

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Göteborgs stad Åk 2

Endast kommunala

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

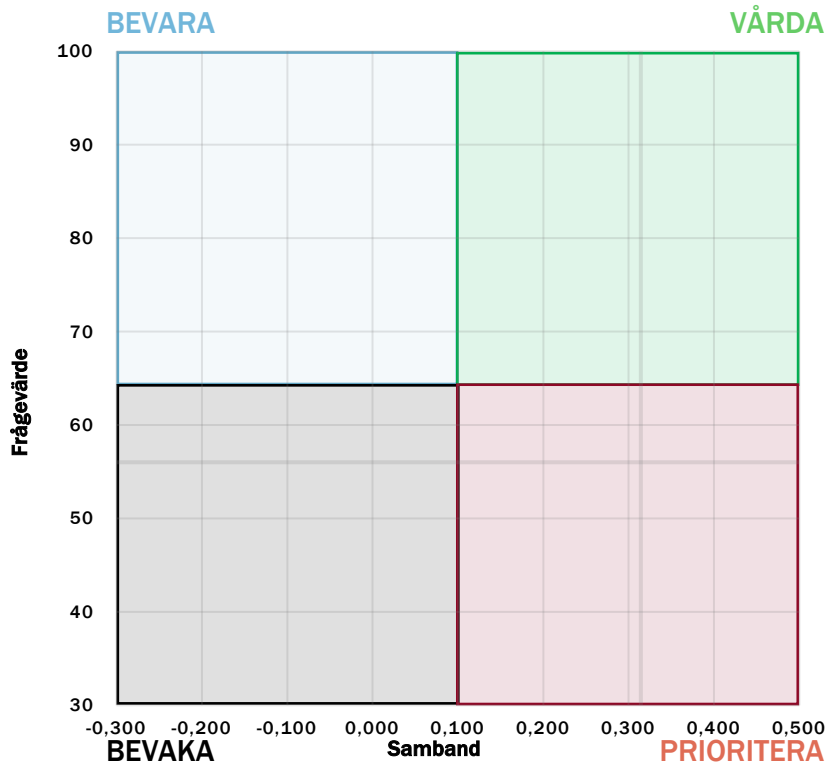
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Göteborgs stad och bygger på svar från 2 951 elever av 5 348 vilket ger en svarsfrekvens om 55%.

Prioriteringsmatris - förklaring



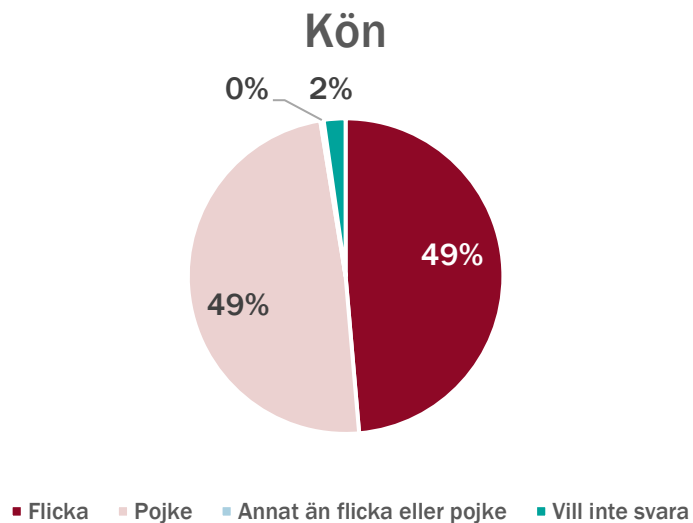
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

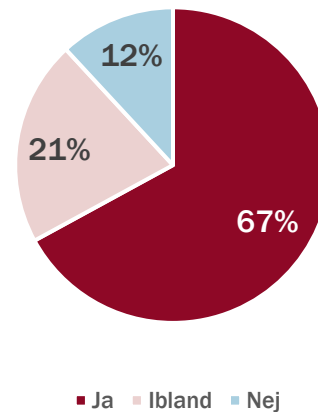
Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	2023
Utbildning	79	80	81
Stimulans	83	83	85
Stöd	90	91	91
Grundläggande värden	84	83	84
Inflytande	53	52	55
Studiero	67	67	67
Trygghet	80	79	80
Förhindra kränkningar	88	86	87
Skola och framtid	63	63	62
Nöjdhet	77	77	79
Fritidshem	74	74	74

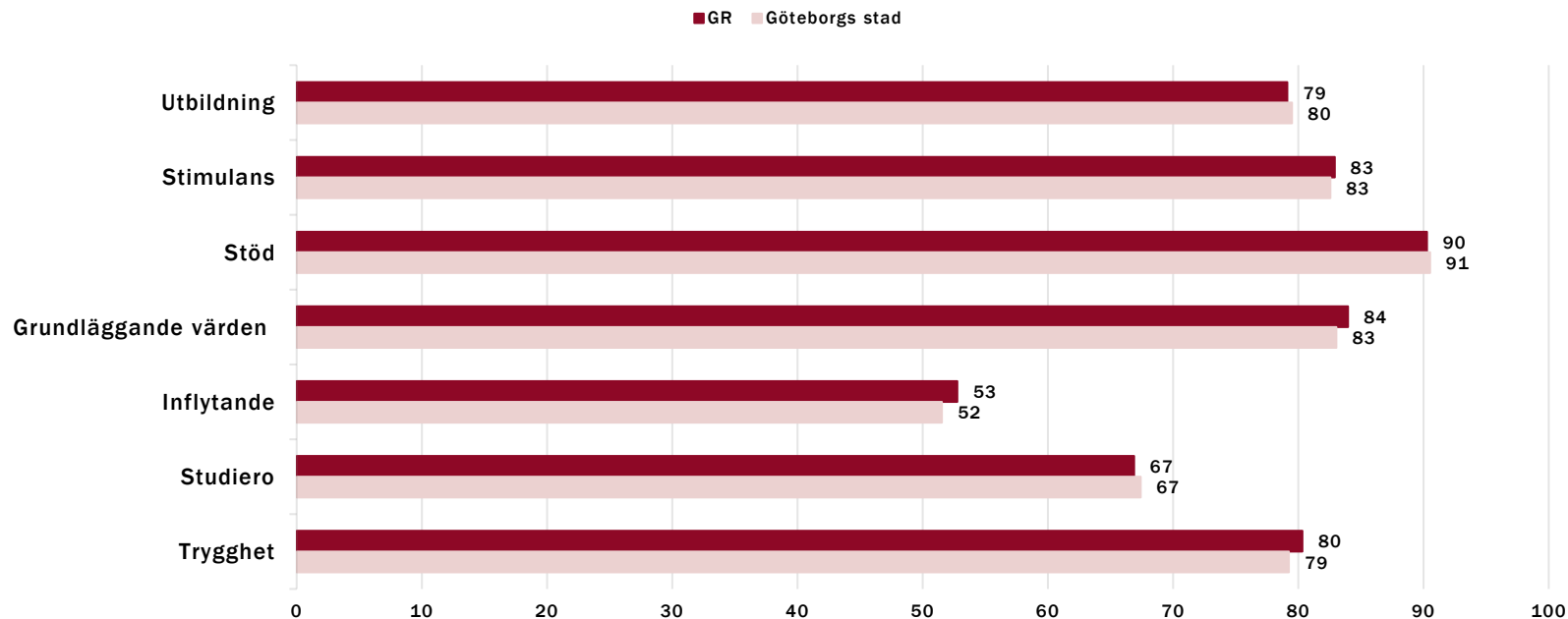
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Utbildning	81	79	71	70
Stimulans	85	81	65	74
Stöd	92	89	69	81
Grundläggande värden	86	80	64	78
Inflytande	54	49	57	49
Studiero	67	68	41	62
Trygghet	80	79		69
Förhindra kränkningar	89	84		81
Skola och framtid	68	59		42
Nöjdhet	81	74	44	60
Fritidshem	76	72		59

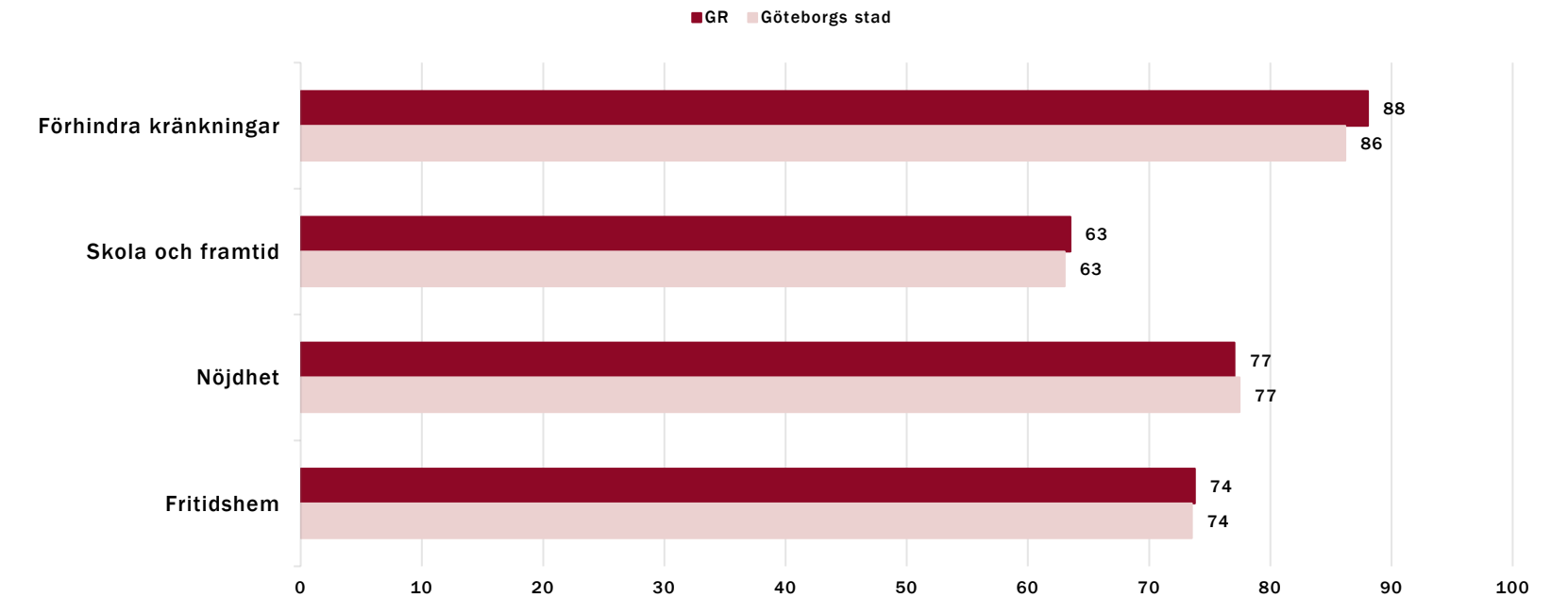
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



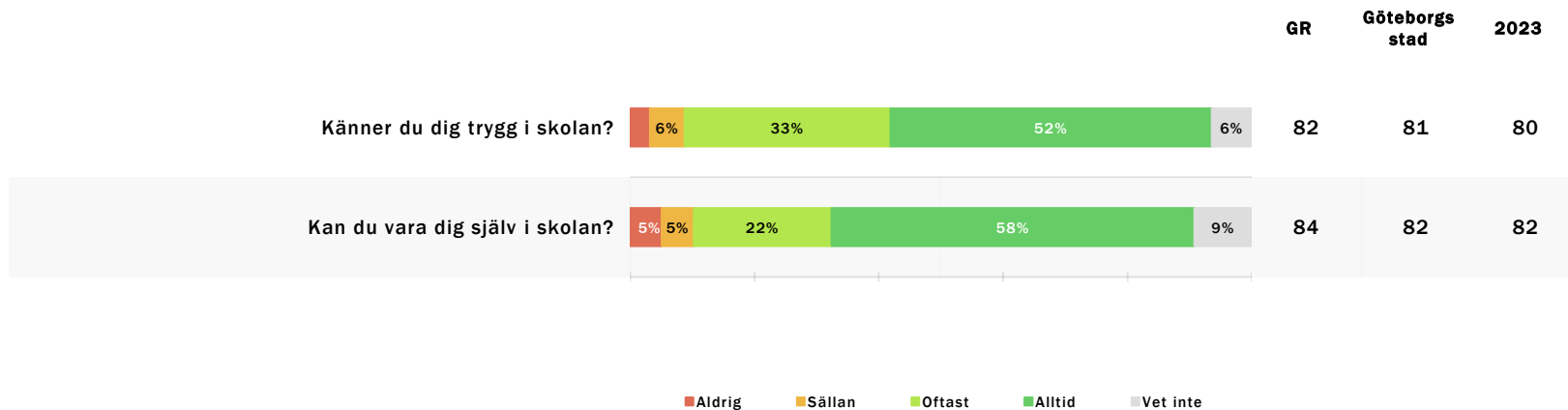
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



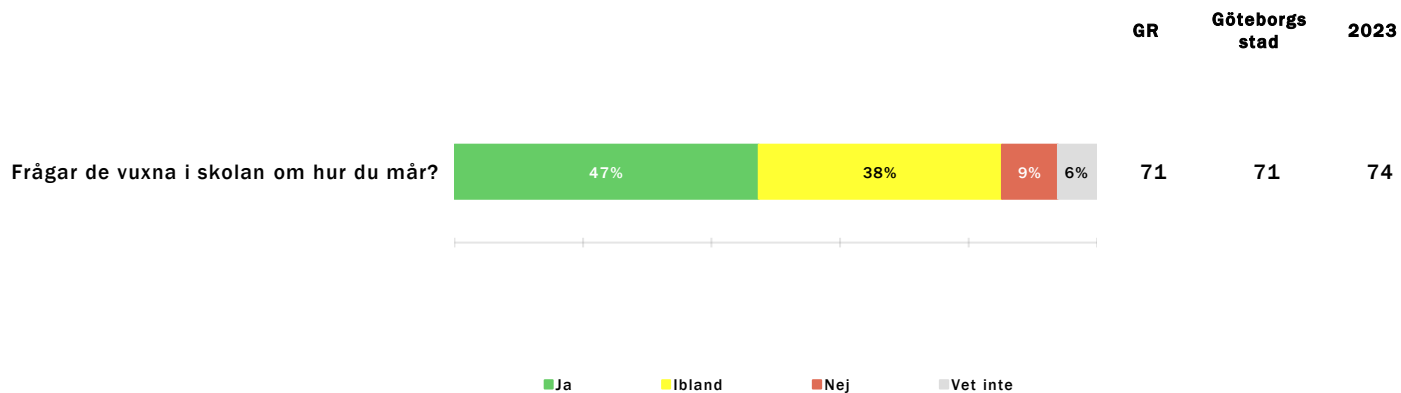
Resultat per fråga

Trygghet



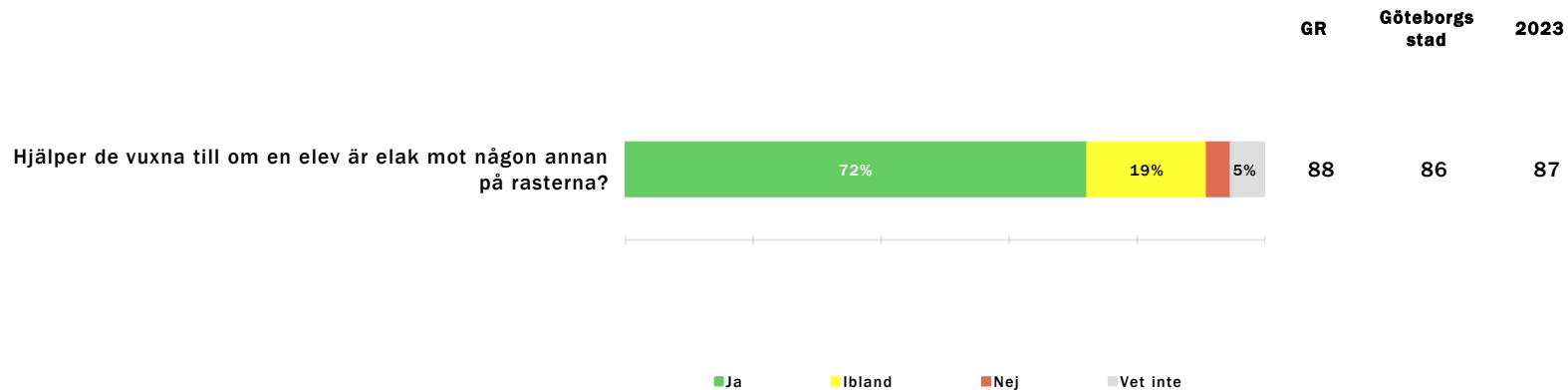
Resultat per fråga

Trygghet



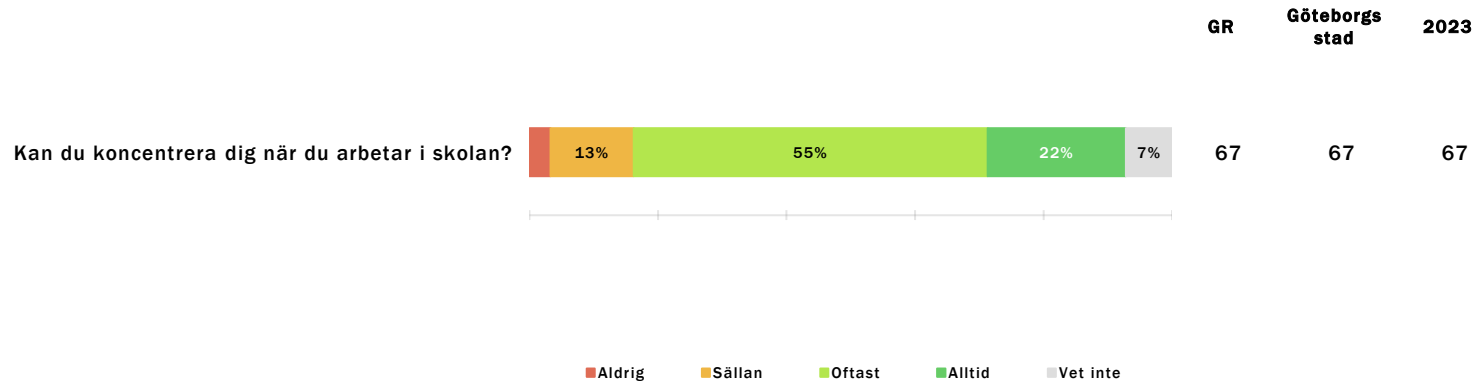
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



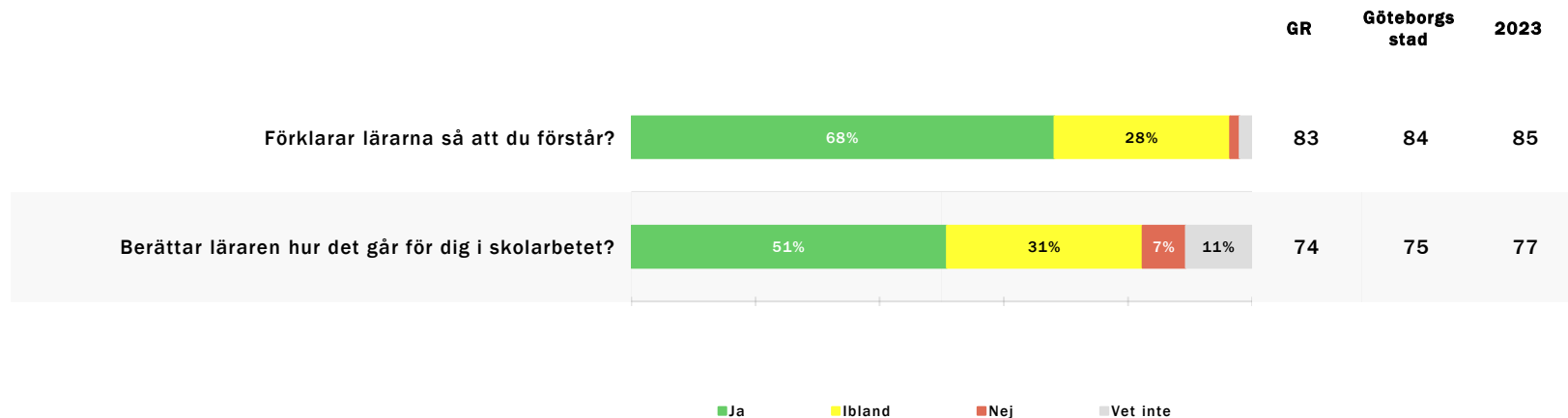
Resultat per fråga

Studiero



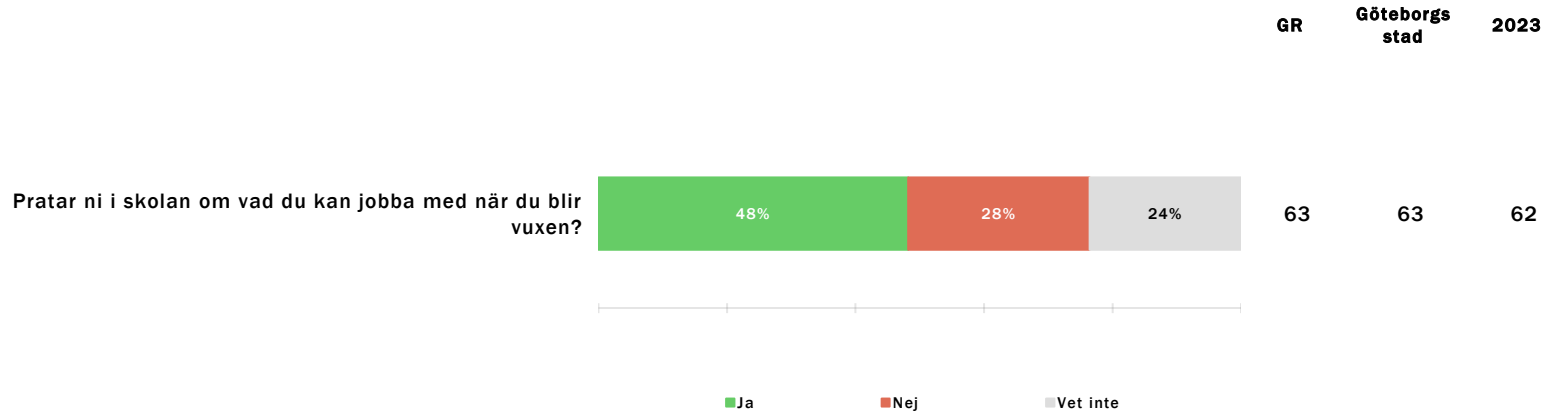
Resultat per fråga

Utbildning



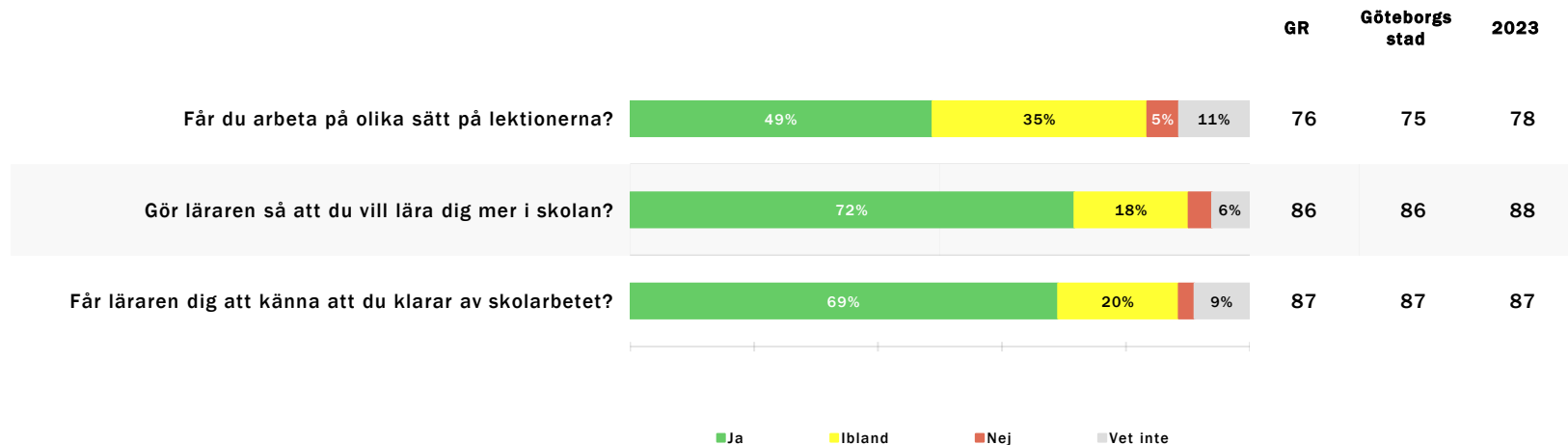
Resultat per fråga

Skola och framtid



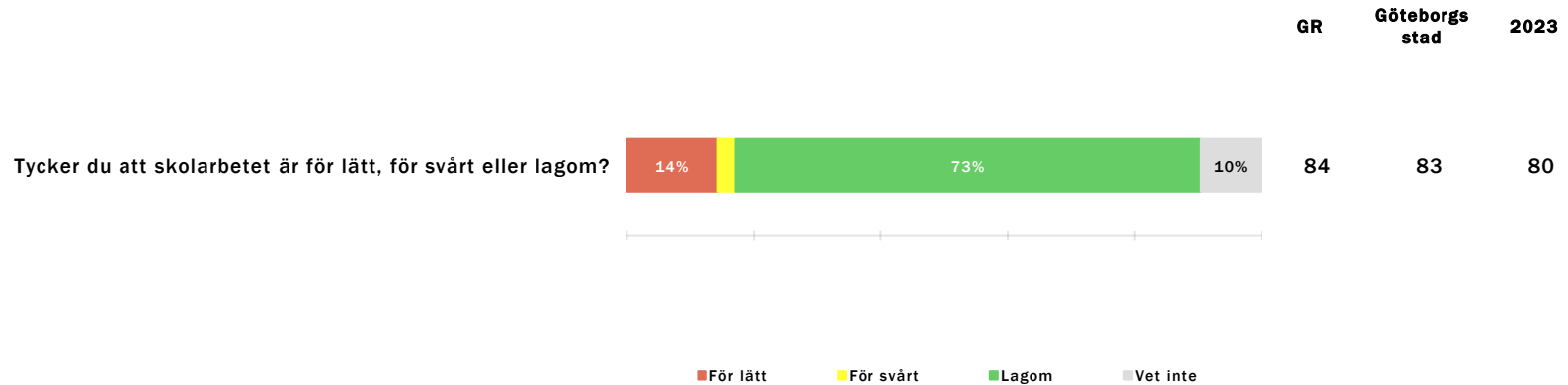
Resultat per fråga

Stimulans



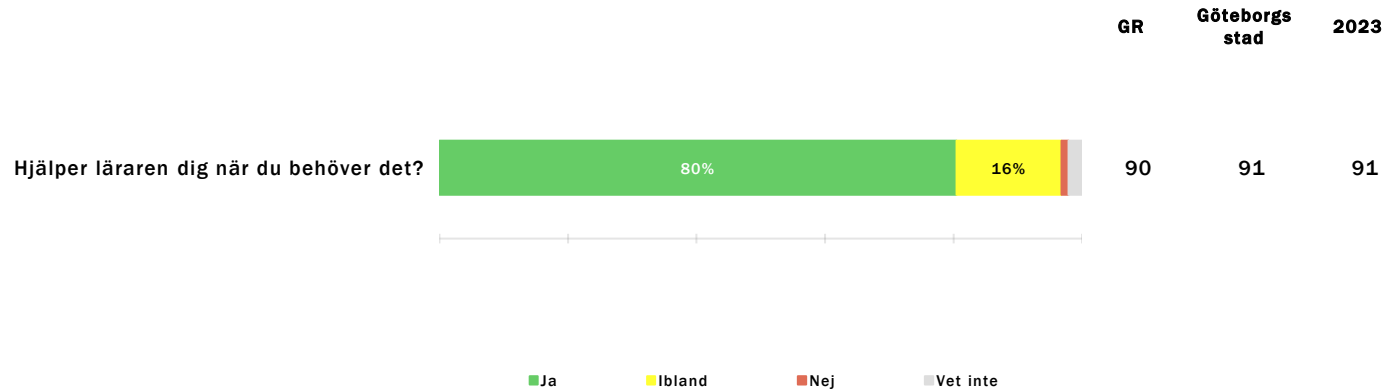
Resultat per fråga

Stimulans



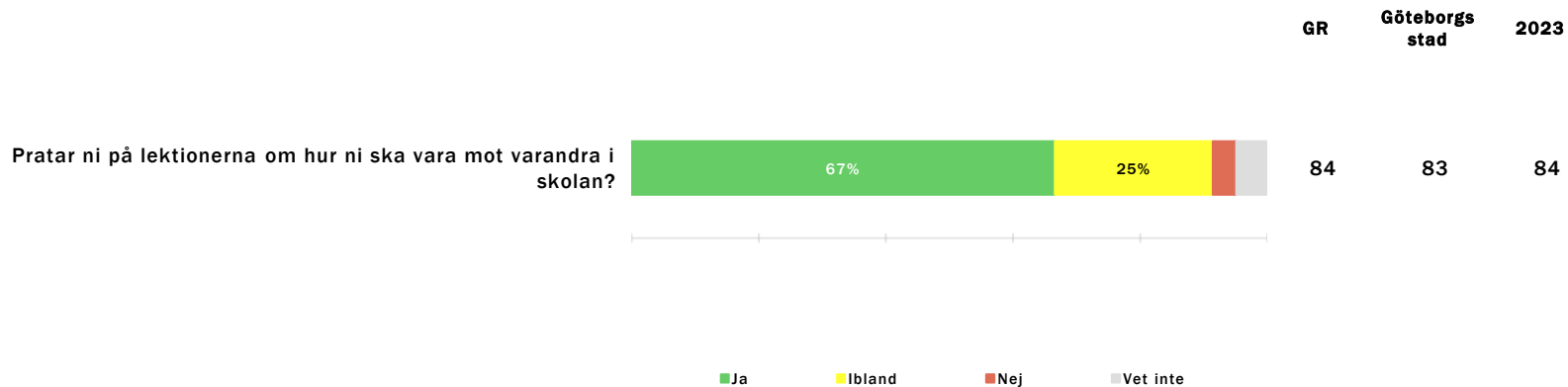
Resultat per fråga

Stöd



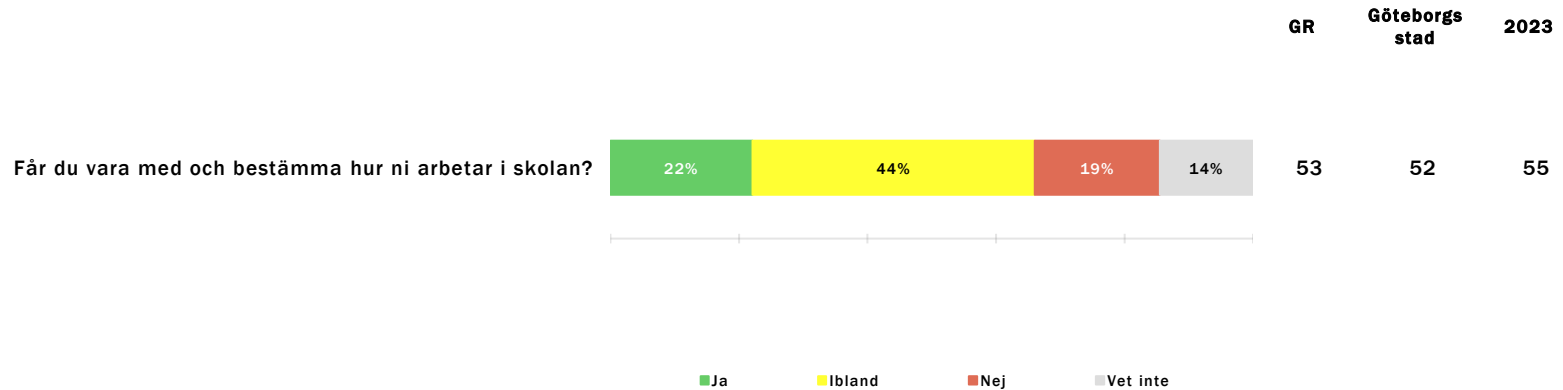
Resultat per fråga

Grundläggande värden



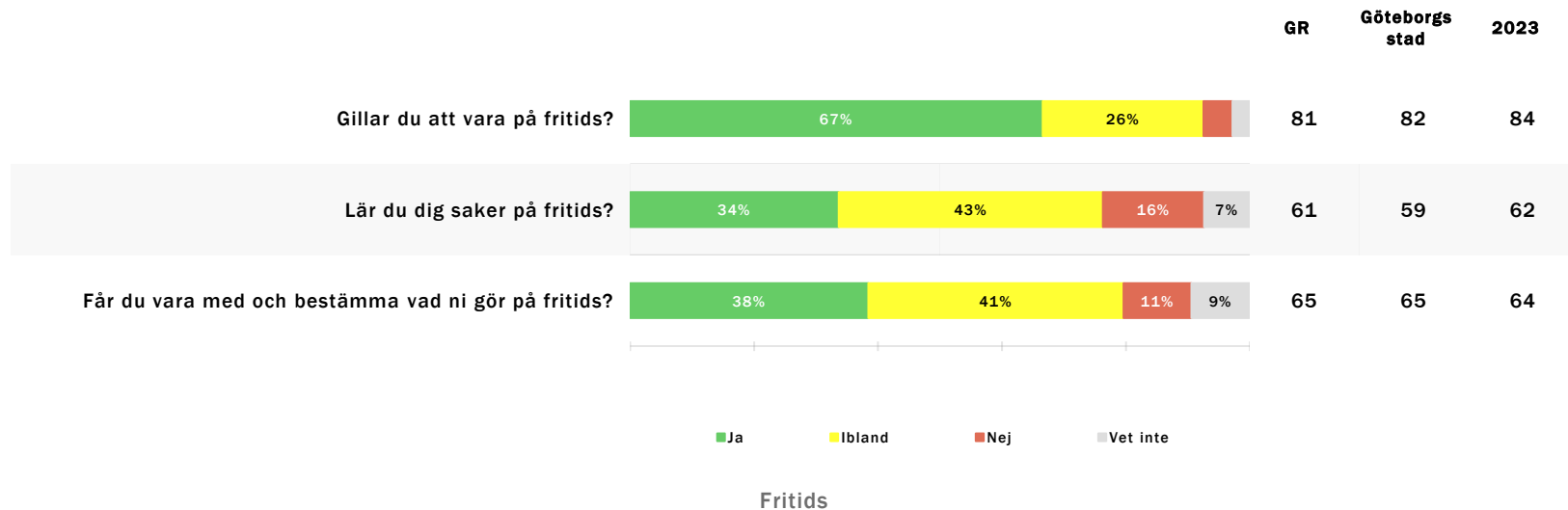
Resultat per fråga

Inflytande



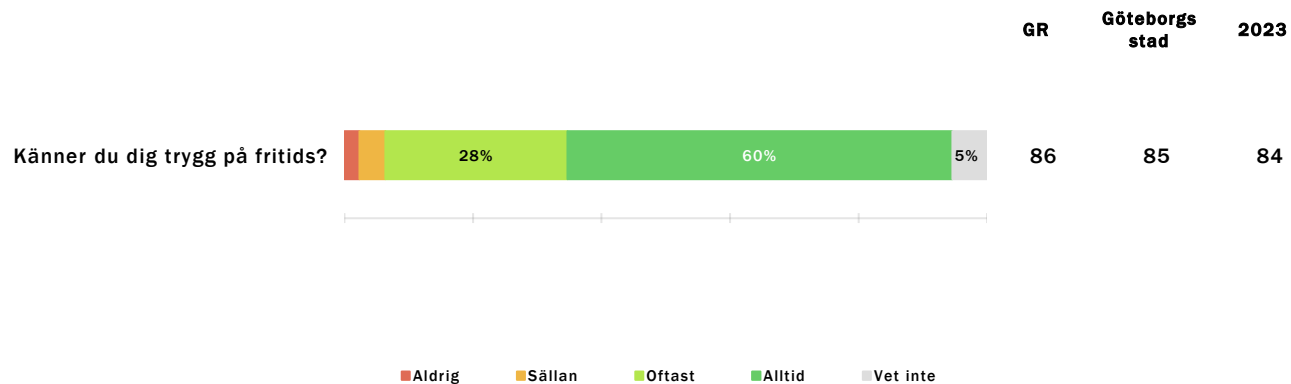
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

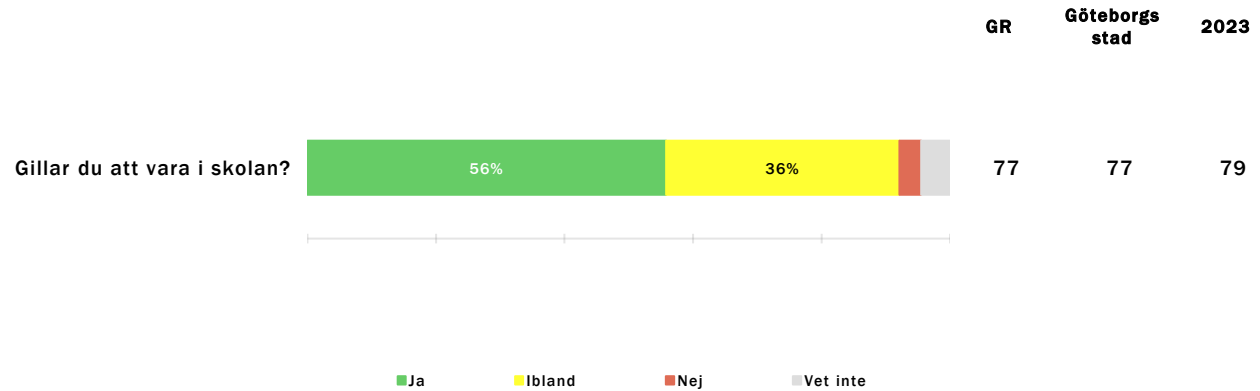
Fritidshem



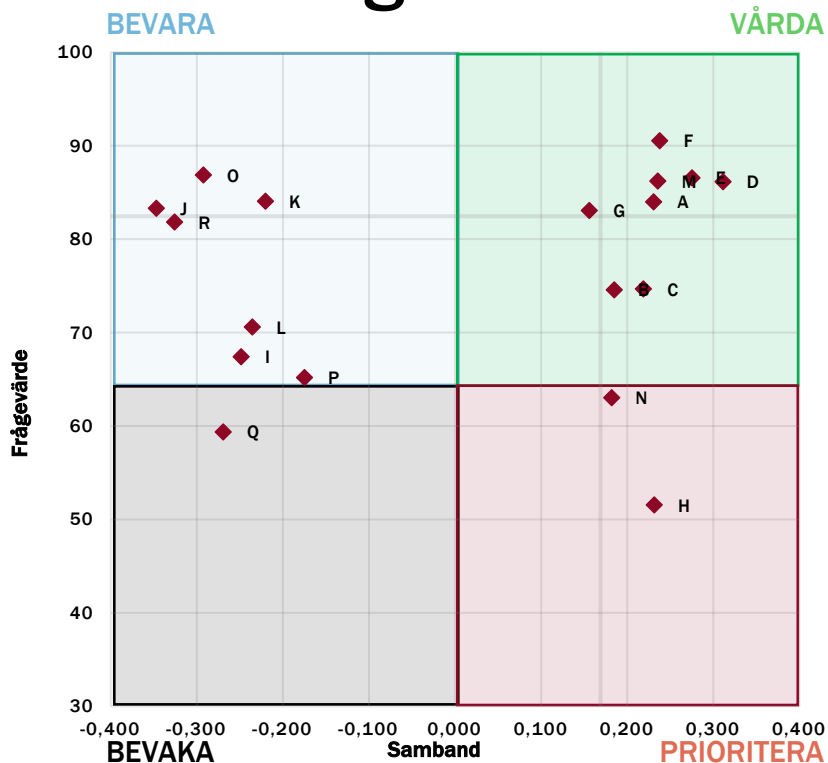
Fritids

Resultat per fråga

Nöjdhet



Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Göteborgs stad	80	83	91	83	52
Centrum	78	82	90	81	53
Hisingen	79	82	89	83	49
Nordost	83	84	92	84	48
Sydväst	79	83	92	85	54

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Göteborgs stad	67	79	86	63	77	74
Centrum	68	78	87	55	77	73
Hisingen	66	79	84	63	77	71
Nordost	68	78	87	71	76	74
Sydväst	68	81	88	66	79	76

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Gillar du att vara i skolan?						
Ja	56%	1 639	62%	51%	10%	31%
Ibland	36%	1 066	33%	39%	60%	48%
Nej	3%	99	1%	5%	20%	12%
Vet inte	4%	132	3%	5%	10%	9%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?						
För lätt	14%	420	11%	17%	10%	20%
För svårt	3%	83	3%	3%	10%	3%
Lagom	73%	2 154	77%	71%	60%	57%
Vet inte	10%	279	9%	9%	20%	20%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?						
Ja	49%	1 432	51%	47%	30%	32%
Ibland	35%	1 018	33%	36%	60%	43%
Nej	5%	150	4%	6%	10%	9%
Vet inte	11%	335	12%	11%		15%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?						
Ja	22%	649	24%	21%	10%	14%
Ibland	44%	1 289	45%	42%	60%	51%
Nej	19%	572	16%	23%		15%
Vet inte	14%	425	15%	13%	30%	20%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?						
Aldrig	3%	96	3%	3%	20%	2%
Sällan	13%	380	13%	12%	30%	25%
Oftast	55%	1 615	57%	55%	40%	40%
Alltid	22%	632	21%	23%		15%
Vet inte	7%	210	6%	7%	10%	18%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?						
Ja	72%	2 101	76%	69%	60%	45%
Ibland	18%	541	17%	20%	10%	27%
Nej	4%	111	2%	5%	20%	6%
Vet inte	6%	178	5%	6%	10%	22%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Förklarar lärarna så att du förstår?						
Ja	68%	1 997	68%	69%	33%	55%
Ibland	28%	829	29%	27%	44%	39%
Nej	2%	45	1%	2%		2%
Vet inte	2%	59	2%	2%	22%	5%
Hjälper läraren dig när du behöver det?						
Ja	80%	2 356	83%	79%	38%	61%
Ibland	16%	478	14%	18%	63%	30%
Nej	1%	33	1%	2%		3%
Vet inte	2%	61	2%	2%		6%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?						
Ja	69%	2 022	72%	67%	25%	58%
Ibland	20%	571	18%	21%	25%	20%
Nej	2%	73	1%	3%	13%	3%
Vet inte	9%	262	8%	9%	38%	19%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?						
Ja	51%	1 489	53%	50%	38%	34%
Ibland	31%	922	31%	32%	50%	25%
Nej	7%	204	6%	8%		17%
Vet inte	11%	313	10%	10%	13%	23%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?						
Ja	48%	1 410	51%	47%	38%	30%
Nej	28%	827	24%	32%	25%	41%
Vet inte	24%	689	25%	21%	38%	30%
Känner du dig trygg i skolan?						
Aldrig	3%	93	2%	4%	25%	2%
Sällan	6%	163	6%	5%	13%	13%
Oftast	33%	969	33%	33%	63%	50%
Alltid	52%	1 513	53%	52%		23%
Vet inte	6%	188	6%	6%		13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Kan du vara dig själv i skolan?						
Aldrig	5%	148	5%	5%	13%	3%
Sällan	5%	152	6%	4%	63%	11%
Oftast	22%	647	21%	23%		28%
Alltid	58%	1 707	60%	59%		38%
Vet inte	9%	269	9%	9%	25%	20%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?						
Ja	72%	2 111	75%	71%	38%	56%
Ibland	19%	546	17%	19%	38%	31%
Nej	4%	109	2%	5%		2%
Vet inte	5%	157	5%	5%	25%	11%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?						
Ja	47%	1 383	48%	47%	13%	34%
Ibland	38%	1 107	39%	38%	38%	34%
Nej	9%	254	7%	10%	13%	19%
Vet inte	6%	178	6%	6%	38%	13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?						
Ja	67%	1 944	72%	62%	25%	55%
Ibland	25%	726	22%	27%	63%	34%
Nej	4%	108	2%	5%		3%
Vet inte	5%	143	4%	5%	13%	8%
Går du på fritids?						
Ja	67%	1 958	66%	68%	63%	63%
Ibland	21%	615	21%	21%	25%	25%
Nej	12%	347	13%	11%	13%	11%
Gillar du att vara på fritids?						
Ja	67%	1 711	67%	68%	29%	36%
Ibland	26%	668	27%	24%	71%	39%
Nej	5%	120	3%	6%		13%
Vet inte	3%	72	3%	2%		13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Lär du dig saker på fritids?						
Ja	34%	863	38%	30%		23%
Ibland	43%	1 095	42%	44%	57%	25%
Nej	16%	418	11%	20%	29%	36%
Vet inte	7%	190	9%	5%	14%	16%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?						
Ja	38%	986	39%	39%	14%	21%
Ibland	41%	1 056	43%	40%	43%	41%
Nej	11%	281	8%	14%	14%	18%
Vet inte	9%	242	10%	8%	29%	20%
Känner du dig trygg på fritids?						
Aldrig	2%	60	2%	3%		5%
Sällan	4%	103	4%	4%	29%	5%
Oftast	28%	725	28%	28%	43%	52%
Alltid	60%	1 533	61%	61%	14%	30%
Vet inte	5%	138	6%	5%	14%	7%
Kön						
Flicka	49%	1 417	100%			
Pojke	49%	1 422		100%		
Annat än flicka eller pojke	0%	10			100%	
Vill inte svara	2%	65				100%

Göteborgs stad | Svarsfrekvens 55%

Fritids

institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN