%
Mycket + ganska missnöjd	9%	5%

### Andel nöjda med fritiden per bostadsområde

På kartan nedan och på följande sidor redovisas de som svarat att de är nöjda med fritiden, alltså alternativ 4+5 på skalan 1-5. Nöjdast är de som bor i Älvsborg, Stora Högsbo och Billdal där 87-88 % är nöjda. Minst nöjda med fritiden är de som bor i Centrala Angered (67 % nöjda) och Norra Angered (69 % nöjda). På följande sida redovisas resultatet separat för killar och tjejer. Killar är generellt sett nöjdare i de flesta bostadsområdena. I Olivedal-Haga-Annedal-Änggården är resultatet däremot omvänt: fler tjejer (87 %) än killar (80 %) svarar att de är nöjda med fritiden. Samma gäller Kallebäck-Skår-Kärralund, där tjejerna (81 %) är nöjdare än killarna (74 %).

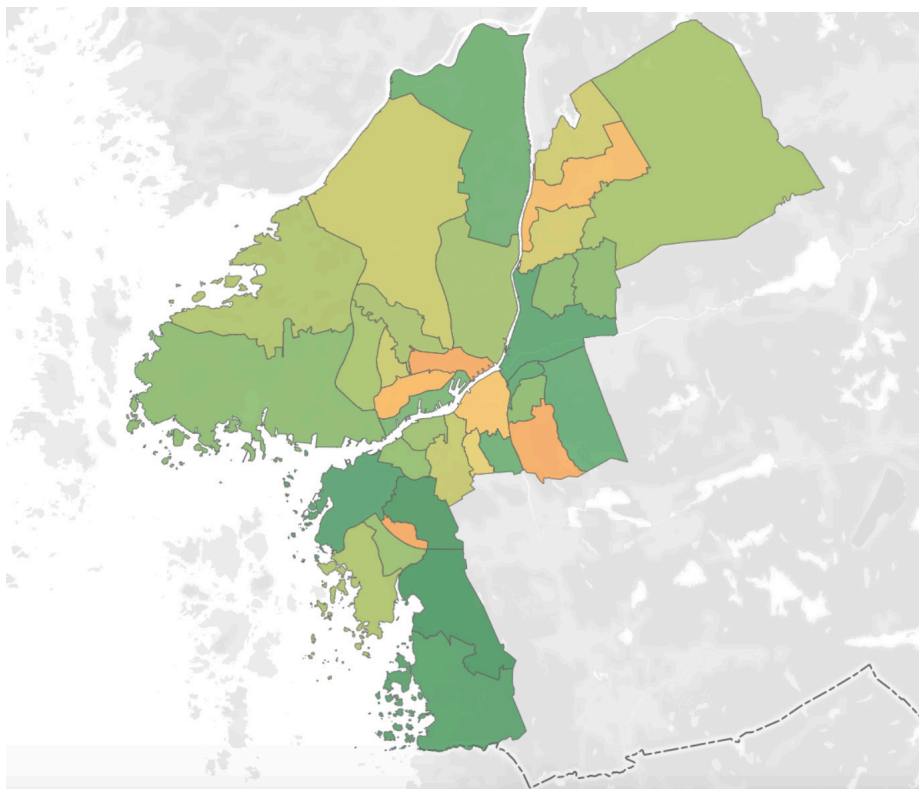
På sida 21 redovisas resultatet per område och årskurs. Det är viktigt att tolka resultatet per årskurs och område med viss försiktighet då det är ett lägre antal svar i vissa områden.

**Karta 4.2d: Hur nöjd är du med din fritid?**



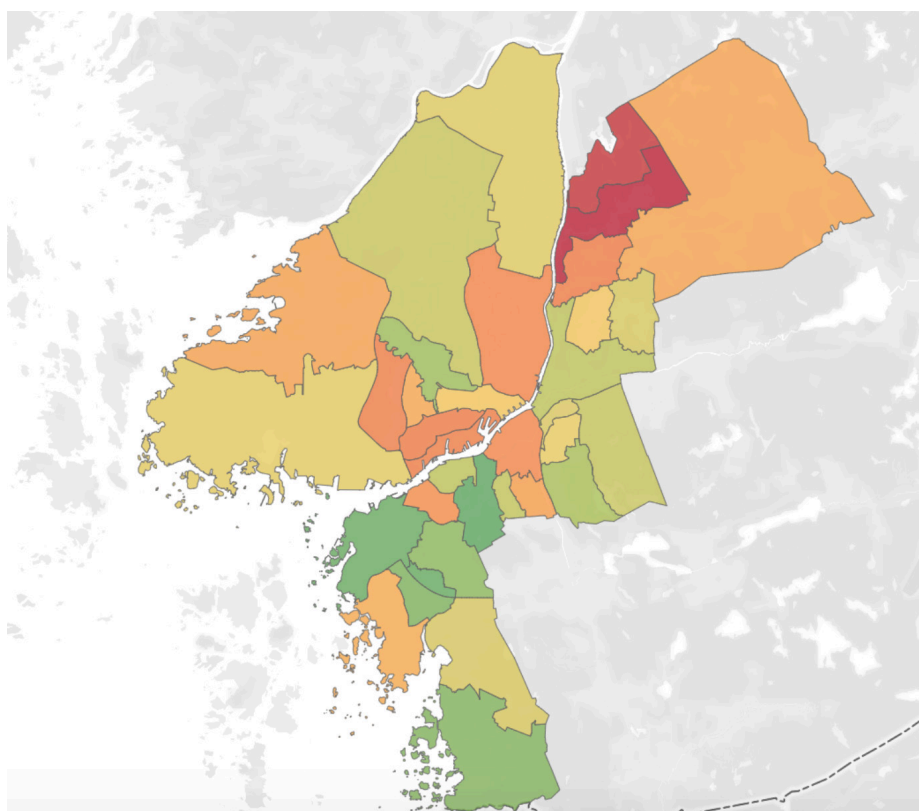
**Karta 4.2e: Andel nöjda med  
fritiden - killar**

60%  95%



**Karta 4.2f: Andel nöjda med  
fritiden - tjejer**

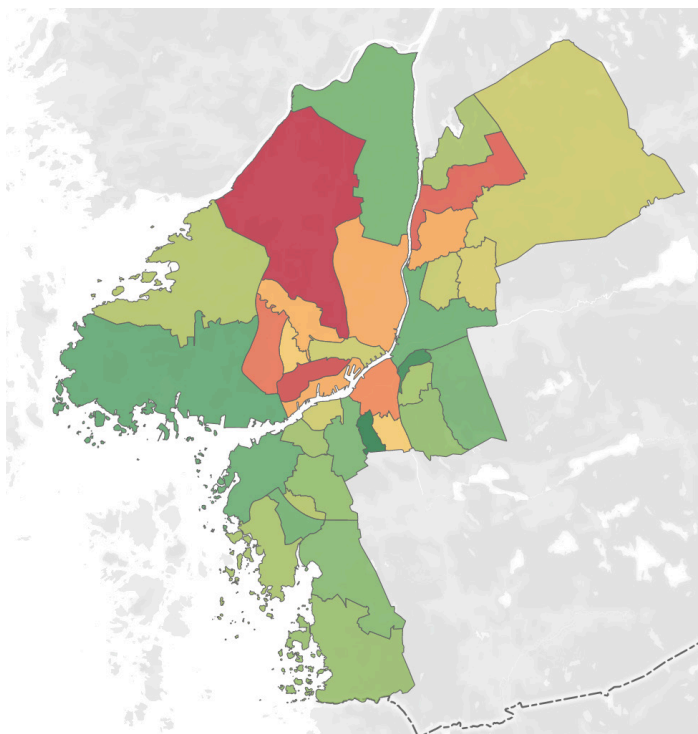
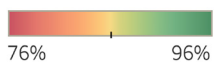
60%  95%





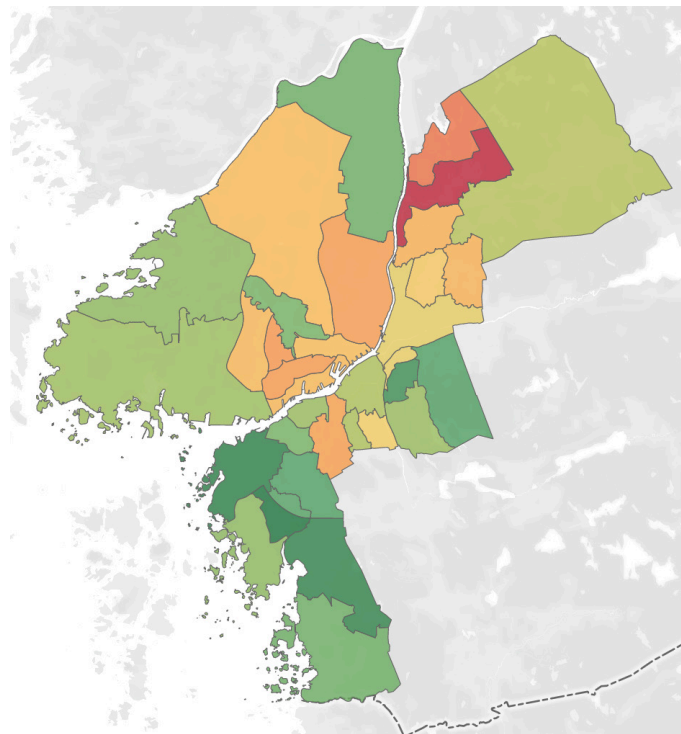
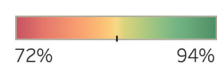
### Karta 4.2g: Åk 2

Andel nöjda med fritiden



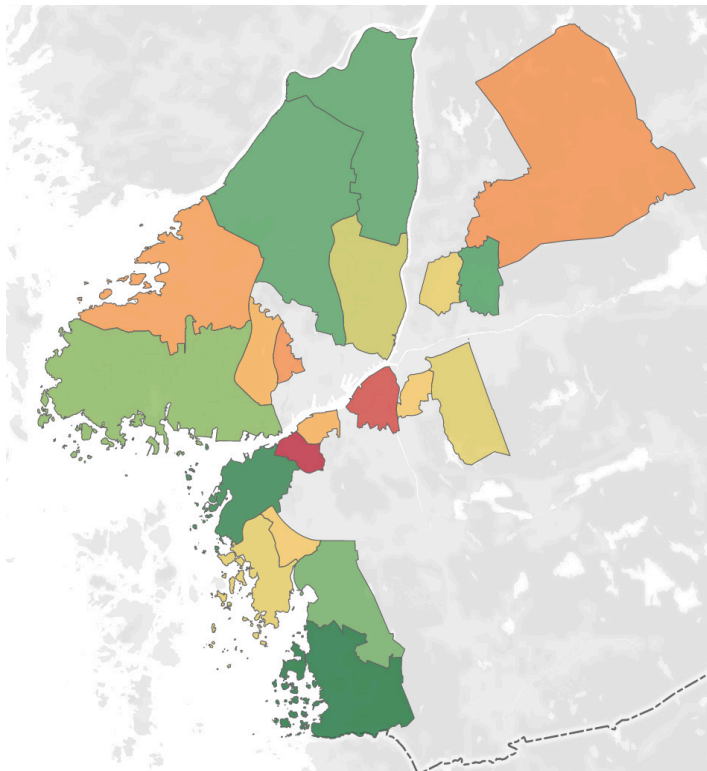
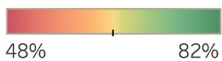
### Karta 4.2h: Åk 5

Andel nöjda med fritiden



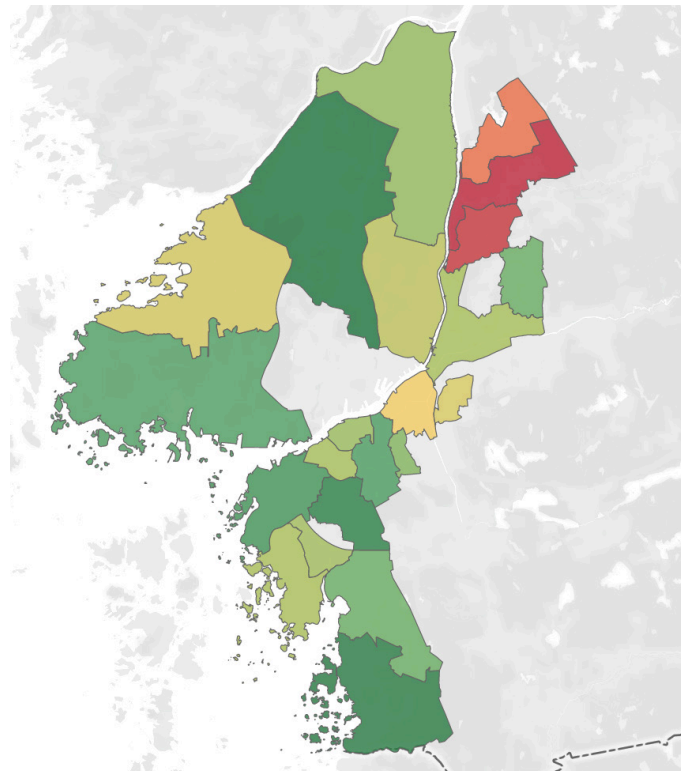
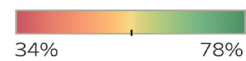
### Karta 4.2i: Åk 9\*

Andel nöjda med fritiden



### Karta 4.2j: Gymnasiet åk 2\*\*

Andel nöjda med fritiden



\*I årskurs 9 har få svar inkommit från flera områden. Dessa är gråa på kartan.

\*\* I Gymnasiet årskurs 2 har få svar inkommit från flera områden. Dessa är gråa på kartan.

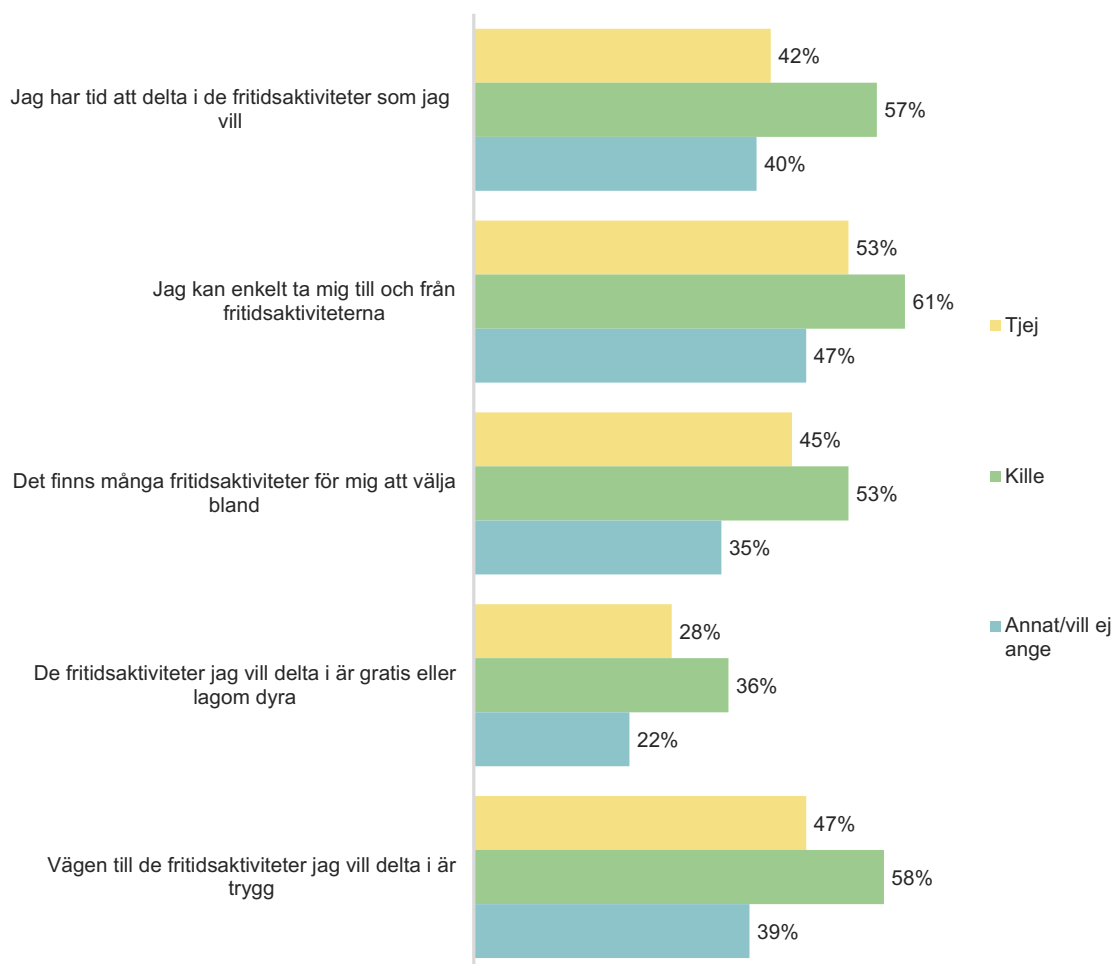
## 4.3. Påståenden om fritiden (endast åk 5, 8 och 2 på gymnasiet)

För årskurs 5, 9 och 2 på gymnasiet ställs även några påståenden om fritiden. I diagrammet nedan och på följande sidor redovisas andelen som svarat "stämmer helt" på respektive påstående. Som det framgår nedan är killar klart mer positiva än tjejer och de som svarat "annat/vill ej ange" på könsfrågan. Exempelvis svarar 57 % av killarna att de har tid att delta i de fritidsaktiviteter som de vill. Andelen tjejer som upplever att de har tid är tydligt lägre (42 %).

På följande sida redovisas samma påståenden per årskurs samt per funktionsnedsättning. I diagram 4.3b framgår det att elever i årskurs 5 är klart nöjdare med alla påståenden än elever i årskurs 9 och gymnasiets årskurs 2.

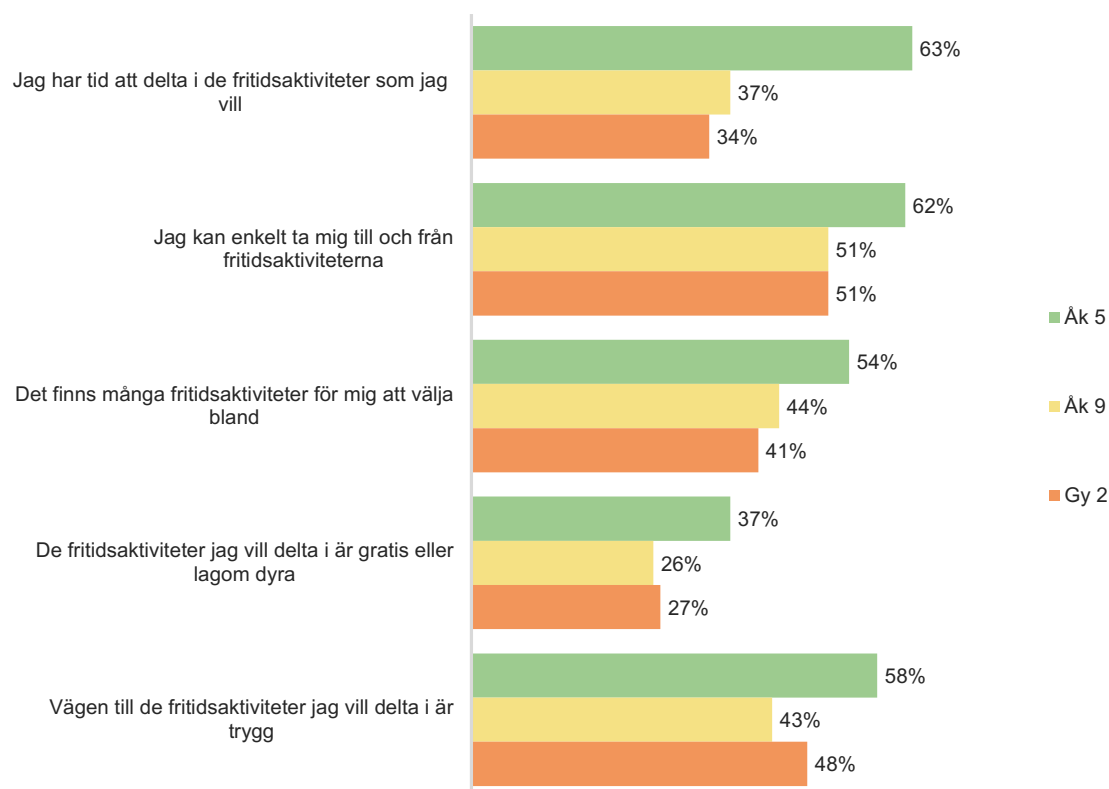
I diagram 4.3c framgår det att unga med en funktionsnedsättning i högre grad upplever olika hinder för fritiden, och framförallt avseende påståendet "Jag kan enkelt ta mig till och från fritidsaktiviteterna". Bland unga med funktionsnedsättning svarar 48 % att påståendet "stämmer helt", motsvarande andel bland unga utan någon funktionsnedsättning är högre (59 %).

**Diagram 4.3a: Hur ser du på följande påståenden? Andel som svarat "stämmer helt"**

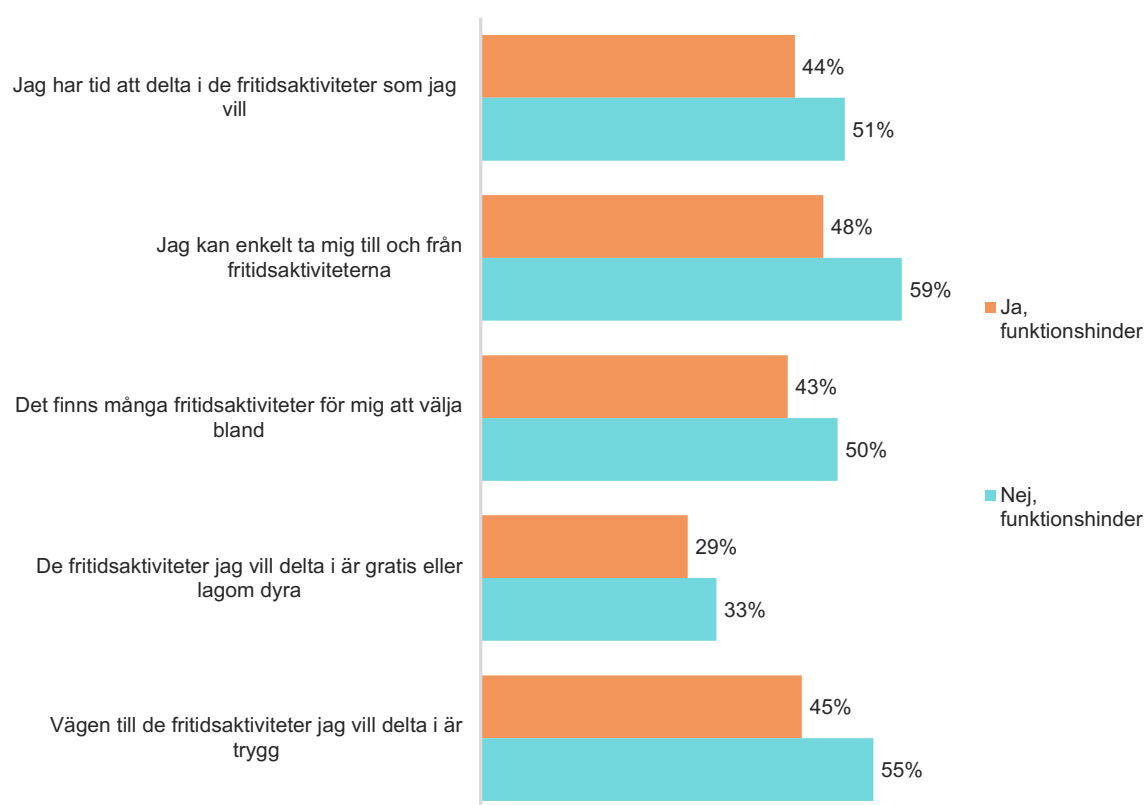




**Diagram 4.3b: Hur ser du på följande påståenden? Andel som svarat "stämmer helt"**



**Diagram 4.3c: Hur ser du på följande påståenden? Andel som svarat "stämmer helt"**



## Påståenden om fritiden per bostadsområde

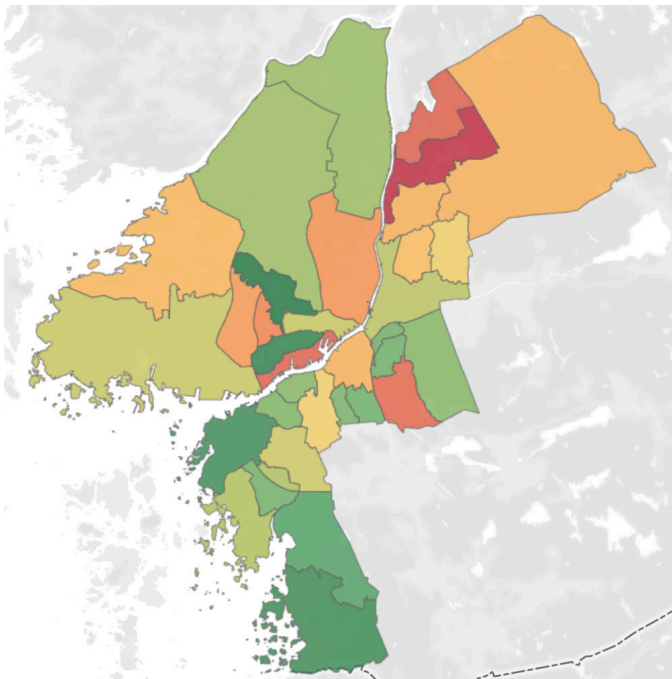
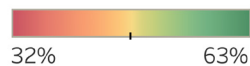
På kartorna nedan och följande sida redovisas de 5 påståendena om fritiden per bostadsområde. Kartorna visar andel som svarat "stämmer helt". Observera att kartorna har olika skalor. Detta för att illustrera både den lägsta och högsta nivån i varje fråga då de varierar något.

Vad som framgår är att barn och unga i Centrala Angered i lägst grad instämmer i påståendena om man upplever sig ha tid att delta i de fritidsaktiviteter man vill, om man enkelt kan ta sig till och från aktiviteterna, om aktiviteterna är gratis eller lagom dyra samt om vägen till aktiviteterna är trygg. Vad gäller påståendet om det finns mycket aktiviteter att välja bland är det istället Östra Angered och Olivedal-Haga-Annedal-Änggården som i lägst grad instämmer.

Vi ser även att barn och unga i Älvsborg och Kyrkbyn-Rammsbergsstaden i hög grad svarar instämmande i alla fem påståenden som rör fritiden. Även i Kärredalen-Slättadam, Källtorp-Torpa-Björkekärr, Lunden-Härlanda-Överås och Kungsladugård-Sanna är det en högre andel som instämmer i alla fem påståenden.

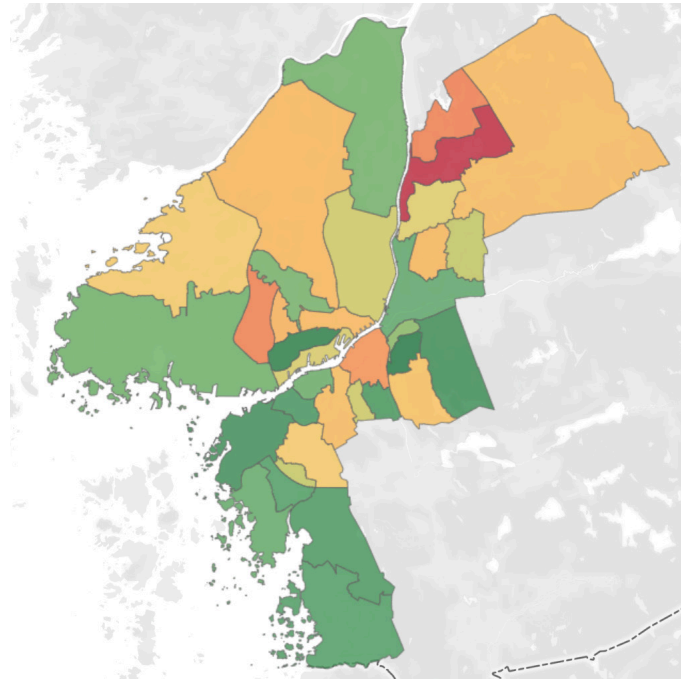
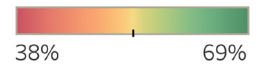
### Karta 4.3d:

Jag har tid att delta i de fritidsaktiviteter som jag vill



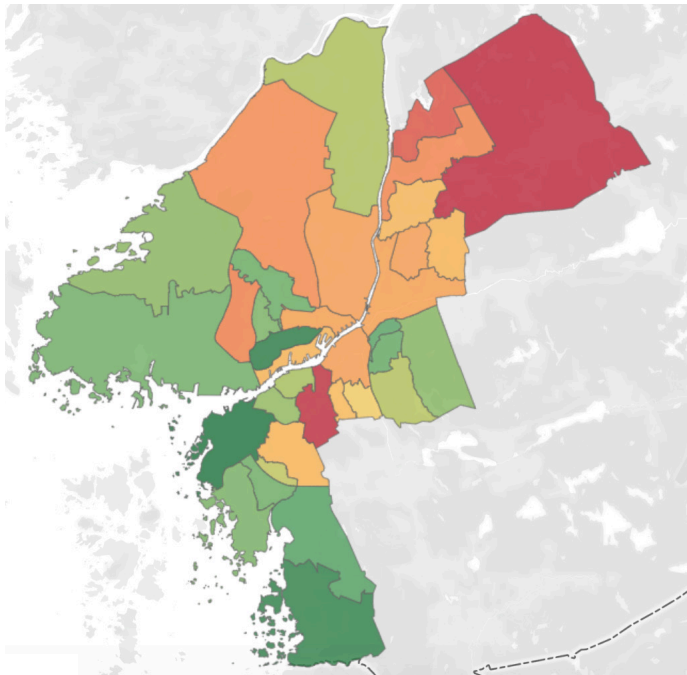
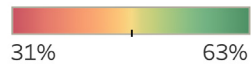
### Karta 4.3e:

Jag kan enkelt ta mig till och från fritidsaktiviteterna



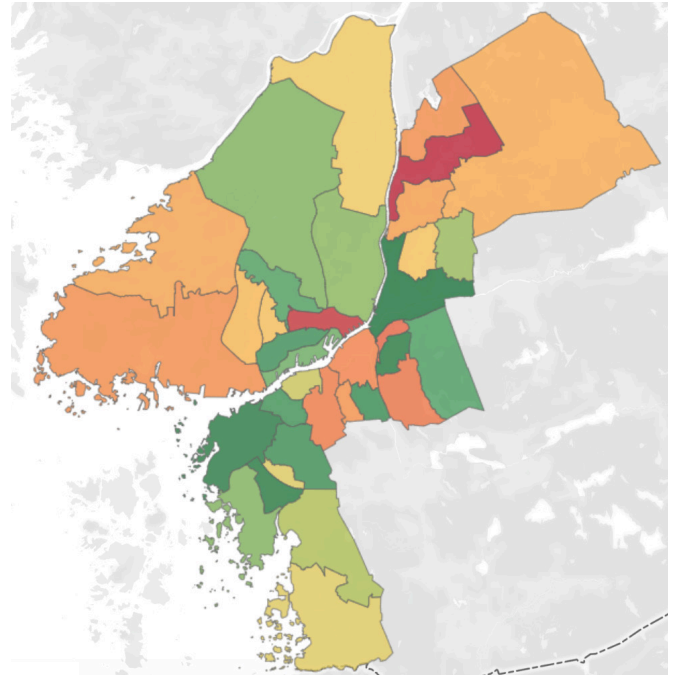
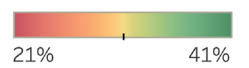
**Karta 4.3f:**

Det finns många fritidsaktiviteter för mig att välja bland



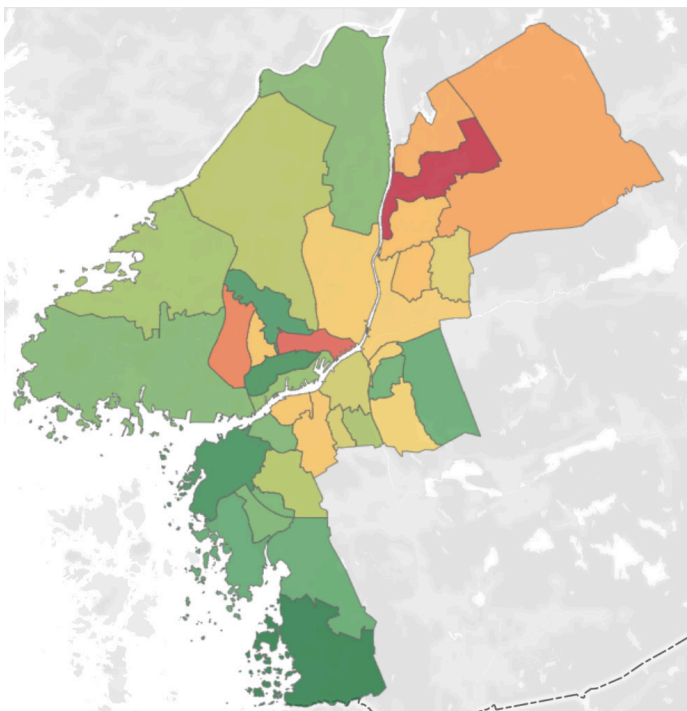
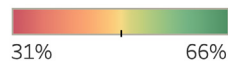
**Karta 4.3g:**

De fritidsaktiviteter jag vill delta i är gratis eller lagom dyra



**Karta 4.3h:**

Vägen till de fritidsaktiviteter jag vill delta i är trygg



## 4.4. Läsning

Att kunna läsa räknas som en grundläggande färdighet som är avgörande för hur väl man klarar av andra ämnen i skolan men även för senare framgång i arbetslivet och delaktighet i samhället<sup>1</sup>. De senaste åren har det kommit flera rapporter som lyfter att barn och ungas läsning har minskat. I en rapport från Svenska Förläggareföreningen 2020, "Läsandets årsringar", sammanställs resultat från flera olika undersökningar om befolkningens läsvanor. Rapporten visar en generell nedgång för nöjesläsandet av böcker hos barn och unga de och även en bristande läsförmåga hos svenska elever<sup>2</sup>.

I Göteborgs enkät ställdes även en fråga om läsning. I grundskolans årskurs 2 ställdes frågan "Brukar någon vuxen läsa för dig hemma?" i årskurs 5, 9 och årskurs 2

på gymnasiet ställdes frågan "Läser du böcker eller tidningar själv på din fritid?". Resultatet för denna fråga redovisas nedan i diagram 4.4a.

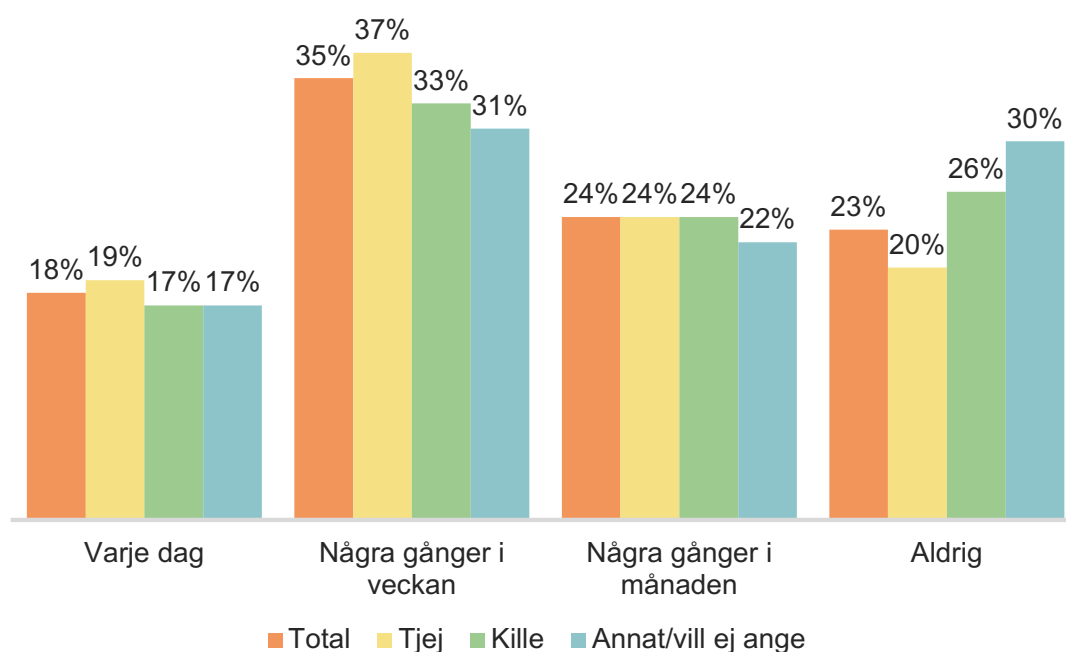
Totalt svarar 18 % att de läser varje dag och 35 % läser några gånger i veckan. 23 % svarar att de aldrig läser. Killar svarar i högre grad än tjejer att de aldrig läser.

I tabell 4.4b på följande sida framgår det att andelen som läser/där vuxen läser för dem varje dag är högst i årskurs 2 (27 %). Andelen som läser några gånger i veckan är däremot högst i årskurs 5 (44 %). En klart lägre andel läser regelbundet i årskurs 9 och i årskurs 2 i gymnasiet.

<sup>1</sup> SOU 2018:57

<sup>2</sup> Svenska Förläggareföreningen 2020 "Läsandets årsringar"

**Diagram 4.4a: Läser du böcker eller tidningar själv på din fritid?/Brukar någon vuxen läsa för dig hemma?**



**Tabell 4.4b : Läsning per årskurs**

Läser du böcker eller tidningar själv på din fritid? Brukar någon vuxen läsa för dig hemma?	Årskurs 2	Årskurs 5	Årskurs 9	Årskurs 2 Gymnasiet
Läser varje dag	27%	18%	9%	9%
Några gånger i veckan	38%	44%	24%	21%
Några gånger i månaden	16%	23%	34%	34%
Aldrig	20%	15%	33%	36%

**Tabell 4.4c : Läsning per funktionsnedsättning**

Läser du böcker eller tidningar själv på din fritid? Brukar någon vuxen läsa för dig hemma?	Unga med funktionsnedsättning	Unga utan funktionsnedsättning
Läser varje dag	21%	18%
Några gånger i veckan	32%	35%
Några gånger i månaden	22%	25%
Aldrig	25%	22%

## Läsning över tid

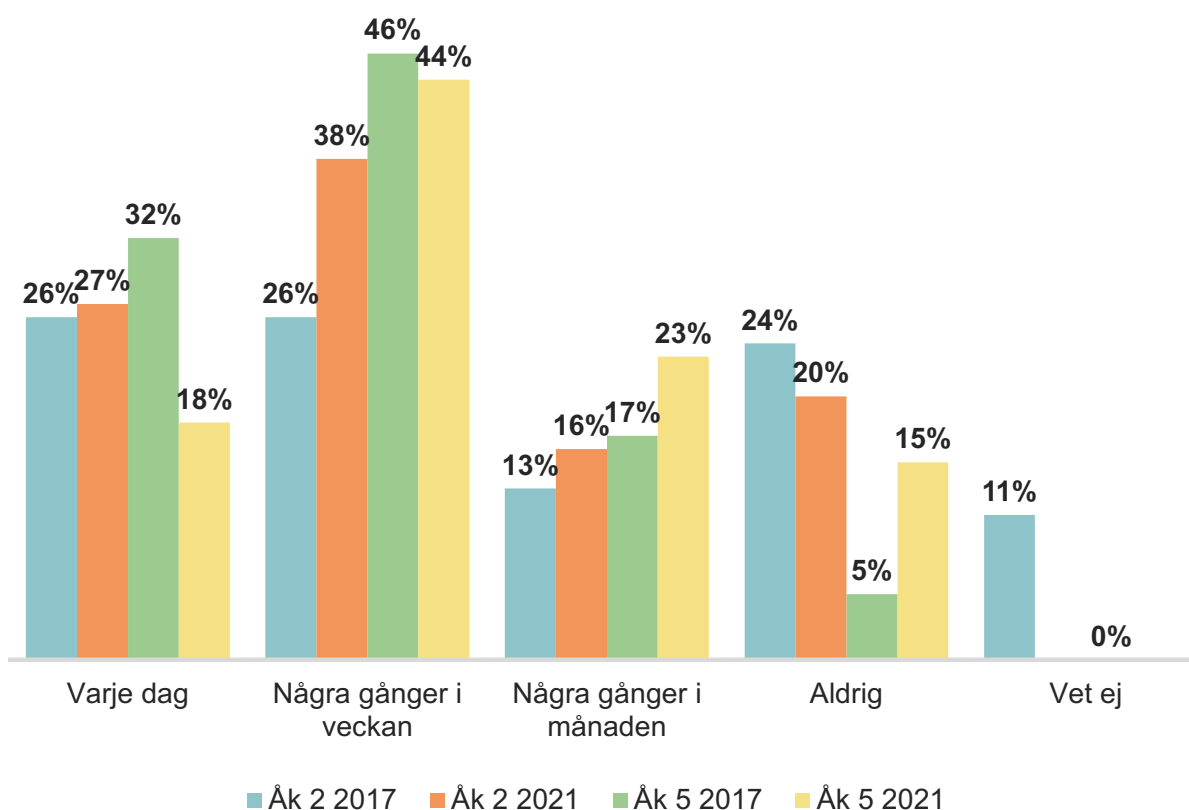
I diagrammet nedan redovisas frågan om läsning jämfört med år 2017. År 2017 ställdes inte frågan om läsning i gymnasiet i årskurs 2, och det var inte årskurs 9 utan årskurs 8 som svarade, därav redovisas endast värden för årskurs 2 och 5 i diagrammet.

Trots att jämförelsen inte kan göras helt problemfritt (skillnader i insamlingsmetod kan påverka resultatet över tid) kan vi se en tendens att läsningen minskat i årskurs 5. I årskurs 5 har andelen som aldrig läser gått från 5 % år 2017 till 15 % i årets resultat medan andelen som läser varje dag har gått från 32 % till 18 %. I årskurs 2 är andelen som läser varje dag på en liknande nivå som år 2017, däremot är det fler som i år läser några gånger i veckan. Observera dock att 11 % år 2017 svarade "vet ej" något som inte fanns som svarsalternativ i år, vilket även påverkar jämförbarheten.

I årskurs 8 svarade 15 % år 2017 att de läste böcker/tidningar varje dag. I årets resultat svarar 9 % i årskurs 9 att de läser varje dag. Även om resultatet inte är helt jämförbart då det är olika årskurser kan det vara intressant att veta detta.

### Diagram 4.4d: Läsning över tid

**Läser du böcker eller tidningar själv på din fritid?/Brukar någon vuxen läsa för dig hemma?**

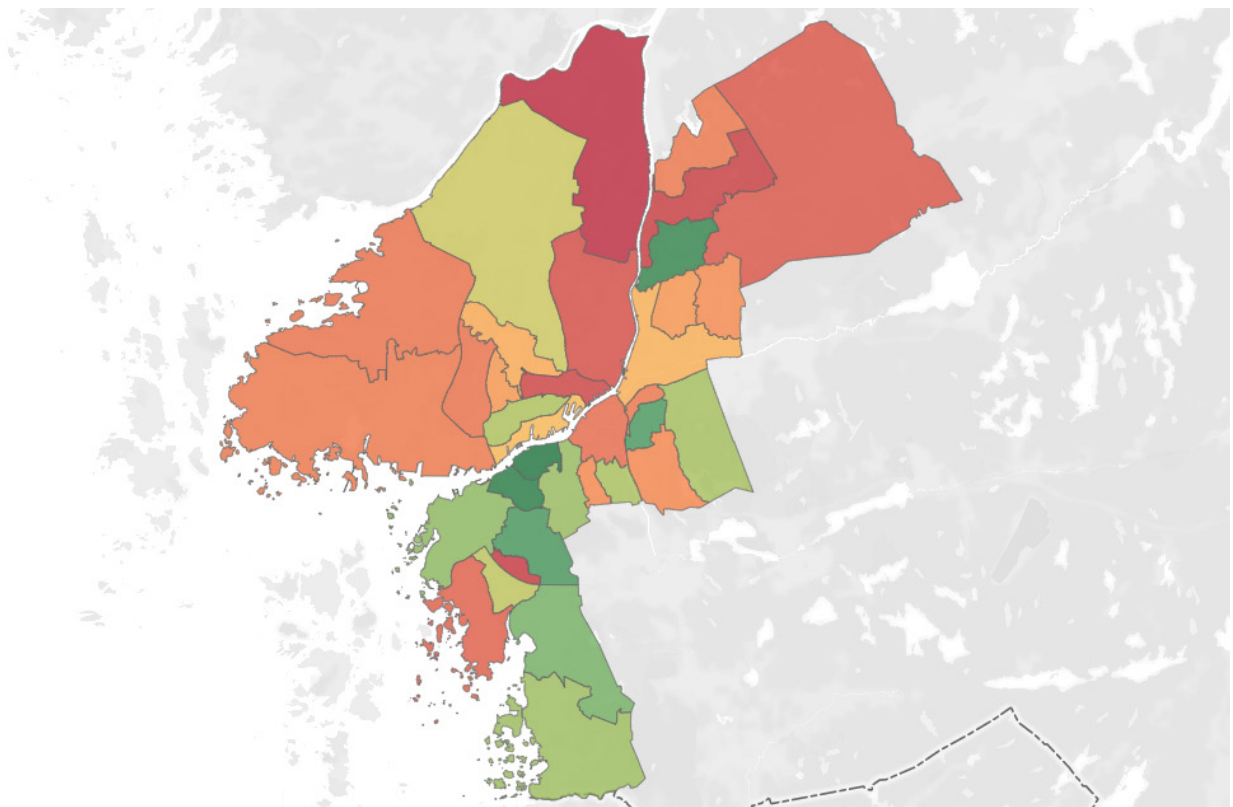
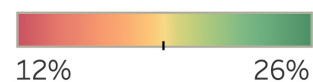


## Läsning per bostadsområde

På karta 3.4e nedan redovisas andelen som själva läser varje dag (för årskurs 2: vuxen läser för dem varje dag) per bostadsområde. I Kärra-Röbo är andelen som läser böcker varje dag lägst (12 %). Andelen är även låg i Backa (13 %) Kvillebäcken (13 %), Centrala Angered (13 %) och Frölunda Torg-Tofta (13 %).

Andelen som läser varje dag är högst i Majorna-Stigberget-Masthugget och Kungsladugård-Sanna (26 %). I Södra Angered är andelen även hög (25 %).

**Diagram 4.4e: Andel som läser böcker varje dag/ vuxen läser hemma varje dag per bostadsområde**





*Samband*

# 5. Sambandsanalyser

## Samvarierar nöjdhet i skolan med nöjdhet kring fritiden?

Eftersom frågorna om barn och ungas fritid i Göteborgs Stad ställdes som en del av elevenkäten i Göteborg har även olika sambandsanalyser genomförts för att se hur olika skolfrågor hänger samman med fritidsfrågorna. Det som framkommit är att det finns ett visst samband mellan nöjdhet i skolan, trygghet i skolan och nöjdhet med fritiden, men det är inte ett väldigt starkt samband. Vi ser nämligen att det finns 4 grupper eller "kluster" i denna analys:

- De som är nöjda med skolan, är trygga i skolan och nöjda med fritiden (dvs. de som generellt är nöjda med "allt")
- De som är missnöjda i skolan, mindre trygga i skolan och missnöjda med fritiden (dvs. de som generellt är missnöjda med "allt")
- De som är nöjda med fritiden men missnöjda med skolan
- De som är nöjda med skolan men missnöjda med fritiden


Dessa två senare grupper gör att samband mellan nöjdheten i skola och nöjdheten med fritiden inte blir så starkt eftersom det finns tydliga grupper som är nöjda med antingen fritiden eller skolan och missnöjda med det andra. Detta innebär att det troligen är andra faktorer som inverkar på hur nöjd respektive missnöjd man är med fritiden.

## Samvarierar frågan om att klara av kunskapskraven i skolan med nöjdhet kring fritiden?

Liksom med nöjdheten med skolan, finns det även ett samband mellan att känna att man klarar av kunskapskraven i skolan och nöjdheten med fritiden. De som känner att de kan uppnå kunskapskraven är generellt nöjdare även med sin fritid. Dock har en relativt stor andel av de som svarat att de inte kan nå upp till kraven svarat att de är mycket nöjda med fritiden vilket bryter mot mönstret. Detta visar på att det troligen finns andra faktorer som spelar in som är viktiga vad gäller nöjdheten med fritiden.

## Trygghet i skolan och på väg till/från fritidsaktiviteter

Som en del har även frågorna som rör trygghet undersökts genom sambandsanalyser. I elevenkäten ställdes en fråga om hur trygg man känner sig i skolan och i delen med fritidsfrågor ställdes en fråga om hur trygg man känner sig på väg till/från fritidsaktiviteterna. Genom en analys av dessa frågor ser vi ett tydligt samband - de som känner sig trygga i skolan svarar också i klart högre grad att de är trygga till och från sina fritidsaktiviteter.



Trygghet i skolan samvarierar tydligt med trygghet till och från fritidsaktiviteterna!

# *Bilaga*



# 6. Bilaga

## 6.1. Tabeller per årskurs och kön

	Totalt	Åk 2			Åk 5			
		Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	
Har du en eller flera funktionsnedsättningar? Till exempel: - Svårt att röra dig - Svårt att höra eller se - Har svår allergi - Andra svårigheter	Ja	12%	9%	13%	15%	14%	12%	21%
	Nej	73%	72%	68%	63%	68%	72%	50%
	Vet inte	12%	10%	9%	11%	18%	16%	29%
	Förstår inte frågan	3%	9%	10%	11%	0%	0%	0%
	Antal svar	11621	2108	2063	100	1681	1684	214
Är du med i någon förening eller klubb på din fritid? (Exempelvis idrott, teater, scouter eller liknande.)	Ja	61%	63%	67%	65%	71%	69%	68%
	Nej	33%	28%	27%	24%	24%	25%	30%
	Vet inte	6%	9%	6%	11%	5%	6%	2%
	Antal svar	11622	2108	2063	100	1682	1684	214

		Totalt			Åk 2			Åk 5		
			Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange		
Hur nöjd är du med din fritid? Med fritid menar vi när du inte går i skolan	1 - Mycket missnöjd	2%	2%	3%	5%	1%	1%	3%		
	2	4%	2%	2%	2%	2%	2%	5%		
	3	16%	9%	9%	15%	13%	9%	20%		
	4	25%	18%	15%	17%	31%	26%	30%		
	5 - Mycket nöjd	53%	69%	72%	61%	54%	62%	41%		
	Antal svar	11621	2108	2063	100	1681	1684	214		
Jag har tid att delta i de fritidsaktiviteter som jag vill	Stämmer inte alls	8%	-	-	-	3%	3%	4%		
	Stämmer delvis	36%	-	-	-	28%	22%	32%		
	Stämmer helt	49%	-	-	-	60%	67%	50%		
	Vet inte	8%	-	-	-	8%	8%	14%		
	Antal svar	7350	0	0	0	1681	1684	214		

		Totalt	Åk 2			Åk 5		
			Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange
Jag kan enkelt ta mig till och från fritidsaktiviteterna	Stämmer inte alls	5%	-	-	-	4%	4%	5%
	Stämmer delvis	27%	-	-	-	25%	21%	23%
	Stämmer helt	57%	-	-	-	60%	66%	55%
	Vet inte	11%	-	-	-	11%	10%	17%
	Antal svar	7350	0	0	0	1681	1684	214
Det finns många fritidsak- tiviteter för mig att välja bland	Stämmer inte alls	8%	-	-	-	6%	7%	11%
	Stämmer delvis	30%	-	-	-	29%	25%	31%
	Stämmer helt	48%	-	-	-	52%	57%	38%
	Vet inte	13%	-	-	-	12%	10%	20%
	Antal svar	7350	0	0	0	1681	1684	214

		Totalt	Åk 2			Åk 5		
			Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange
De fritidsaktiviteter jag vill delta i är gratis eller lagom dyra	Stämmer inte alls	13%	-	-	-	11%	8%	14%
	Stämmer delvis	31%	-	-	-	30%	27%	29%
	Stämmer helt	31%	-	-	-	33%	41%	25%
	Vet inte	24%	-	-	-	26%	24%	32%
	Antal svar	7350	0	0	0	1681	1684	214
Vägen till de fritidsaktiviteterna jag vill delta i är trygg	Stämmer inte alls	5%	-	-	-	5%	4%	7%
	Stämmer delvis	26%	-	-	-	26%	18%	24%
	Stämmer helt	52%	-	-	-	54%	64%	47%
	Vet inte	17%	-	-	-	16%	14%	21%
	Antal svar	7350	0	0	0	1681	1684	214



		Totalt			Åk 2			Åk 5		
			Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange		
Läser du böcker eller tidningar själv på din fritid?/ Brukar någon vuxen läsa för dig hemma?	Aldrig	23%	16%	23%	27%	12%	17%	22%		
	Några gånger i månaden	24%	15%	16%	18%	24%	23%	23%		
	Några gånger i veckan	35%	42%	35%	30%	45%	43%	40%		
	Varje dag	18%	27%	26%	25%	19%	17%	15%		
	Antal svar	11622	2108	2063	100	1682	1684	214		

	Totalt	Åk 9			Gy 2			
		Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	
Har du en eller flera funktionsnedsättningar? Till exempel: - Svårt att röra dig - Svårt att höra eller se - Har svår allergi - Andra svårigheter	Ja	12%	11%	11%	21%	10%	9%	18%
	Nej	73%	80%	79%	52%	84%	84%	66%
	Vet inte	12%	9%	10%	27%	6%	7%	16%
	Förstår inte frågan	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Antal svar	11621	953	861	118	932	830	77
Är du med i någon förening eller klubb på din fritid? (Exempelvis idrott, teater, scouter eller liknande.)	Ja	61%	51%	57%	40%	42%	44%	38%
	Nej	33%	46%	38%	42%	56%	52%	51%
	Vet inte	6%	3%	5%	18%	2%	4%	12%
	Antal svar	11622	953	861	118	932	830	77

		Totalt	Åk 9			Gy 2		
			Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange
Hur nöjd är du med din fritid? Med fritid menar vi när du inte går i skolan	1 - Mycket missnöjd	2%	3%	2%	13%	4%	2%	9%
	2	4%	9%	4%	13%	11%	5%	9%
	3	16%	30%	21%	19%	30%	24%	38%
	4	25%	33%	33%	19%	32%	35%	26%
	5 - Mycket nöjd	53%	26%	40%	36%	23%	33%	18%
	Antal svar	11621	953	861	118	932	830	77
Jag har tid att delta i de fritidsaktiviteter som jag vill	Stämmer inte alls	8%	16%	7%	17%	17%	8%	8%
	Stämmer delvis	36%	51%	36%	32%	55%	41%	40%
	Stämmer helt	49%	27%	49%	27%	25%	44%	34%
	Vet inte	8%	7%	8%	24%	4%	6%	18%
	Antal svar	7350	953	861	118	932	830	77

		Totalt	Åk 9			Gy 2		
			Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange
Jag kan enkelt ta mig till och från fritidsaktiviteterna	Stämmer inte alls	5%	5%	4%	9%	5%	5%	9%
	Stämmer delvis	27%	34%	29%	26%	35%	29%	32%
	Stämmer helt	57%	48%	56%	37%	48%	56%	39%
	Vet inte	11%	13%	10%	27%	12%	11%	19%
	Antal svar	7350	953	861	118	932	830	77
Det finns många fritidsak- tiviteter för mig att välja bland	Stämmer inte alls	8%	11%	7%	16%	10%	9%	16%
	Stämmer delvis	30%	34%	31%	31%	34%	31%	23%
	Stämmer helt	48%	41%	50%	29%	37%	46%	39%
	Vet inte	13%	15%	12%	25%	19%	13%	22%
	Antal svar	7350	953	861	118	932	830	77

		Totalt	Åk 9			Gy 2		
			Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange
De fritidsaktiviteter jag vill delta i är gratis eller lagom dyra	Stämmer inte alls	13%	20%	12%	19%	20%	14%	18%
	Stämmer delvis	31%	34%	35%	32%	33%	35%	21%
	Stämmer helt	31%	22%	32%	15%	24%	30%	27%
	Vet inte	24%	24%	21%	33%	23%	21%	34%
	Antal svar	7350	953	861	118	932	830	77
Vägen till de fritidsaktiviteter jag vill delta i är trygg	Stämmer inte alls	5%	6%	4%	10%	4%	4%	10%
	Stämmer delvis	26%	35%	27%	25%	31%	29%	27%
	Stämmer helt	52%	36%	52%	26%	45%	52%	36%
	Vet inte	17%	22%	16%	38%	20%	15%	26%
	Antal svar	7350	953	861	118	932	830	77

		Totalt	Åk 9			Gy 2		
			Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange
Läser du böcker eller tidningar själv på din fritid?	Aldrig	23%	29%	36%	41%	33%	39%	39%
	Några gånger i månaden	24%	35%	34%	25%	34%	35%	21%
	Några gånger i veckan	35%	26%	23%	22%	23%	20%	22%
	Varje dag	18%	9%	8%	12%	10%	6%	18%
	Antal svar	11622	953	861	118	932	830	77



## 6.2. Tabeller per funktionsnedsättning och kön

		Totalt	Unga med funktionsnedsättning			Unga utan funktionsnedsättning		
			Tjej	Kille	Annat/vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Har du en eller flera funktionsnedsättningar? Till exempel: - Svårt att röra dig - Svårt att höra eller se - Har svår allergi - Andra svårigheter	Ja	12%	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	Nej	73%	0%	0%	0%	100%	100%	100%
	Vet inte	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Förstår inte frågan	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Antal svar	11621	633	649	99	4201	3997	282
Är du med i någon förening eller klubb på din fritid? (Exempelvis idrott, teater, scouter eller liknande.)	Ja	61%	58%	58%	56%	61%	64%	57%
	Nej	33%	37%	35%	34%	35%	32%	38%
	Vet inte	6%	5%	7%	10%	4%	4%	5%
	Antal svar	11622	633	649	99	4201	3997	282

		Totalt	Unga med funktionsnedsättning			Unga utan funktionsnedsättning		
			Tjej	Kille	Annat/vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Hur nöjd är du med din fritid? Med fritid menar vi när du inte går i skolan	1 - Mycket missnöjd	2%	4%	3%	15%	2%	2%	3%
	2	4%	5%	4%	5%	4%	2%	7%
	3	16%	20%	16%	21%	17%	12%	20%
	4	25%	25%	19%	20%	27%	26%	29%
	5 - Mycket nöjd	53%	46%	58%	38%	51%	58%	42%
	Antal svar	11621	633	649	99	4201	3997	282
Jag har tid att delta i de fritidsaktiviteter som jag vill	Stämmer inte alls	8%	12%	8%	14%	10%	5%	6%
	Stämmer delvis	36%	40%	33%	29%	42%	29%	35%
	Stämmer helt	49%	40%	51%	33%	43%	59%	47%
	Vet inte	8%	8%	8%	24%	5%	6%	12%
	Antal svar	7350	439	382	84	2688	2589	219

		Totalt	Unga med funktionsnedsättning			Unga utan funktionsnedsättning		
			Tjej	Kille	Annat/vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Jag kan enkelt ta mig till och från fritidsaktiviteterna	Stämmer inte alls	5%	6%	7%	11%	4%	3%	5%
	Stämmer delvis	27%	32%	29%	29%	29%	24%	26%
	Stämmer helt	57%	48%	51%	37%	55%	64%	53%
	Vet inte	11%	14%	13%	24%	11%	9%	16%
	Antal svar	7350	439	382	84	2688	2589	219
Det finns många fritidsaktiviteter för mig att välja bland	Stämmer inte alls	8%	13%	11%	14%	8%	7%	11%
	Stämmer delvis	30%	33%	29%	27%	31%	28%	33%
	Stämmer helt	48%	41%	48%	37%	47%	55%	39%
	Vet inte	13%	13%	12%	21%	14%	10%	17%
	Antal svar	7350	439	382	84	2688	2589	219

		Totalt	Unga med funktionsnedsättning			Unga utan funktionsnedsättning		
			Tjej	Kille	Annat/vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
De fritidsaktiviteter jag vill delta i är gratis eller lagom dyra	Stämmer inte alls	13%	17%	13%	23%	16%	10%	14%
	Stämmer delvis	31%	32%	29%	25%	31%	32%	30%
	Stämmer helt	31%	26%	34%	23%	29%	37%	25%
	Vet inte	24%	25%	24%	30%	24%	21%	32%
	Antal svar	7350	439	382	84	2688	2589	219
Vägen till de fritidsaktiviteter jag vill delta i är trygg	Stämmer inte alls	5%	7%	6%	13%	4%	3%	7%
	Stämmer delvis	26%	32%	26%	29%	28%	23%	23%
	Stämmer helt	52%	42%	51%	30%	49%	61%	49%
	Vet inte	17%	19%	17%	29%	18%	13%	21%
	Antal svar	7350	439	382	84	2688	2589	219

		Totalt	Unga med funktionsnedsättning			Unga utan funktionsnedsättning		
			Tjej	Kille	Annat/vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Läser du böcker eller tidningar själv på din fritid?	Aldrig	23%	21%	27%	31%	19%	25%	27%
	Några gånger i månaden	24%	24%	21%	19%	25%	24%	26%
	Några gånger i veckan	35%	36%	30%	29%	37%	33%	30%
	Varje dag	18%	19%	23%	20%	19%	17%	17%
	Antal svar	11622	633	649	99	4201	3997	282

	Totalt	Funktionsnedsättning - vet inte			Funktionsnedsättning - förstår inte frågan			
		Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	
Har du en eller flera funktionsnedsättningar? Till exempel: - Svårt att röra dig - Svårt att höra eller se - Har svår allergi - Andra svårigheter	Ja	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Nej	73%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Vet inte	12%	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	Förstår inte frågan	3%	0%	0%	0%	100%	100%	100%
	Antal svar	11621	657	594	117	183	198	11
Är du med i någon fören- ing eller klubb på din fritid? (Exempelvis idrott, teater, scouter eller liknande.)	Ja	61%	59%	59%	55%	50%	60%	55%
	Nej	33%	29%	26%	28%	28%	26%	27%
	Vet inte	6%	12%	15%	17%	22%	15%	18%
	Antal svar	11622	657	594	117	183	198	11

		Totalt	Funktionsnedsättning - vet inte			Funktionsnedsättning - förstår inte frågan		
			Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange
Hur nöjd är du med din fritid? Med fritid menar vi när du inte går i skolan	1 - Mycket missnöjd	2%	2%	2%	8%	4%	3%	9%
	2	4%	7%	5%	9%	2%	3%	0%
	3	16%	21%	16%	26%	10%	12%	36%
	4	25%	29%	24%	20%	16%	16%	0%
	5 - Mycket nöjd	53%	42%	54%	38%	68%	67%	55%
	Antal svar	11621	657	594	117	183	198	11
Jag har tid att delta i de fritidsaktiviteter som jag vill	Stämmer inte alls	8%	9%	5%	8%	0%	0%	0%
	Stämmer delvis	36%	42%	32%	36%	0%	0%	0%
	Stämmer helt	49%	37%	47%	32%	0%	0%	0%
	Vet inte	8%	12%	15%	24%	0%	0%	0%
	Antal svar	7350	439	404	106	0	0	0



		Totalt	Funktionsnedsättning - vet inte			Funktionsnedsättning - förstår inte frågan		
			Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange
Jag kan enkelt ta mig till och från fritidsaktiviteterna	Stämmer inte alls	5%	5%	6%	8%	0%	0%	0%
	Stämmer delvis	27%	33%	27%	23%	0%	0%	0%
	Stämmer helt	57%	46%	50%	42%	0%	0%	0%
	Vet inte	11%	16%	16%	27%	0%	0%	0%
	Antal svar	7350	439	404	106	0	0	0
Det finns många fritidsak- tiviteter för mig att välja bland	Stämmer inte alls	8%	9%	8%	17%	0%	0%	0%
	Stämmer delvis	30%	34%	29%	24%	0%	0%	0%
	Stämmer helt	48%	38%	44%	27%	0%	0%	0%
	Vet inte	13%	19%	19%	32%	0%	0%	0%
	Antal svar	7350	439	404	106	0	0	0

		Totalt	Funktionsnedsättning - vet inte			Funktionsnedsättning - förstår inte frågan		
			Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange
De fritidsaktiviteter jag vill delta i är gratis eller lagom dyra	Stämmer inte alls	13%	14%	12%	17%	0%	0%	0%
	Stämmer delvis	31%	33%	26%	27%	0%	0%	0%
	Stämmer helt	31%	22%	29%	18%	0%	0%	0%
	Vet inte	24%	31%	33%	38%	0%	0%	0%
	Antal svar	7350	439	404	106	0	0	0
Vägen till de fritidsaktivite- ter jag vill delta i är trygg	Stämmer inte alls	5%	6%	5%	8%	0%	0%	0%
	Stämmer delvis	26%	34%	21%	27%	0%	0%	0%
	Stämmer helt	52%	37%	48%	26%	0%	0%	0%
	Vet inte	17%	23%	26%	39%	0%	0%	0%
	Antal svar	7350	439	404	106	0	0	0

		Totalt	Funktionsnedsättning - vet inte			Funktionsnedsättning - förstår inte frågan		
			Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange	Tjej	Kille	Annat/ vill ej ange
Läser du böcker eller tidningar själv på din fritid?	Aldrig	23%	22%	27%	38%	22%	25%	9%
	Några gånger i månaden	24%	25%	25%	17%	12%	18%	27%
	Några gånger i veckan	35%	36%	34%	34%	36%	38%	36%
	Varje dag	18%	18%	13%	11%	30%	19%	27%
	Antal svar	11622	657	594	117	183	198	11

## 6.3. Frågeunderlag

### Årskurs 2:

1) Bor du i Göteborg?

Ja/Nej

1b) Om ja: Vad heter gatan där du bor?

2) Brukar någon vuxen läsa för dig hemma?

Varje dag/några gånger i veckan/ några gånger i månaden /Aldrig

3) Har du en eller flera funktionsnedsättningar?

Till exempel:

Svårt att röra dig

Svårt att höra eller se

Har svår allergi

Andra svårigheter

Ja/Nej/Vet inte/Förstår inte frågan

4) Är du med i någon förening eller klubb? (Exempelvis fotboll, teater, scouter eller liknande)

Ja/Nej/vet inte

5) Hur nöjd är du med din fritid?

”Med fritid menar vi när du inte går i skolan”

Skala: Mycket nöjd (5) - mycket missnöjd (1) med smileys

### Årskurs 5,9, gymnasiet årskurs 2:

1) Bor du i Göteborg?

Ja/Nej

1b) Om ja: Vad heter gatan där du bor?

2) Är du med i någon förening, klubb eller särskild grupp på din fritid? Exempelvis idrott, teater, scouter eller liknande

Ja/nej/vet inte

### 3) Läser du böcker eller tidningar själv på din fritid?

Varje dag / Några gånger i veckan / Några gånger i månaden / Aldrig

### 4) Har du en eller flera funktionsnedsättningar?

Till exempel:

Svårt att röra dig

Svårt att höra eller se

Har svår allergi

Andra svårigheter

Ja/Nej/Vet inte

### 5) Hur ser du på följande påståenden?

- Jag har tid att delta i de fritidsaktiviteter som jag vill
- Jag kan enkelt ta mig till och från fritidsaktiviteterna
- Det finns många fritidsaktiviteter för mig att välja bland
- De fritidsaktiviteter jag vill delta i är gratis eller lagom dyra
- Vägen till de fritidsaktiviteter jag vill delta i är trygg

Stämmer helt/Stämmer delvis/Stämmer inte alls + Vet inte

### 6) Hur nöjd är du med din fritid?

Skala: Mycket nöjd (5) - mycket missnöjd (1) med smileys

# Om Enkätfabriken



**Varmt välkommen att kontakta oss på:**

**Telefon:**

031-313 48 78 eller  
046-460 28 78

**Mail:**

[kontakt@enkاتفabriken.se](mailto:kontakt@enkاتفabriken.se)

**Hemsida:**

[www.enkاتفabriken.se](http://www.enkاتفabriken.se)

## Om oss

Enkätfabriken är ett undersökningsföretag med övergripande mål att genomföra undersökningar som leder till samhällsutveckling! Sedan starten 2009 har det varit givet för oss att låta ett samhällsengagerat förhållningssätt genomsyra såväl företaget som det arbete vi utför. Vi hjälper våra kunder med undersökningar så att de kan få den fakta som behövs för att fatta rätt beslut.

Beroende på din situation eller utmaning väljs den metod som passar just din målgrupp bäst. Genom våra modeller och vår kunskap kan vi erbjuda skräddarsydda lösningar som resulterar i väl genomarbetade beslutsunderlag. Fokus ligger på att resultaten av en undersökningen ska skapa utveckling för dig som beställare och samhället i stort!

## Vi är teamet bakom rapporten!



**Cecilia Helander**  
Projektledare



**Erik Granberg**  
Analytiker, VD



**Emma Hammarsten**  
Analytiker

*Undersökningar  
som leder till  
utveckling!*