

Rapport:

Barn och ungas fritidsvanor Göteborg 2025

Rapport sammanställd av Institutet
för kvalitetsindikatorer // 2025



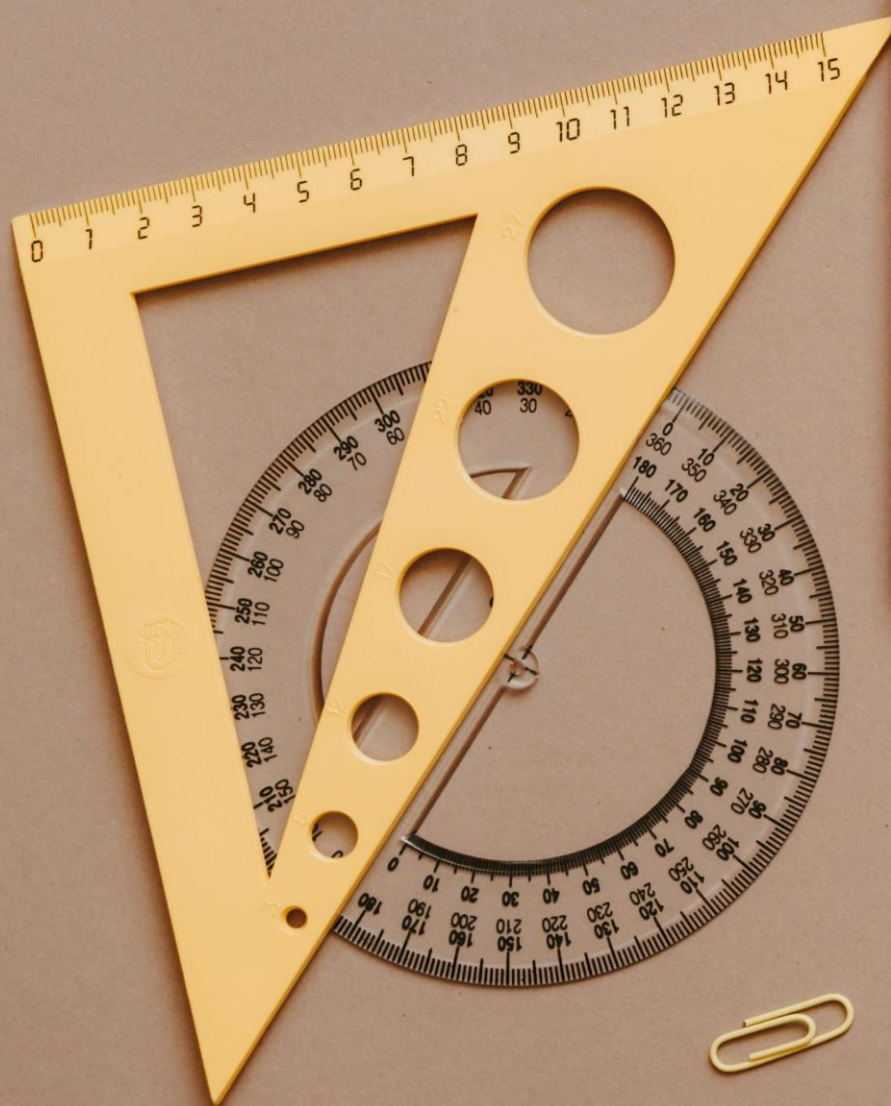
Innehållsförteckning

1. Sammanfattning	4
2. Bakgrund och syfte	6
3. Bakgrundsfrågor	9
4. Resultat	13
4.1 Medlemskap i föreningar	13
4.2 Nöjdhet med fritiden	18
4.3 Påståenden om fritiden	23
4.4 Läsning	29
5. Sambandsanalyser	35
5.1 Genomförande	35
5.2 Resultat	35
6. Bilagor	38
6.1 Tabeller nedbrutet på årskurs och kön	38
6.2 Frågeunderlag	46

47

sidor i rapporten

Bakgrund



1. Sammanfattning

Större andel är föreningsmedlemmar jämfört med 2021

Likt tidigare mätningar uppger fler pojkar (66%) än flickor (62%) att de är medlemmar i en förening på fritiden. Utifrån årskurs framgår det att högst andel föreningsmedlemmar finns i årskurs 5 (75%) medan lägst andel redovisas i gymnasiets år 2 (51%).



Andelen föreningsmedlemmar har slutat sjunka

Sedan mätningen 2002 till och med 2017 har andelen föreningsmedlemmar i Göteborg minskat. Denna trend ligger i linje med MUCF:s rapportering på nationell nivå över andelen medlemmar i förening under samma period (Ung idag). Sedan 2017 verkar dock trenden har avstannat i Göteborg, eftersom årets mätning redovisar att 64% uppger att de är medlemmar i en förening. Det är en ökning på sju procentenheter sedan 2017, och tre sedan 2021.

Visserligen är denna andel fortfarande lägre än 2002. Dessutom är det för tidigt att säkerställa att trenden med minskande andel föreningsmedlemmar börjat vända, eftersom mätningen från 2017 inte är helt jämförbar (mer om det på sida 13). Trots det kan vi konstatera att utvecklingen i Göteborg klart skiljer sig från den nationella nivån, där det istället syns en särskilt kraftig nedgång i medlemskap sedan 2021 (Ung idag)¹.

Fortsatt stora skillnader i föreningsmedlemskap mellan områden

Värt att notera är dock att såväl högsta- som lägstanivån per område har höjts sedan mätningen 2021. Högst andel föreningsmedlemmar återfinns i årets mätning i Björlanda, Billdal och Bratthammar-Näset-Önnered, där mellan 79-84 % svarat att de är medlemmar i någon förening, klubb eller särskild grupp på sin fritid. De områden som har lägst andel föreningsmedlemmar är Norra, Södra och Centrala Angered, där mellan 46-52% uppgett att de är medlemmar. Detta mönster speglar skillnader som finns i socioekonomi och andel utrikesfödda mellan områden. I en nationell rapport från 2023 konstaterar Myndigheten för civilsamhällesfrågor (MUCF) att unga utrikesfödda (flickor) och unga med utländsk bakgrund i lägre grad än övriga är föreningsmedlemmar. MUCF skriver även att andelen föreningsmedlemmar bland unga är högre i områden med god socioekonomi².

¹ MUCF 2024: Ung Idag: Kultur och fritid: Medlemmar i en förening

² MUCF 2023: Ung Idag 2023:2: En fördjupad bild av ungas fritid

Tydlig majoritet är nöjda med sin fritid

Sedan mätningen 2021 har andelen mycket eller ganska nöjda med sin fritid ökat från 78% till 89%. De högsta nöjdhetssiffrorna finns bland årskurserna 2 och 5 medan den lägsta nöjdheten redovisas bland respondenter i år 2 på gymnasiet. Likt föregående mätningar framgår det även att pojkar (91%) i större utsträckning är nöjda med sin fritid än flickor (87%). Av de respondenter som svarat annat eller inte velat ange kön är totalt 78% nöjda med sin fritid.

Frölunda Torg-Tofta och Norra Angered har lägst andel nöjda med fritiden, men den lägstanivån är betydligt högre i år (83%) än 2021 (då den var 67%).

Fler flickor upplever hinder för deltagande i fritidsaktiviteter

I enkäten ställdes frågor om fem påståenden till elever i årskurs 5 och 8 samt år 2 på gymnasiet. Syftet med påståendena var att få reda på i vilken grad unga upplever hinder för att kunna ta del av fritidsaktiviteter. Hindren rör tid, kostnader för deltagande, hur enkelt det är att ta sig till aktiviteterna, hur många aktiviteter det finns att välja bland (utbud) samt hur trygg vägen till och från aktiviteterna är.

Vid analys av dessa fem frågor framkommer att pojkar genomgående upplever mindre hinder för deltagande i fritidsaktiviteter än flickor och de som angett annat/vill inte svara på könsfrågan. Skillnaderna mellan pojkar och flickor är dock i de flesta fall något lägre i denna mätning än 2021. När resultatet istället analyseras per årskurs syns att årskurs 5 genomgående upplever minst hinder, och gymnasiets årskurs 2 mest.

Ungefär hälften (51%) läser regelbundet

Till denna grupp räknas de 17% som läser böcker/tidningar varje dag (eller har en vuxen som läser för dem varje dag) samt de 34% som istället läser några gånger i veckan. Det är vanligare bland flickor än bland pojkar att läsa regelbundet, och mindre vanligt att aldrig läsa bland flickor. På samma sätt är det vanligare bland yngre elever (åk 2 och åk 5) att läsa regelbundet än bland äldre (åk 8 och gy 2), och det är en mindre andel bland de yngre eleverna som aldrig läser.

Sedan 2021 har inga större förändringar skett i läsvanor. Om något har läsningen gått ner något, och det är bland elever i årskurs 2 på grundskolan och gymnasiets årskurs 2 som detta märks.

Vid en analys per bostadsområde syns stora skillnader i läsvanor. Färre än 47% läser regelbundet i Södra Angered, Södra Skärgården och Frölunda Torg-Tofta, medan 71% gör det i Guldheden-Landala.

2. Bakgrund och syfte

Sedan 2002 har barn och ungas fritidsvanor i Göteborg följts genom återkommande undersökningar. Årets datainsamling har genomförts inom ramen för den regiongemensamma elevenkäten i Göteborgsregionen. Denna rapport redovisar resultaten från de frågor som rör fritid. Syftet är att ge en övergripande bild av hur barn och unga i Göteborgs stad upplever och ser på sin fritid.

Urval och svarsfrekvens

Resultaten i denna rapport baseras på svar från grundskoleelever i årskurs 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i år 2 inom Göteborgs stad. Den totala svarsfrekvensen för samtliga årskurser uppgick i år till 68 procent. I de följande tabellerna redovisas svarsfrekvensen för respektive årskurs samt antal och andel svar fördelat på årskurs och kön. Notera att gruppen som svarat annat eller att de inte velat svara på frågan om kön är väldigt liten. Det gör att alla resultat för den gruppen behöver tolkas med särskild försiktighet. Gruppen som ej svarat på frågan överhuvudtaget inkluderas endast i totalresultaten.

Årskurs	Urval	Antal svar	Svarsfrekvens
Åk 2	5336	4218	79%
Åk 5	5108	3665	72%
Åk 8	4542	2834	62%
Gy 2	3664	1883	51%
Totalt	18650	12600	68%



Kön	Antal svar	Andel	Årskurs	Antal svar	Andel
Flicka	6203	49%	Åk 2	4218	33%
Pojke	6114	49%	Åk 5	3665	29%
Annat/vill inte svara	256	2%	Åk 8	2834	22%
Ej svarat på frågan	27	0%	Gy 2	1883	15%
Totalt	12600	100%	Totalt	12600	100%

Genomförande

Undersökningen har genomförts på samma sätt för samtliga årskurser åk 2, åk 5, åk 8 i grundskolan och år 2 i gymnasiet. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet. Elever i åk 2 och 5 har fått hjälp av en lärare att besvara enkäten, medan de äldre eleverna gjorde det mer självständigt.

Observera att 2025 års rapport baseras på elever i årskurs 8. I den föregående mätningen från 2021 ingick elever i årskurs 9, vilket kan påverka jämförbarheten över tid. I mätningarna före 2021 deltog dock elever i årskurs 8 vilket innebär att årets undersökning återgår till den tidigare urvalsprincipen.

Enkäten var obligatorisk för kommunala skolor medan det var frivilligt för fristående skolor. Indikator ansvarade för att skicka ut ett erbjudande om deltagande till fristående skolor.

>> Eleverna svarade på en webbenkät.

>> Datainsamlingen pågick mellan den 20 februari 2025 och avslutades den 26 mars 2025.

>> Svarsfrekvensen för åk 2, åk 5, åk 8 samt Gy 2 blev 68%.

Analys och rapport

Statistiken i den här rapporten är uppdelad på tre bakgrundsfaktorer: ålder, kön och bostadsområde. Denna typ av analys möjliggör en större förståelse för huruvida alla ungdomar har lika villkor och möjligheter i samhället. Tidigare rapport har även inkluderat funktionsnedsättning. Det var inte aktuellt för denna enkät och därav kommer inga resultatredovisningar utifrån funktionsnedsättning att förekomma i rapporten.

För att göra presentationen tydligare har vi valt ut de jämförelser och nedbrytningar som bedöms mest relevanta. Vissa svarsalternativ har utelämnats i redovisningen för att underlätta tolkningen av resultaten och i flera fall har värden dessutom avrundats.

När det gäller de nedbrutna kartorna per årskurs är det viktigt att tolka dessa med viss försiktighet eftersom antalet svarande skiljer sig mellan olika områden. Inga områden redovisas med resultat om antalet svar är färre än 25. Dessutom skiljer sig färgskalorna åt mellan kartorna, vilket förklaras mer ingående på sida 15.

Bortfallsanalys

Här redovisas en bortfallsanalys för att ta reda på om resultatet i några grupper är skevt eller om det finns risker för systematiskt bortfall.

I tabellen nedan redovisas fördelningen av svar per kön och årskurs i enkäten jämfört med den relativa fördelningen av dessa grupper bland Göteborgs befolkning. Per kön är resultatet relativt representativt. Per årskurs/ålder däremot har fler fallit bort bland de äldre eleverna, särskilt bland gymnasiets år 2.

Enkäten är en del av den regiongemensamma elevenkäten som genomförs årligen. Deltagandet är obligatoriskt för kommunala skolor medan fristående skolors deltagande är frivilligt. I Göteborg har flera fristående skolor valt att inte medverka vilket utgör ett systematiskt bortfall.

I grundskolans enkät deltog endast 3 av 48 fristående skolor medan i gymnasieenkäten deltog 3 av 36 fristående skolor.

Kön	Årskurs	Befolkning*	Enkäten
Flicka	Åk 2	11%	17%
	Åk 5	11%	15%
	Åk 8	12%	11%
	Gy 2	15%	7%
Pojke	Åk 2	12%	16%
	Åk 5	12%	14%
	Åk 8	13%	12%
	Gy 2	14%	8%
Summa		100%	100%

*Statistik inhämtat från Skolverkets statistiksök bland grund- och gymnasieskolan i Göteborg.

3. Bakgrundsfrågor

3.1. Vad heter gatan där du bor?

Samtliga elever registrerade på skolor i Göteborg svarade på en fråga om de bor i Göteborg. 1 130 elever svarade nej, vet inte eller inte alls på frågan om de bodde i Göteborg. Vad gäller dessa elever har vi valt att följa 2021 års rapport och exkludera dem från alla resultat och analyser.

Elever som svarade att de bodde i Göteborg fick följdfrågan *"Vad heter gatan där du bor?"* där de kunde skriva in sin adress. I tidigare undersökning fanns även möjlighet att använda sig av en kartfunktion. Det var inte möjligt i årets enkätupplaga.

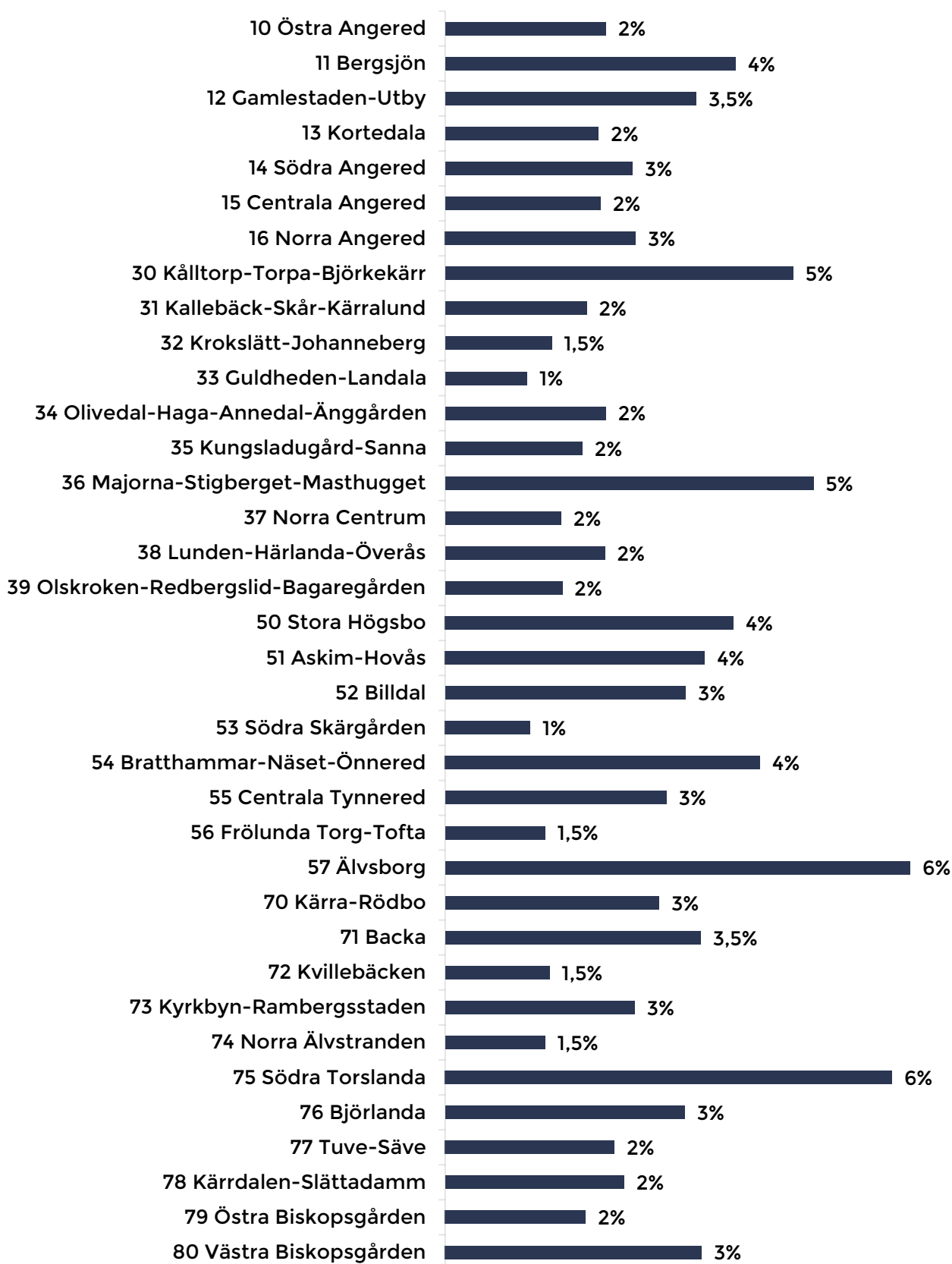
Frågan om elevens hemadress var inte obligatorisk att besvara och därav saknas svar från vissa elever. Utöver att elever inte angett hemadress finns det även svar där elever angett adresser utanför Göteborg eller andra icke-användbara kommentarer. Sammanlagt utgör dessa grupper 5 651 elever, eller 45% av de som svarat att de bodde i Göteborg. Dessa elever ingår dock i alla resultat som inte är nedbrutna på bostadsområde.

Svaren har sedan analyserats och matchats med Göteborgs 36 prognosområden. Underlag för det tillhandahölls av Göteborgs stad. Det är viktigt att ta i beaktning att vid en granskning av svar per bostadsområde finns det vissa som ej besvarat frågan. Vissa områden kommer därför ha få antal svar och bör därför granskas med försiktighet. I de fall då antal svar från ett område är färre än 25 redovisas inte resultatet för det området, utan området har istället blivit vitmarkerat på kartan.

På nästa sida redovisas svarsfördelningen mellan de olika områdena.

Diagram 3.1.a Områdesindelning utifrån boendefrågan

Svarsfördelningen per område redovisas nedan, vilket möjliggör att identifiera vilka områden som är över- och underrepresenterade. På nästa sida redovisas även antal svar per område samt vilka respondenter vi ej kunnat dela in i områden.



Tabell 3.1b Antal och andel svar per bostadsområde

Område	Andel svar	Antal svar	Område	Andel svar	Antal svar
10 Östra Angered	2%	151	51 Askim-Hovås	4%	244
11 Bergsjön	4%	273	52 Billdal	3%	226
12 Gamlestaden-Utby	3,5%	236	53 Södra Skärgården	1%	80
13 Kortedala	2%	144	54 Bratthammar-Näset-Önnered	4%	296
14 Södra Angered	3%	176	55 Centrala Tynnered	3%	208
15 Centrala Angered	2%	146	56 Frölunda Torg-Tofta	1,5%	94
16 Norra Angered	3%	179	57 Älvsborg	6%	437
30 Kålltorp-Torpa-Björkekärr	5%	327	70 Kärra-Rödbo	3%	201
31 Kallebäck-Skår-Kärralund	2%	133	71 Backa	3,5%	240
32 Krokslätt-Johanneberg	1,5%	100	72 Kvillebäcken	1.5%	98
33 Guldheden-Landala	1%	77	73 Kyrkbyn-Rambergssnaden	3%	178
34 Olivedal-Haga-Annedal-Änggården	2%	151	74 Norra Älvstranden	1,5%	94
35 Kungsladugård-Sanna	2%	129	75 Södra Torslanda	6%	420
36 Majorna-Stigberget-Masthugget	5%	346	76 Björlanda	3%	225
37 Norra Centrum	2%	109	77 Tuve-Säve	2%	159
38 Lunden-Härlanda-Överås	2%	150	78 Kärrdalen-Slättadamm	2%	168
39 Olskroken-Redbergslid-Bagaregården	2%	110	79 Östra Biskopsgården	2%	132
50 Stora Högsbo	4%	271	80 Västra Biskopsgården	3%	241

Tabell 3.1c Antal och andel svar på boendefrågan

	Totalt		Åk 2		Åk 5		Åk 8		Gy 2	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Uppger att de bor i Göteborg och har kunnat placeras i område	6949	55%	2960	70%	1914	52%	1217	43%	858	46%
Uppger att de bor i Göteborg och har ej kunnat placeras i område	5651	45%	1258	30%	1751	48%	1617	57%	1025	54%

Resultat



Institutet för kvalitetsindikatorer
// Barn och ungas fritid i Göteborg 2025

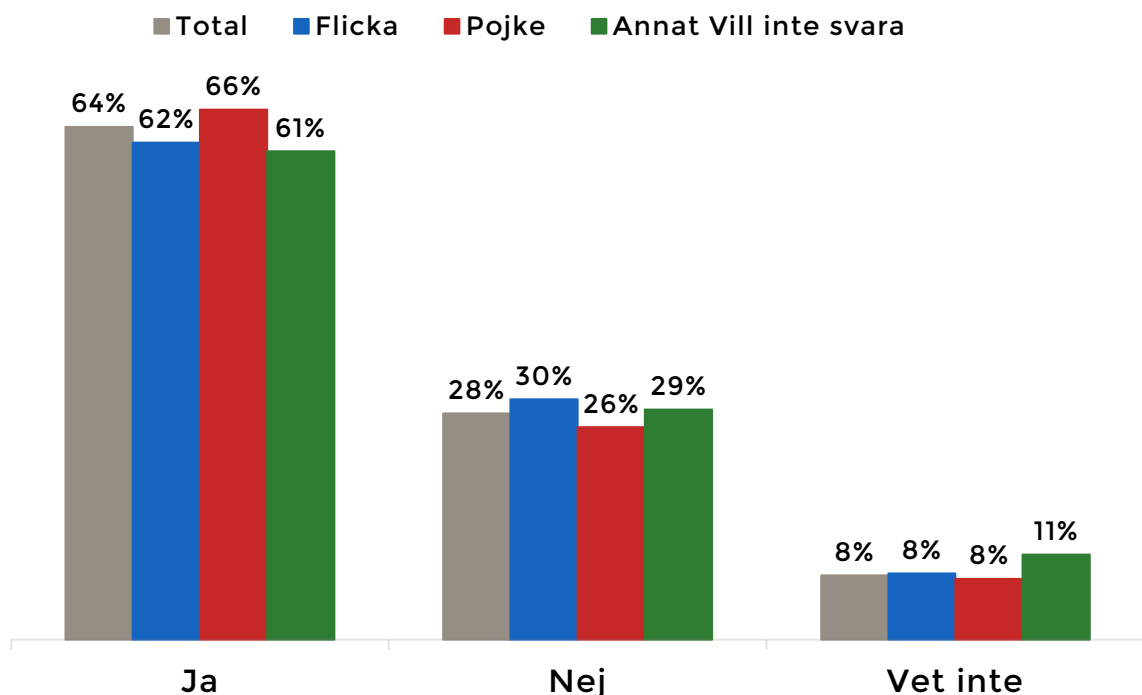
4. Resultat

4.1. Medlemskap i föreningar

Eleverna i samtliga årskurser fick svara på frågan om de var medlemmar i någon typ av förening, grupp eller särskild grupp på fritiden, med en uppräkningslista av exempel på sådana grupper (idrott, teater, scouter eller liknande). Utifrån stapeldiagrammet 4.1a nedan framgår det att 64% av eleverna är medlemmar i någon typ av förening på fritiden. Något större andel pojkar än flickor svarade att de är medlemmar i en förening.

Utifrån tabell 4.1b framgår det att gymnasieeleverna i årskurs 2 har lägst andel föreningsmedlemmar medan den största andelen finns i grundskolans årskurs 5. Alla årskurser uppvisar en uppgång i medlemskap jämfört med 2021, förutom åk 2 som uppvisar en nedgång. Det är möjligt att resultatet påverkats av att frågan 2021 (men inte 2025) ställdes något förenklad till åk 2, då andelen som svarar "Vet ej" i den gruppen nu är klart högre.

Diagram 4.1a Är du med i någon förening, klubb eller särskild grupp på din fritid? Exempelvis idrott, teater, scouter eller liknande



Tabell 4.1b Föreningsmedlemskap per årskurs

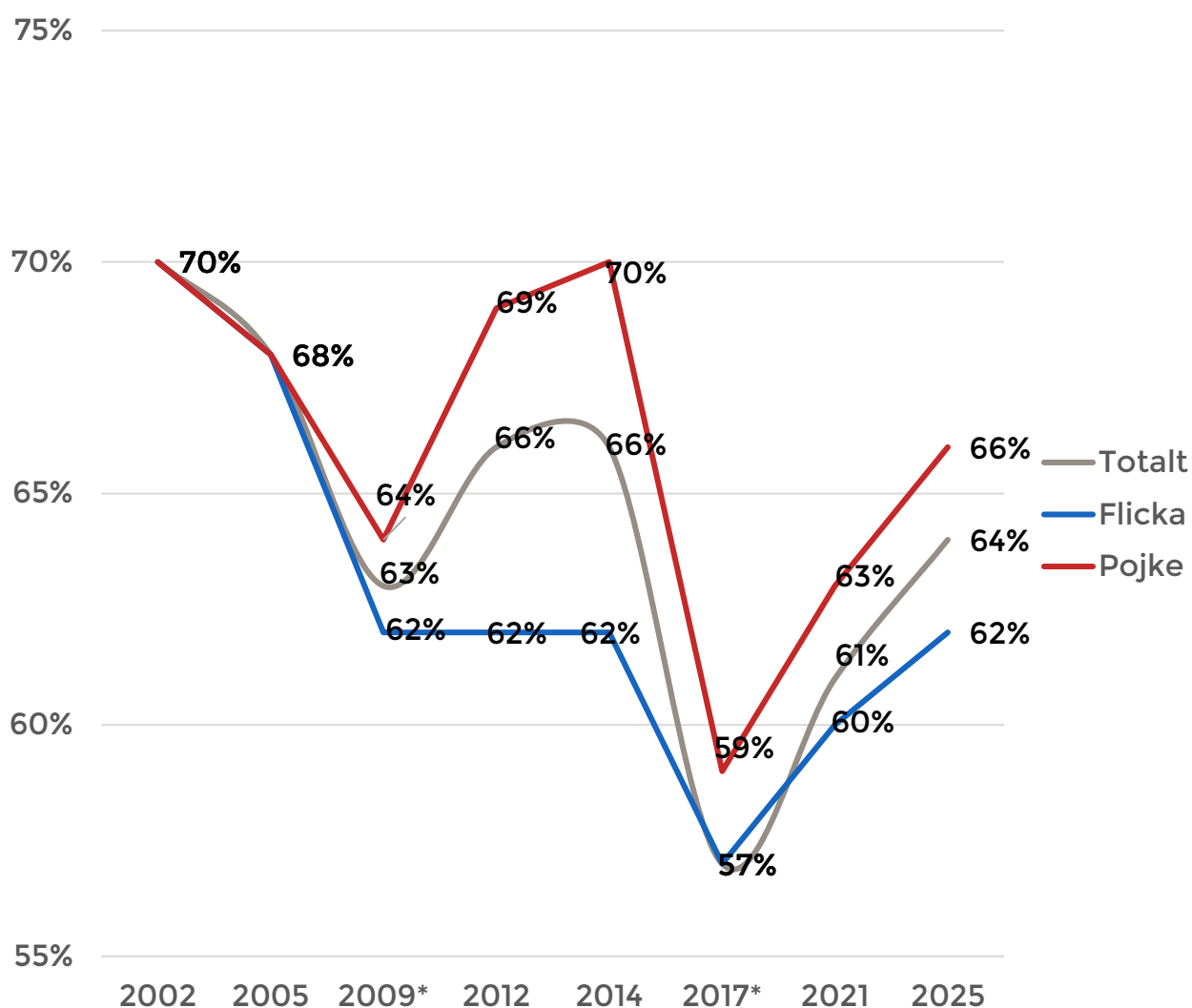
Är du med i någon förening, klubb eller särskild grupp på din fritid?	Årskurs			
	Åk 2	Åk 5	Åk 8	Cy 2
Ja	59%	75%	65%	51%
Nej	26%	19%	32%	45%
Vet inte	15%	5%	4%	4%

Andel föreningsmedlemmar över tid

Nedan redovisas andelen föreningsmedlemmar över tid, totalt och nedbrutet per kön. Perioden är från 2002 till och med årets mätning 2025. Det bör tas i beaktning att frågan om föreningsmedlemskap har haft olika formuleringar över åren samt att olika årskurser varit basis för jämförelserna. Vid förra mätningen var det årskurs 9 och inte årskurs 8 som svarade på frågorna om fritiden. Innan dess har det varit årskurs 8 likt årets mätning.

Sedan 2002 framgår det att andelen föreningsmedlemmar bland både flickor och pojkar minskat. Däremot sedan 2017 då det noterades en lägsta totalnivå på 57% har den siffran stigit till 64% i och med årets mätning. Andelen föreningsmedlemmar bland pojkar har varit högre jämfört med bland flickorna sedan 2009 vilket är ett mönster som återupprepats i årets mätning 2025.

Diagram 4.1c Föreningsmedlemmar över tid



*2009 och 2017 ställdes frågan istället som "Är du med i någon förening eller organisation?". Övriga år ställdes frågan bredare, först: "Är du med i någon förening, klubb eller grupp på fritiden?", och sedan 2021 har frågan formulerats: "Är du med i någon förening, klubb eller särskild grupp på din fritid?".

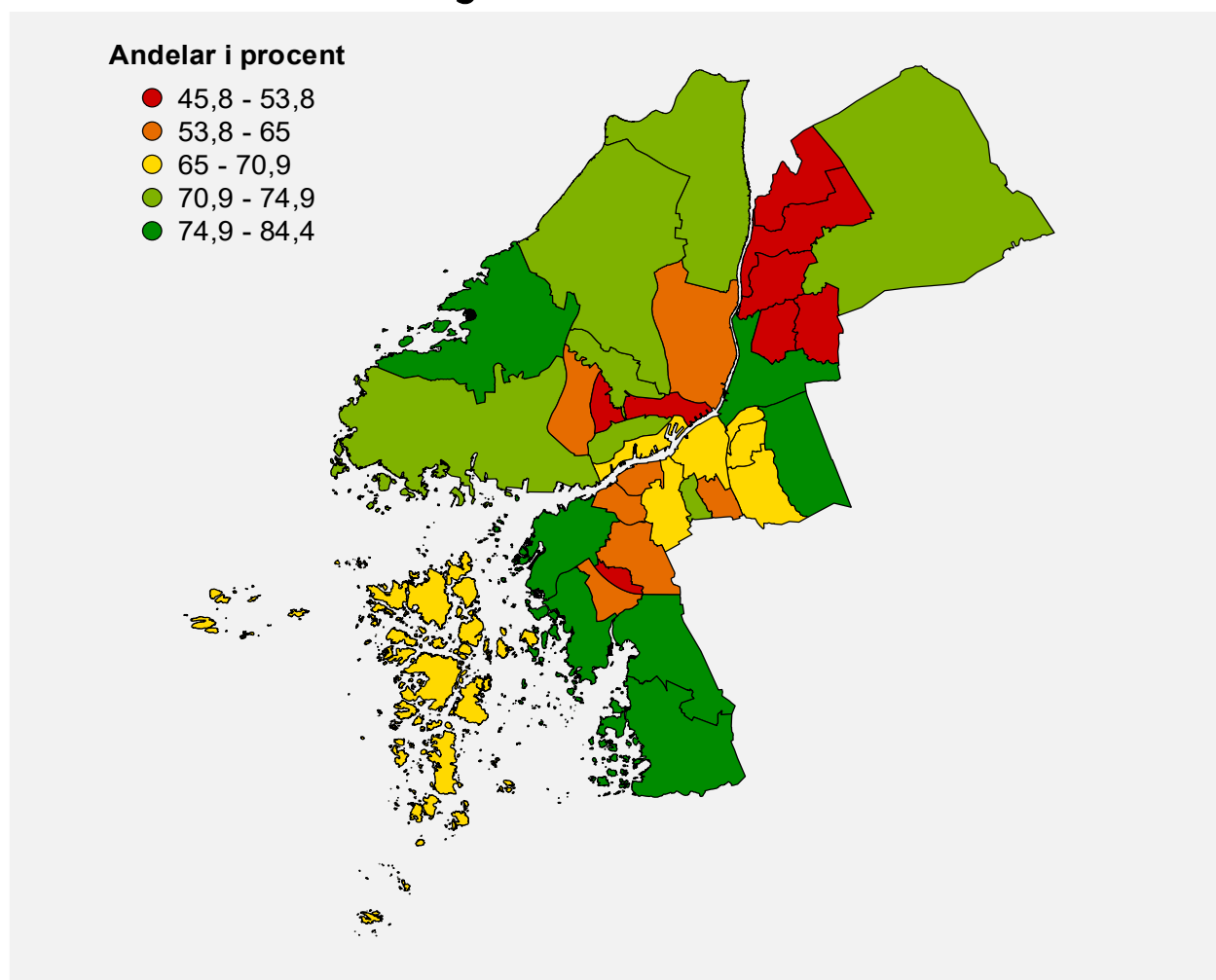
Andel föreningsmedlemmar – per bostadsområde

Nedan redovisas den totala andelen respondenter som är medlemmar i en förening, klubb eller särskild grupp utifrån olika bostadsområden. Totalt är det mellan 46 – 84% som svarar att de är medlemmar i en förening.

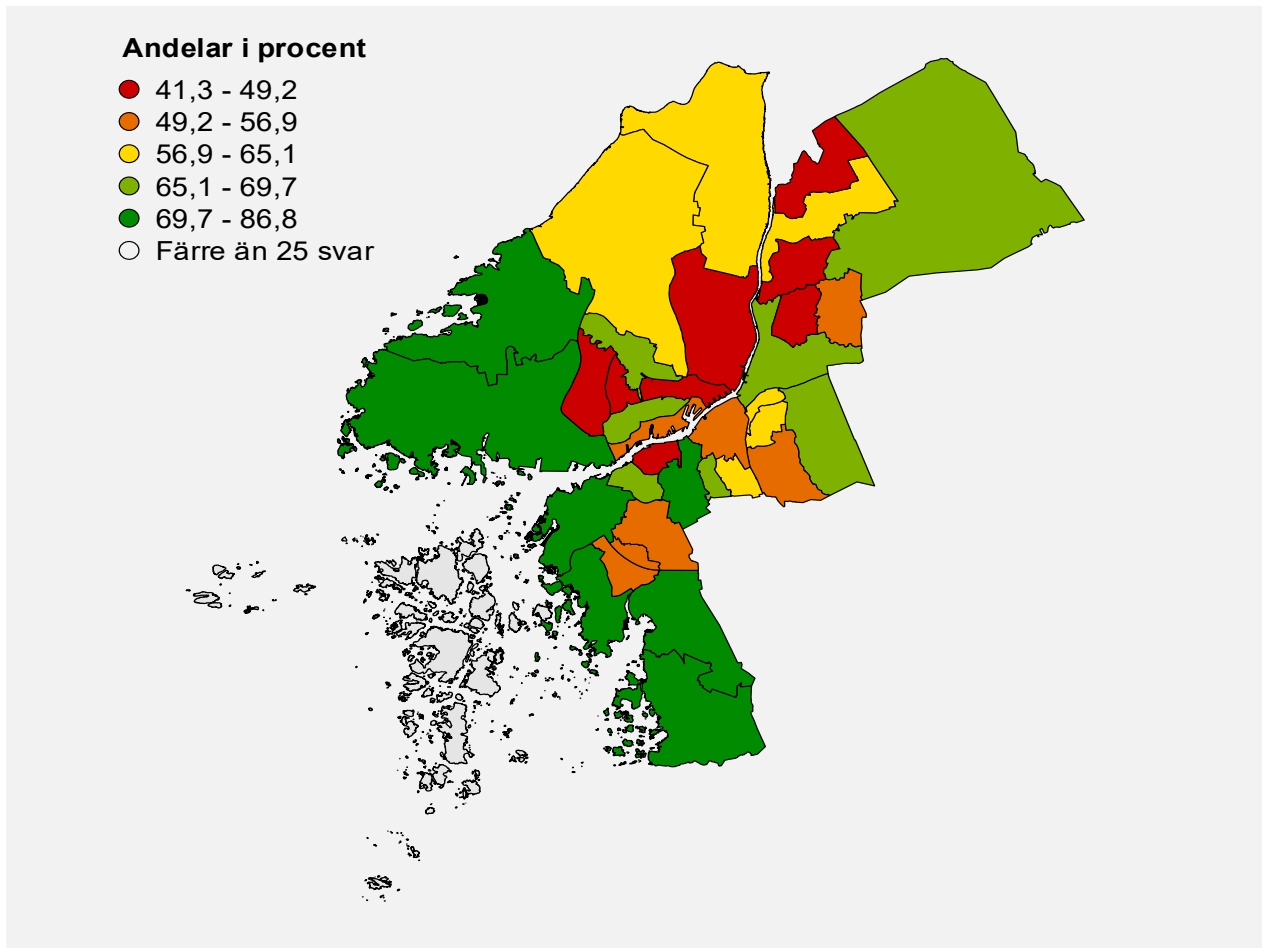
En närmare granskning visar att den största andelen medlemmar återfinns i områdena Björlanda, Billdal, Askim-Hovås och Bratthammar-Näset-Önnered. I dessa områden uppgår andelen medlemmar till mer än 78%. Lägst andel medlemmar finns i områdena Norra, Södra och Centrala Angered. Här är istället endast omkring hälften av alla respondenter föreningsmedlemmar. Det är värt att notera att dessa extremer återspeglar skillnader i socioekonomi och andel utrikesfödda mellan områden, och det mönstret syns även på områden däremellan.

Notera att kartorna har olika skalor. Detta gäller samtliga kartor i denna rapport. Det är för att varje färg ska illustrera värdena för 20% av områdena på respektive karta, och lägsta- och högstanivån skiljer sig beroende på årskurs, kön och fråga.

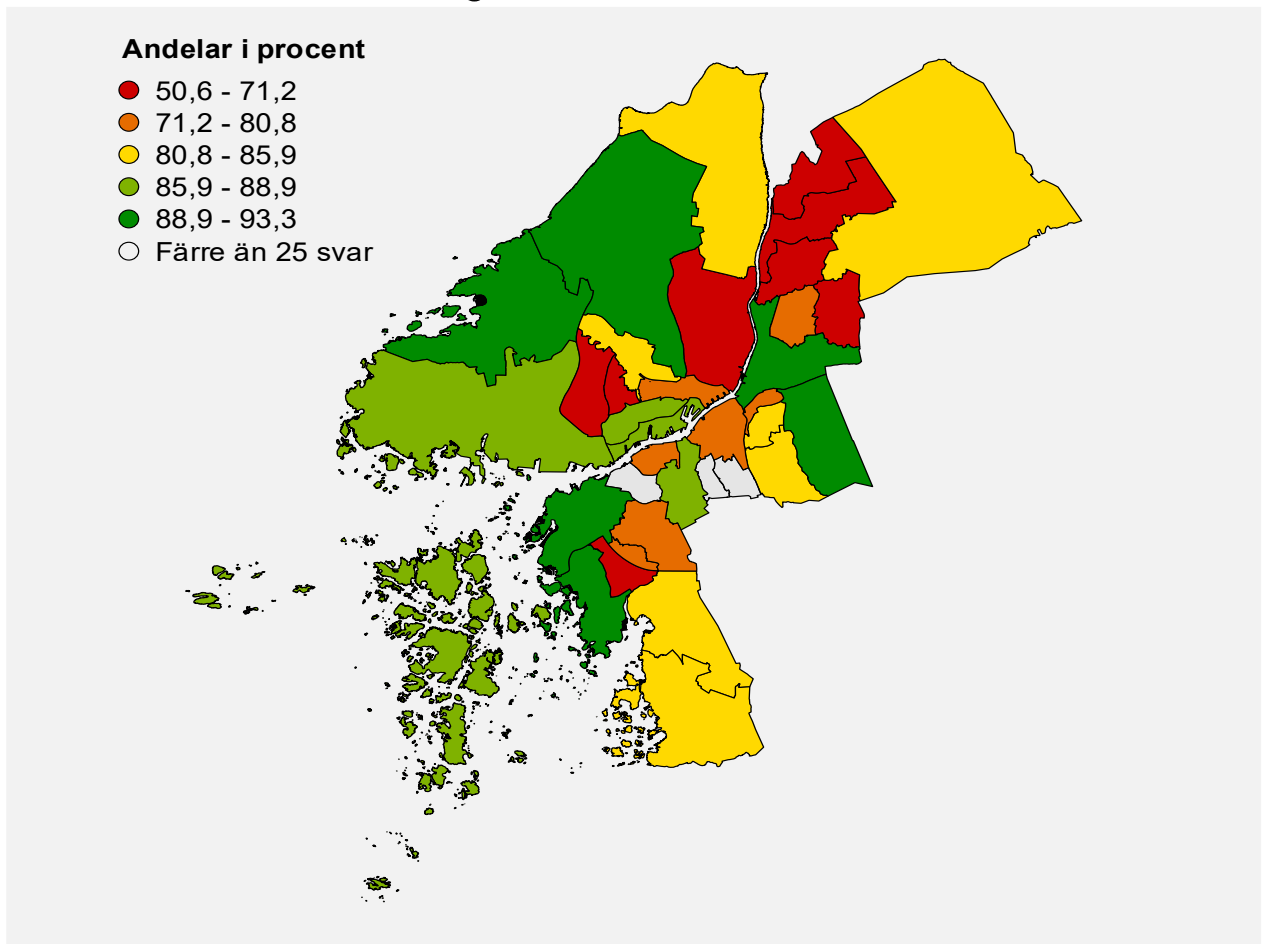
Karta 4.1d: Andel föreningsmedlemmar – totalt



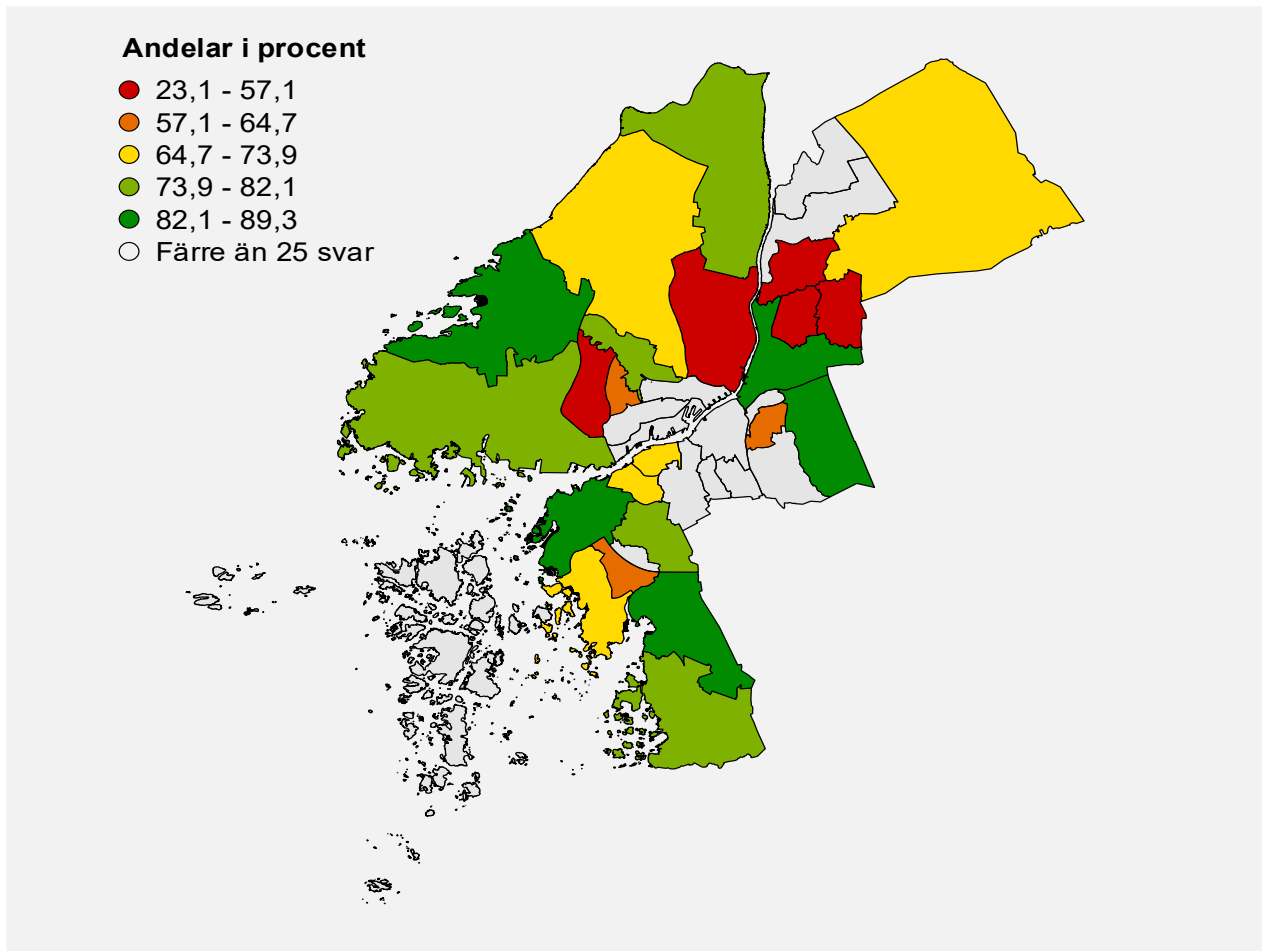
Karta 4.1e: Andel föreningsmedlemmar - åk 2



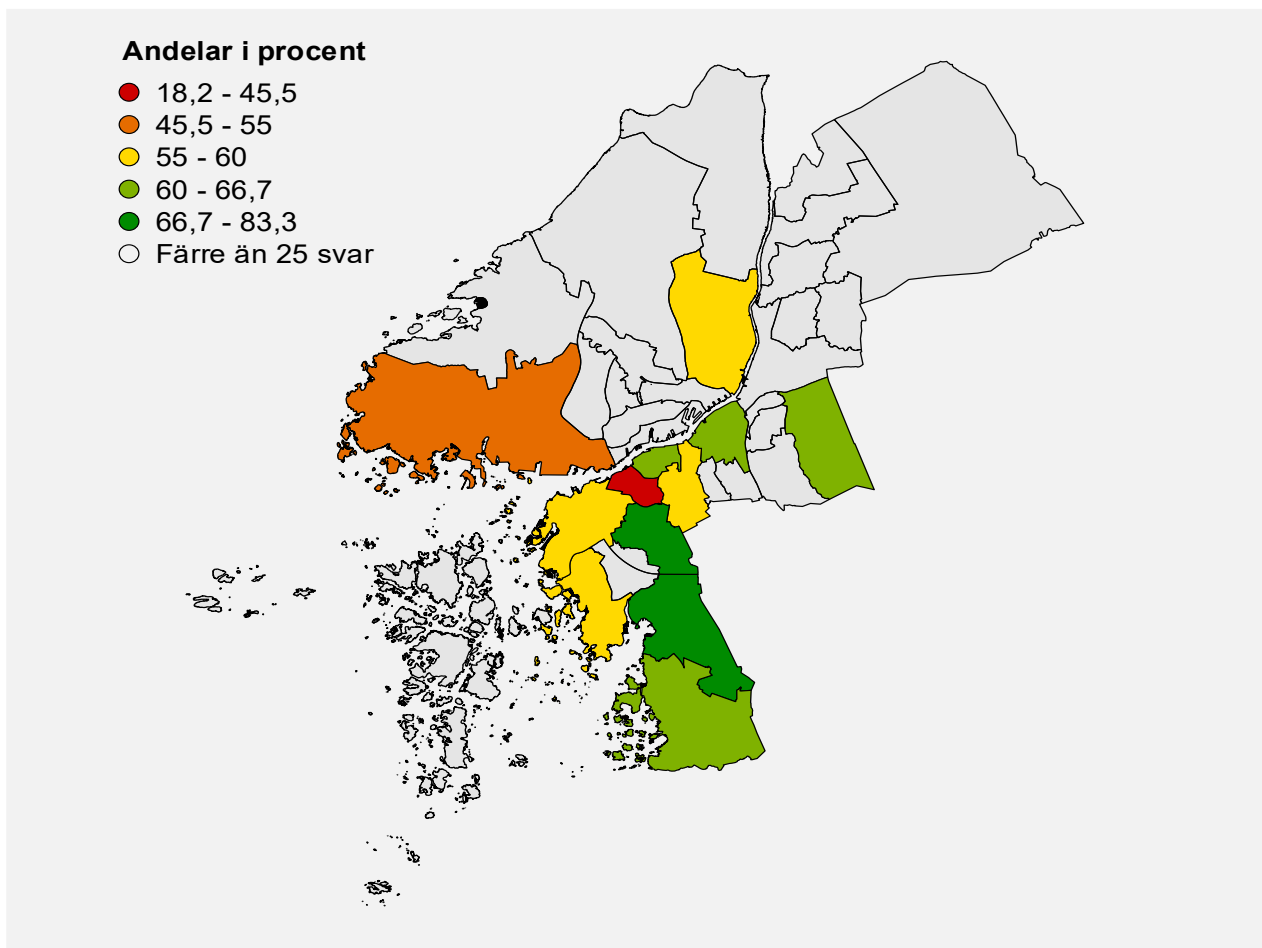
Karta 4.1f: Andel föreningsmedlemmar - åk 5



Karta 4.1g: Andel föreningsmedlemmar - åk 8



Karta 4.1h: Andel föreningsmedlemmar - gymnasiet år 2



4.2 Nöjdhet med fritiden

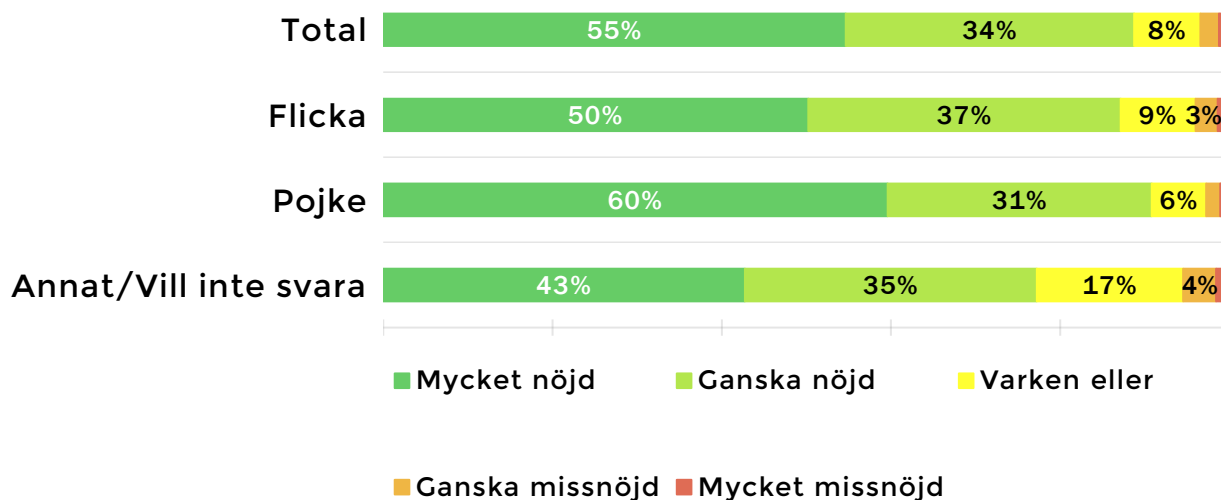
I enkäten ställdes frågan *"Hur nöjd är du med din fritid?"* till samtliga årskurser, med en förklarande text *"Med fritid menar vi när du inte går i skolan"*. För årskurs 2 på lågstadiet fanns det även med smileys vid varje svarsalternativ.

I diagram 4.2a nedan redovisas nöjdhet totalt samt nedbrutet per kön. Det framgår att en stor majoritet av de tillfrågade är nöjda. 89% är mycket eller ganska nöjda med sin fritid, en ökning med elva procentenheter sedan 2021. Pojkar har den största andelen nöjda med sin fritid (91%) medan elever som svarat annat/vill inte svara har den lägsta andelen nöjda (78%).

I tabell 4.2b nedan redovisas nöjdhet per årskurs. Det framgår att de äldre eleverna är något mindre nöjda med sin fritid än de yngre. I årskurs 5 i grundskolan är 93 % ganska eller mycket nöjda med fritiden. I gymnasiets årskurs 2 är motsvarande andel 79%.

Dock är det värt att notera att i samtliga årskurser återfinns en högre andel nöjda i den här enkäten jämfört med 2021, och att förbättringen är som störst bland de äldre eleverna. 2021 uppgav endast 65% i högstadiet (då åk 9) och 60% i gymnasiets årskurs 2 att de var mycket eller ganska nöjda med fritiden. I många fall är andelen missnöjda eller likgiltiga 2025 endast hälften så stor som 2021.

Diagram 4.2a Hur nöjd är du med din fritid? - per kön



Tabell 4.2b Hur nöjd är du med din fritid? - per årskurs

Hur nöjd är du med din fritid?	Årskurs			
	Åk 2	Åk 5	Åk 8	Cy 2
Mycket + ganska nöjd	92%	93%	86%	79%
Varken eller	6%	5%	10%	14%
Mycket + ganska missnöjd	2%	2%	5%	6%

Andel nöjda med fritiden per bostadsområde

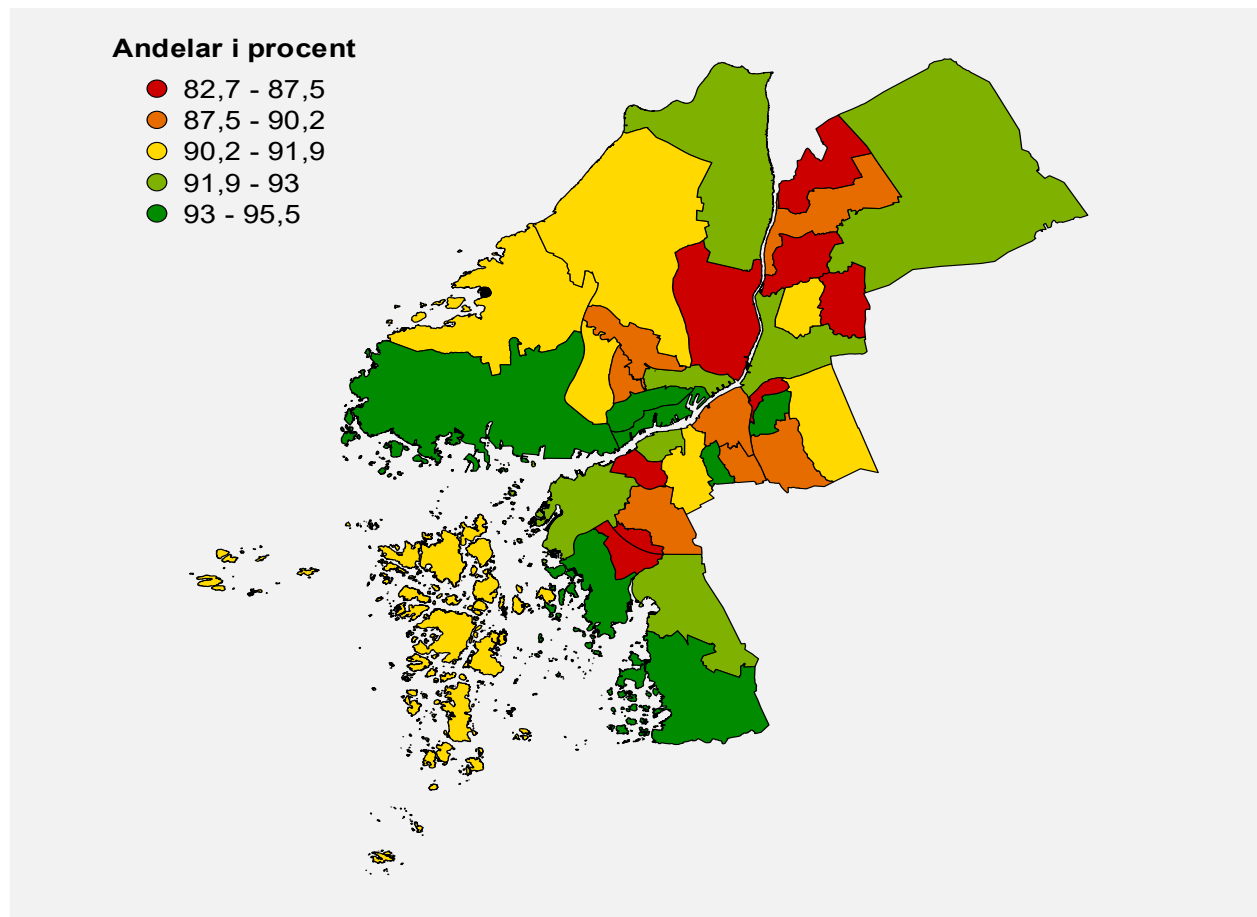
På kartan nedan och på följande sidor redovisas andel som svarat att de är nöjda med fritiden, alltså grupperna mycket + ganska nöjda. Detta redovisas för varje område. Totalt är det mellan 83-96% som är nöjda med fritiden i respektive område. Även här märks en förbättring sedan 2021. Såväl lägsta- som högstanivån är högre i denna mätning än den förra. Det framgår att Frölunda Torg-Tofta och Norra Angered har lägst andel nöjda med fritiden (83%). Samtidigt har ett tjugotal områden över 90% nöjda, vilket är högre än något område hade i förra mätningen.

På nästa sida redovisas resultatet nedbrutet på pojkar och flickor. Pojkarna är generellt nöjdare i de flesta områden. Endast i Norra och Södra Angered, Kvillebäcken och Tuve-Säve återfinns en högre andel nöjda flickor än pojkar.

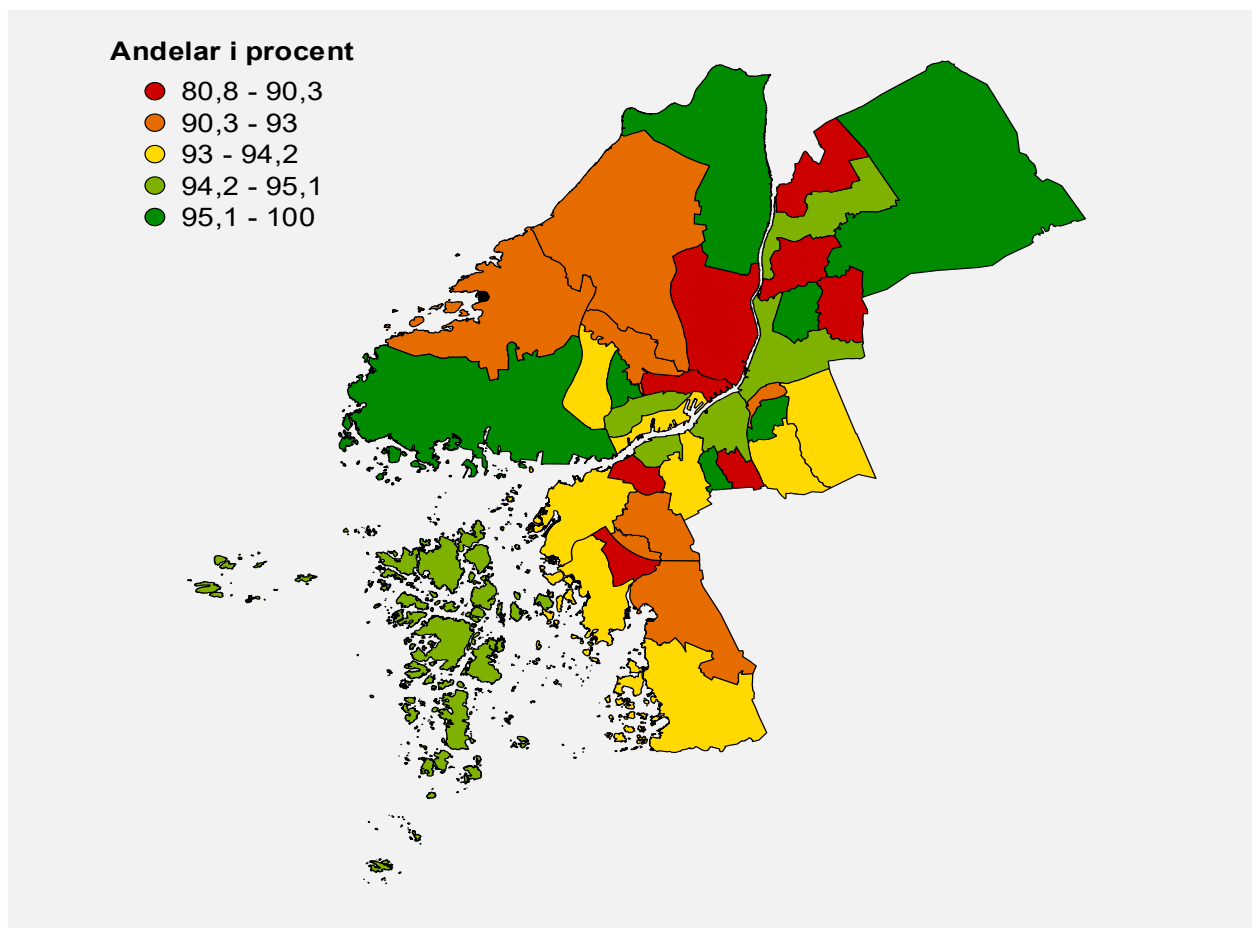
Därefter redovisas andelen nöjda med fritiden nedbrutet per årskurs. Eftersom det är ett lågt antal svar i vissa områden är det viktigt att tolka resultatet per årskurs och bostadsområde med försiktighet. I samtliga årskurser finns områden där färre än 25 svar inkommit. Dessa områden är vita på kartan.

Notera att kartorna har olika skalor. Det är för att varje färg ska illustrera värdena för 20% av områdena på respektive karta, och den högsta och lägsta andelen nöjda skiljer sig något beroende på kön och årskurs.

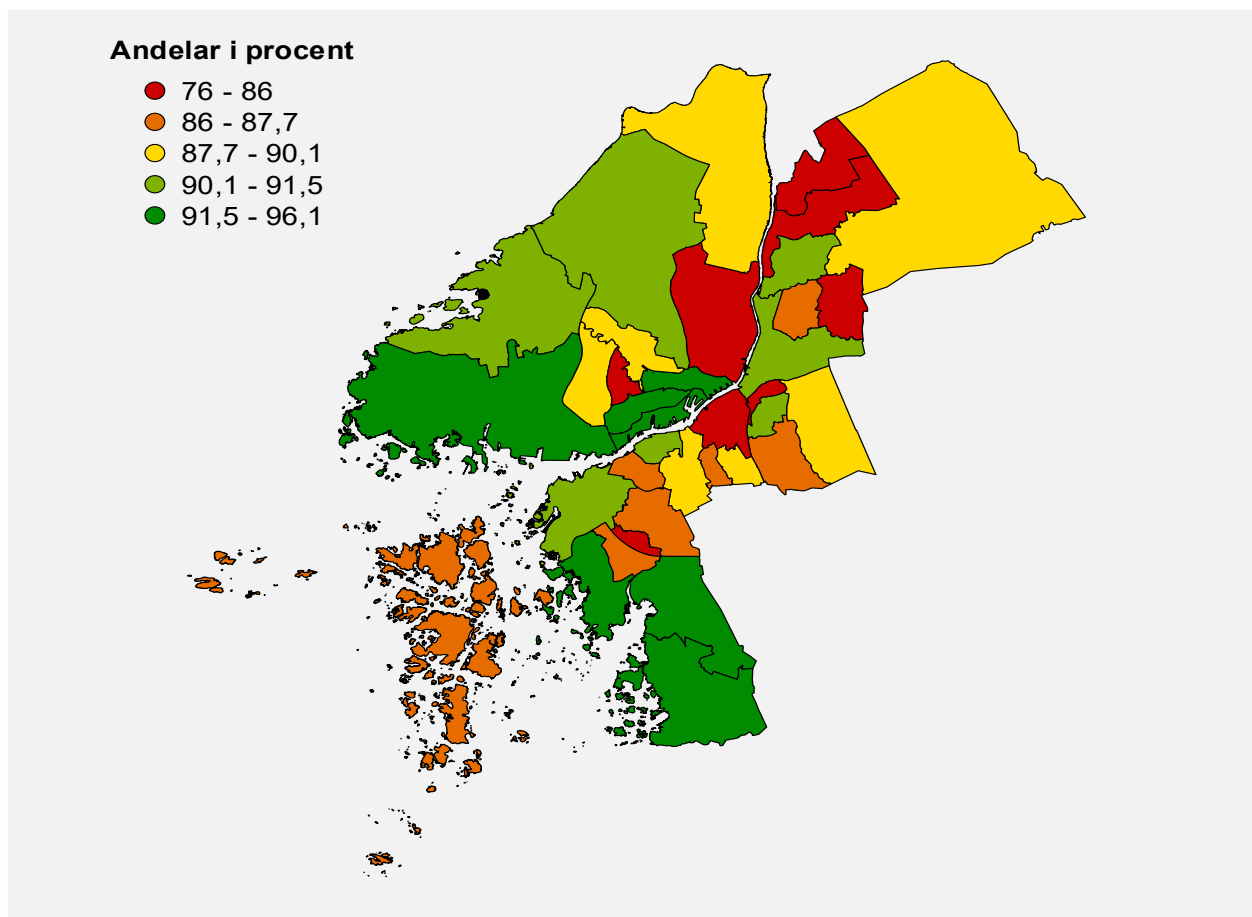
Karta 4.2c: Andel som uppger att de är nöjda med sin fritid - totalt



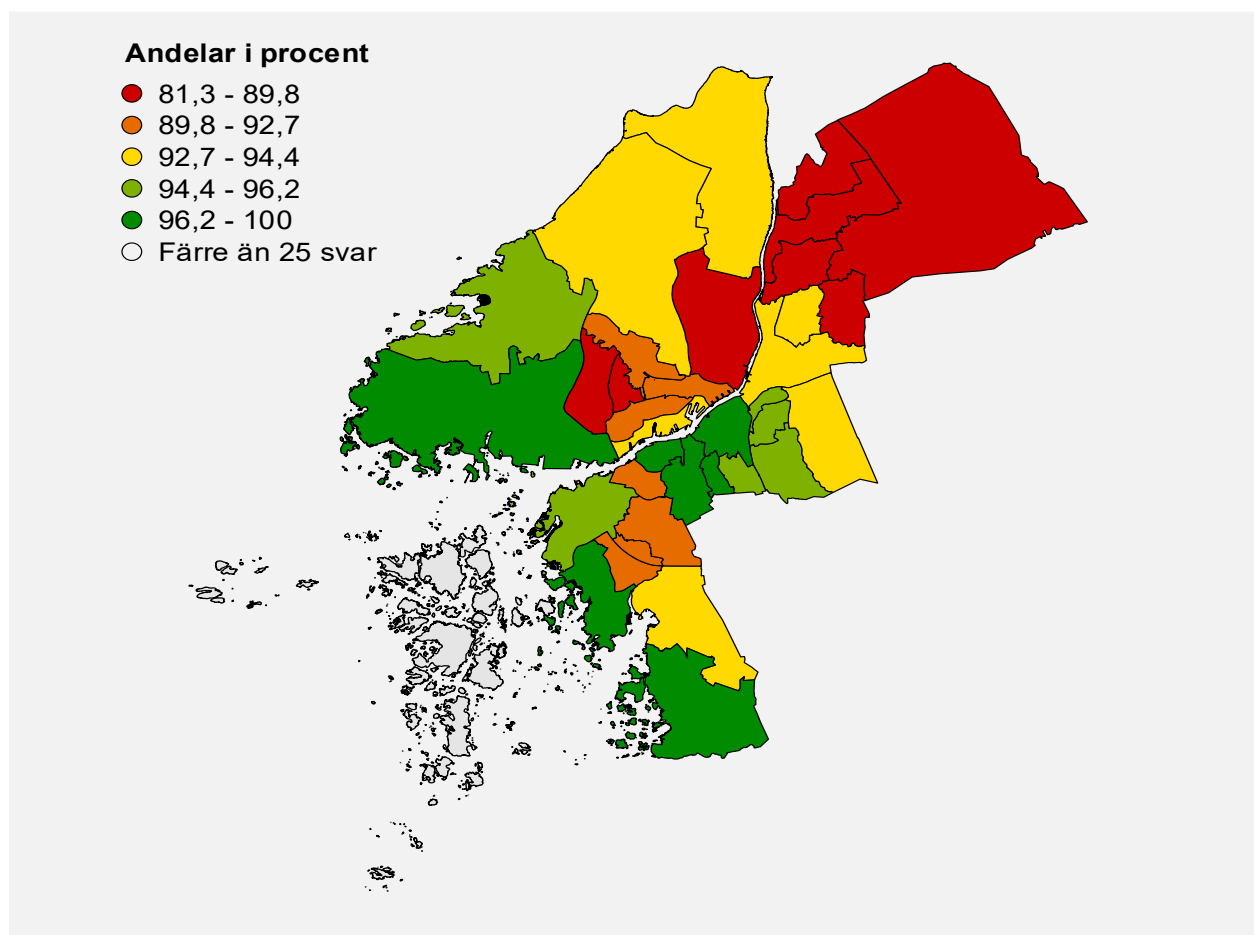
Karta 4.2d: Andel nöjda med fritiden - pojkar



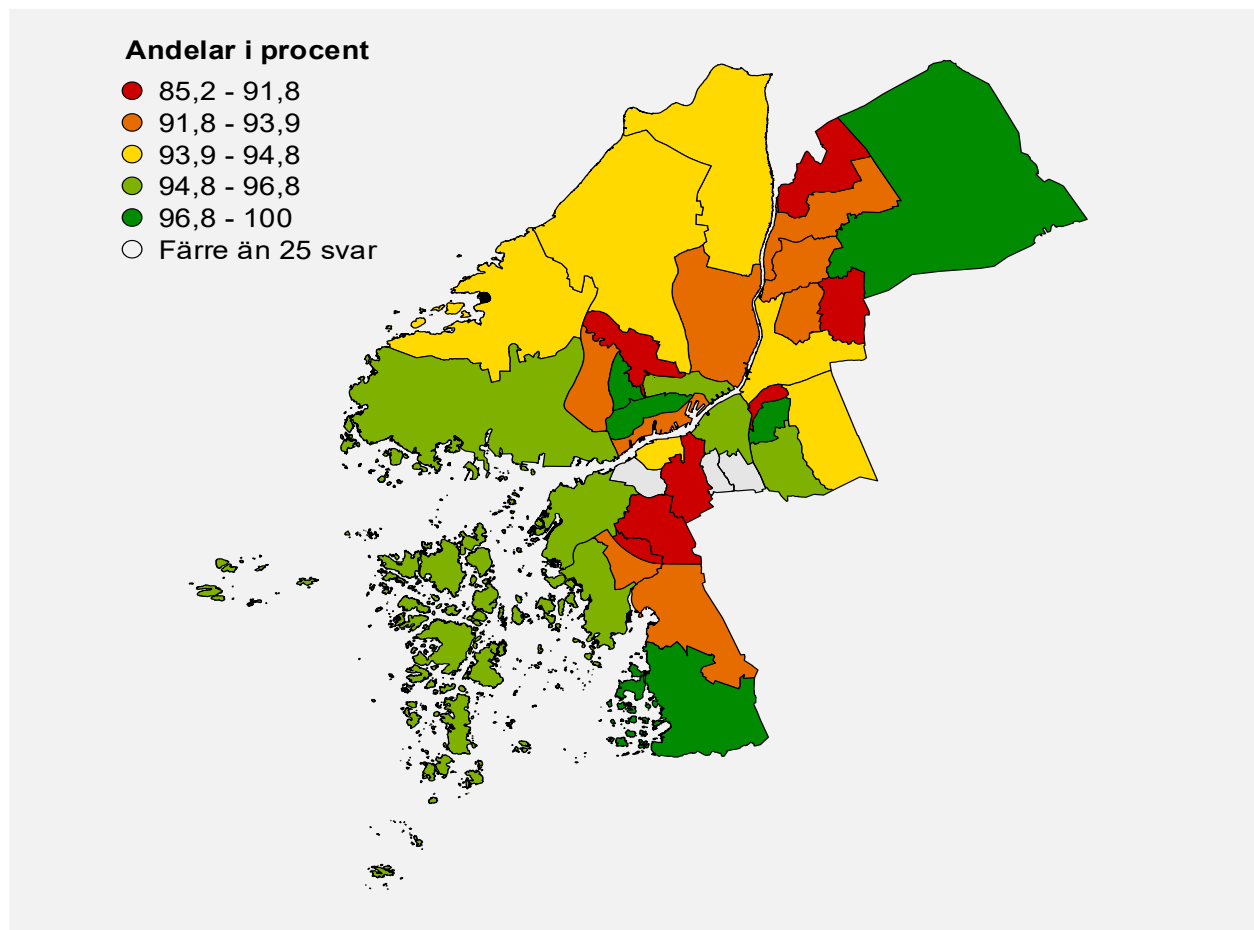
Karta 4.2e: Andel nöjda med fritiden - flickor



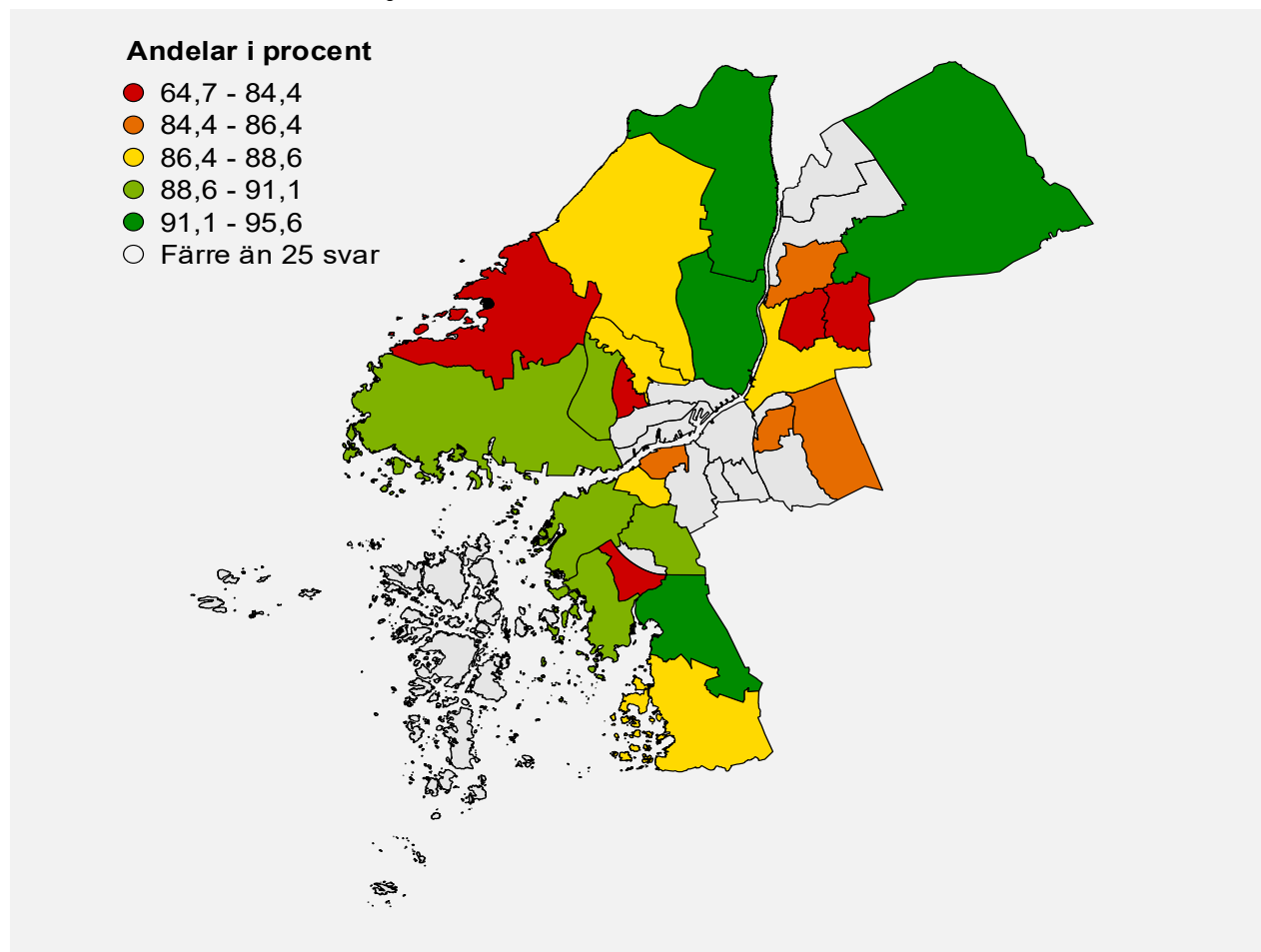
Karta 4.2f: Andel nöjda med fritiden - åk 2



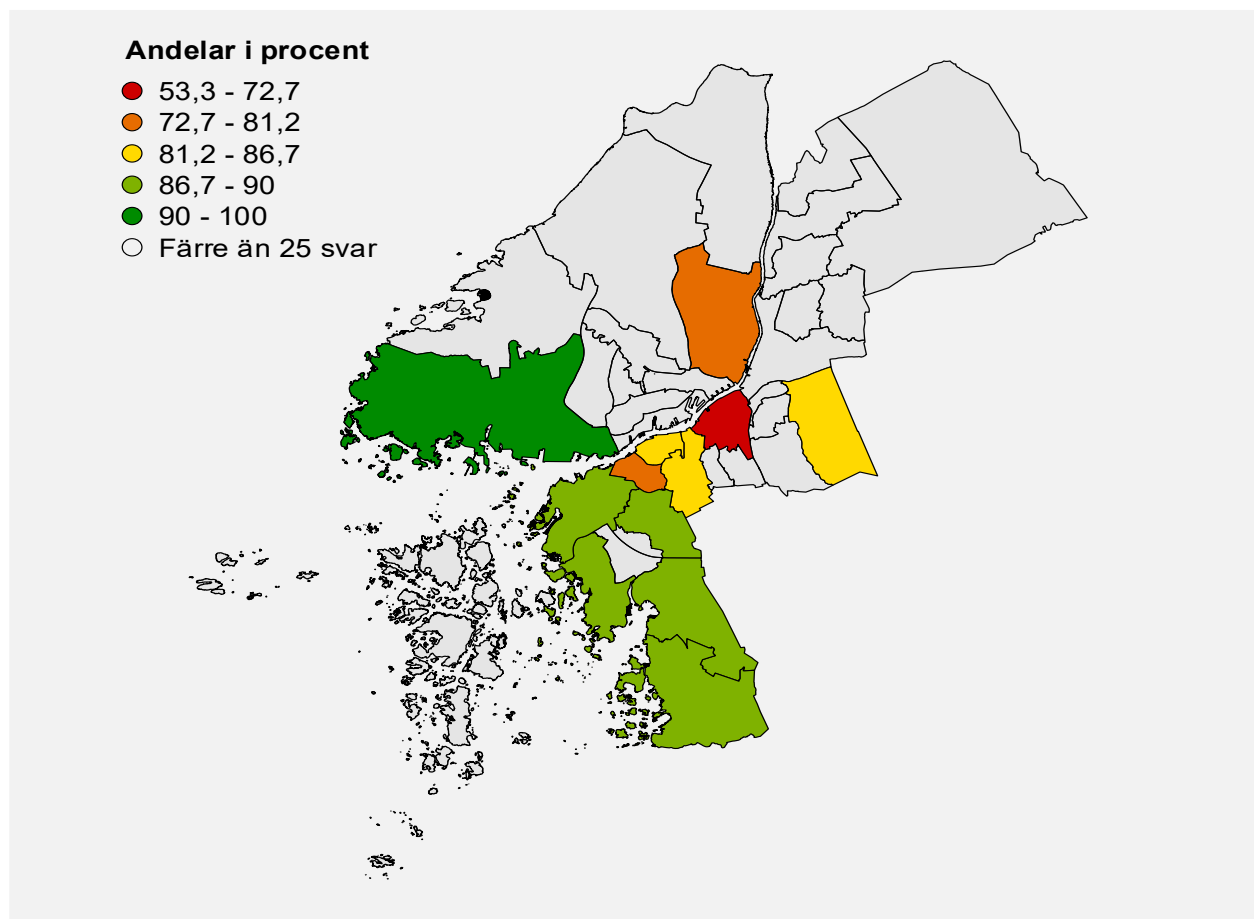
Karta 4.2g: Andel nöjda med fritiden - åk 5



Karta 4.2h: Andel nöjda med fritiden - åk 8



Karta 4.2i: Andel nöjda med fritiden - gymnasiet år 2



4.3 Påståenden om fritiden (endast åk 5, 8 och 2 på gymnasiet)

I årskurserna 5 och 8 samt år 2 på gymnasiet ställdes även frågor angående fem påståenden om fritiden. I diagrammet nedan och efterföljande diagram redovisas andelen elever som svarat "Stämmer helt" på respektive påstående. Som det framgår nedan uppger pojkar en mer positiv situation än flickor på varje påstående. Gruppen med lägst andel instämmande till nästan varje påstående är elever som identifierar sig som annat eller inte vill svara på könsfrågan. Den största skillnaden mellan pojkar och flickor syns i påståendet "Jag har tid att delta i de fritidsaktiviteter som jag vill" där andelen instämmande pojkar är 54% och flickor 44%. Resultaten liknar de från 2021, men gapen mellan flickor och pojkar är i de flesta fall något mindre nu än då.

På nästa sida redovisas andelar som svarat "Stämmer helt" på påståendena nedbrutet per årskurs. Det framgår tydligt att årskurs 5 har störst andel instämmande till samtliga påståenden om fritiden. Redovisningen visar även att gruppen med lägst andel instämmande genomgående är åk 2 på gymnasiet. Även här är förändringarna sedan 2021 i de flesta fall små. Vissa förbättringar syns för högstadiet, men det kan bero på att åk 9 tillfrågades 2021 och åk 8 2025.

Diagram 4.3a Hur ser du på följande påståenden? Andel som svarat "Stämmer helt" – per kön

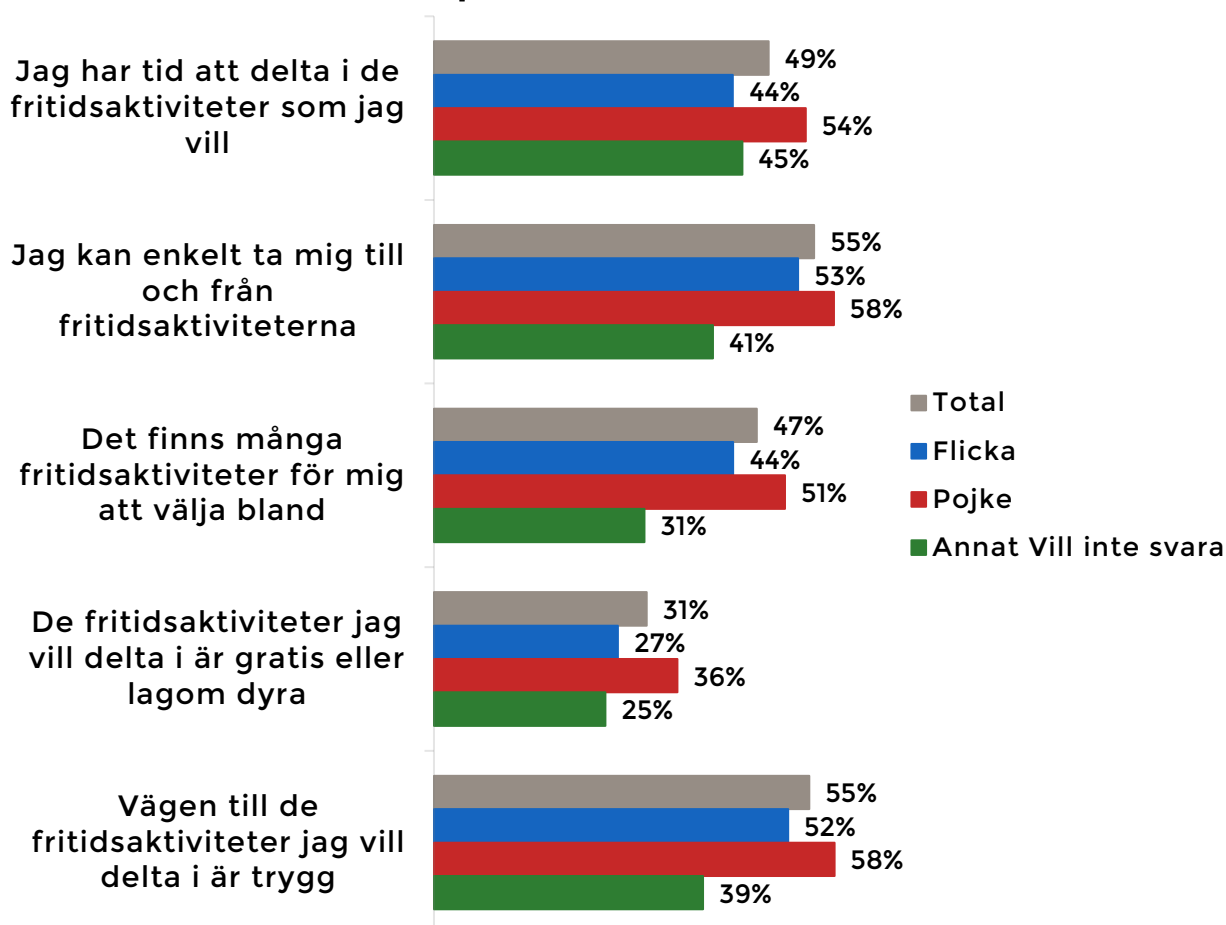
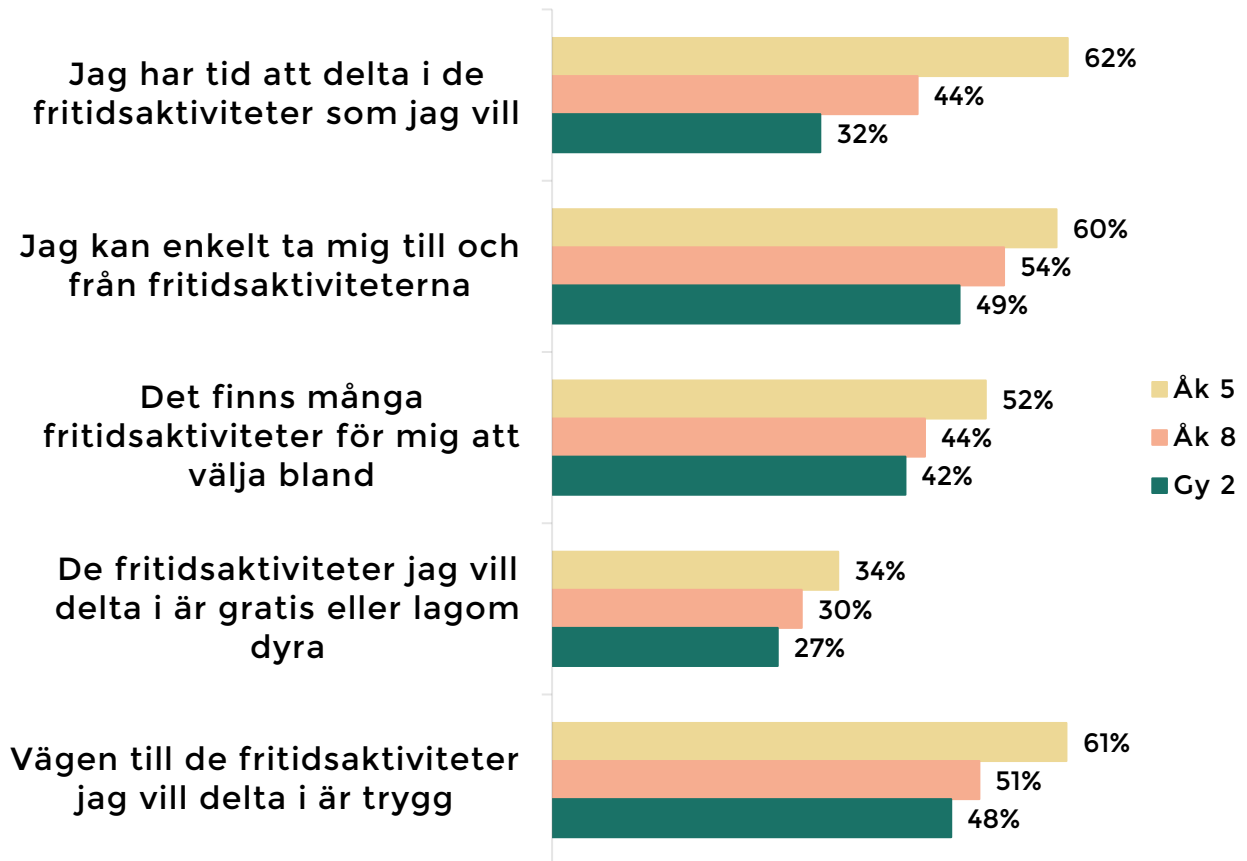


Diagram 4.3b Hur ser du på följande påståenden? Andel som svarat "Stämmer helt" – per årskurs



Påståenden om fritiden per bostadsområde

På kartorna nedan och följande sida redovisas hur svaren på de fem påståendena skiljer sig mellan bostadsområden. Kartorna visar andel som svarat "stämmer helt". Notera att kartorna har olika skalor. Det är för att varje färg ska illustrera värdena för 20% av områdena på respektive karta, och den högsta och lägsta andelen som instämmer i påståendena skiljer sig något mellan frågorna. Än en gång bör resultaten tolkas med försiktighet, eftersom vissa områden har få antal svar.

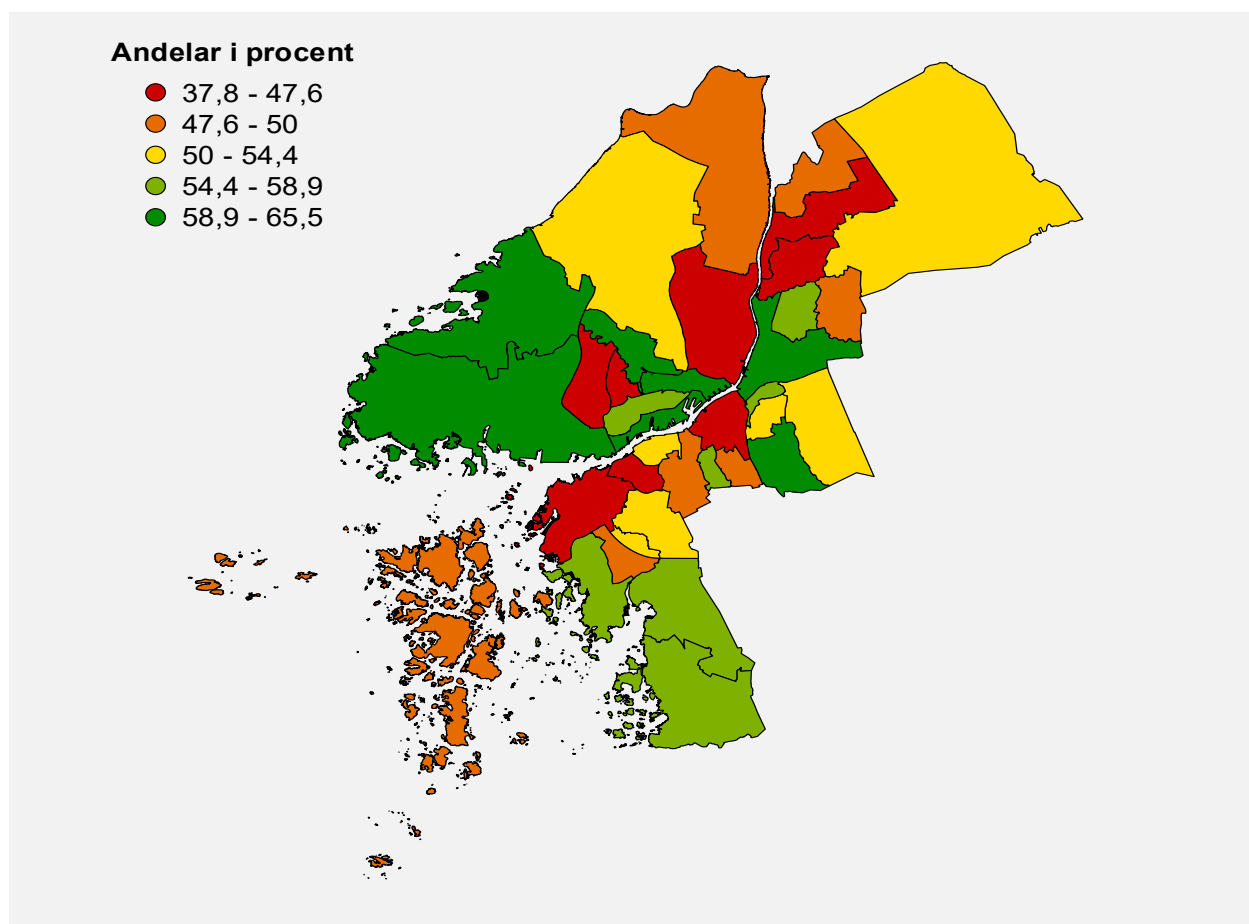
Generellt kan sägas att både lägsta- och högstanivån på andelen instämmande är lika hög eller högre i samtliga påståenden jämfört med 2021. Det innebär att vissa områden kan ha sjunkit i relation till andra områden men ändå ha samma andel instämmande som i förra mätningen.

Vidare framgår att barn och unga i Kungsladugård-Sanna i lägst grad instämmer i påståendena att de har tid att delta i de fritidsaktiviteter de vill och att de fritidsaktiviteter de vill delta i är gratis eller lagom dyra. Området har även näst lägst andel som instämmer i påståendet att vägen till de fritidsaktiviteter de vill delta i är trygg, och även vad gäller övriga påståenden placerar sig området bland den sämre hälften. Det är intressant eftersom området 2021 hade en hög andel instämmande i alla fem påståenden om fritiden.

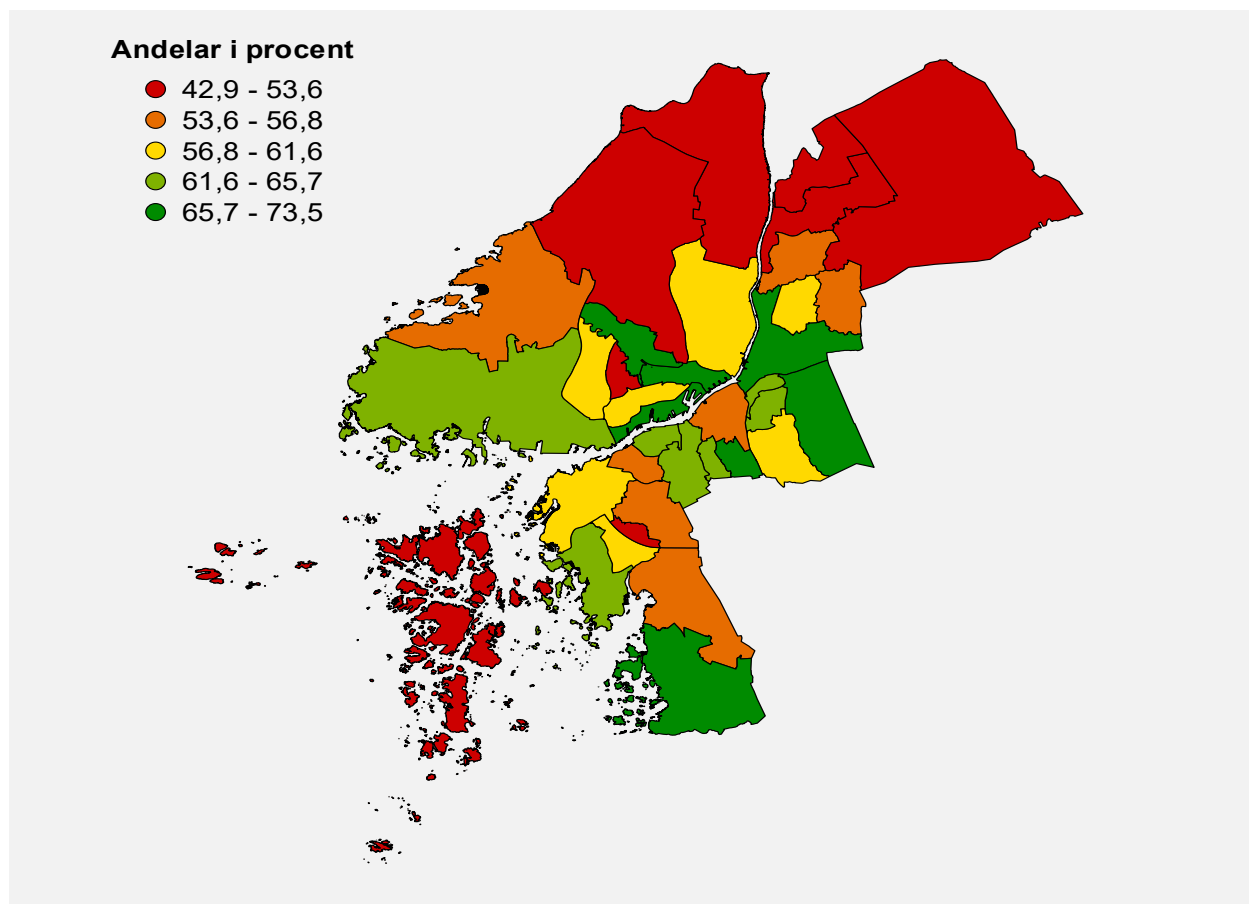
Andra områden som uppvisar relativt låga resultat i samtliga eller de flesta frågor är Centrala Angered och Centrala Tynnered. När det gäller Centrala Angered är det dock värt att notera att området uppvisar ett bättre resultat än 2021. Då hade området lägst andel som instämde i fyra av påståendena. Nu ligger man visserligen fortfarande genomgående nära botten, men har inte allra lägst andel instämmande i något påstående.

Vad som även går att se är att Gamlestaden-Utby och Kärrdalen-Slättadamm genomgående uppvisar bland de högsta andelarna barn och unga som svarar instämmande till påståendena. Gamlestaden-Utby har bland annat allra högst andel instämmande i att man kan ta sig enkelt till och från fritidsaktiviteterna. Även Södra Torslanda och Kvillebäcken har relativt positiva resultat för de flesta påståenden. Södra Torslanda har allra högst andel som instämmer i att det finns många fritidsaktiviteter för dem att välja bland, och att vägen till de fritidsaktiviteter de vill delta i är trygg.

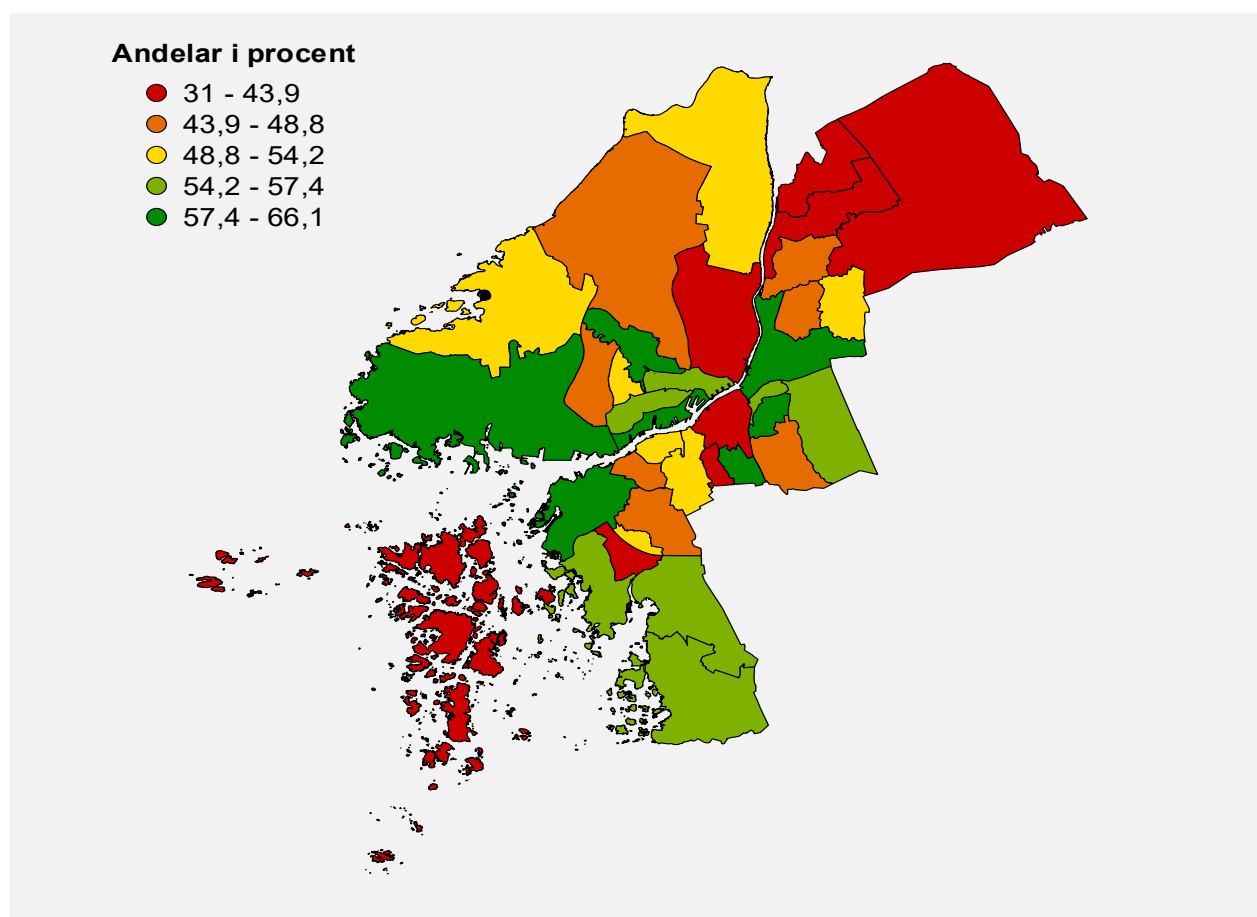
Karta 4.3c: Andel som uppger att de har tid att delta i de fritidsaktiviteter de vill



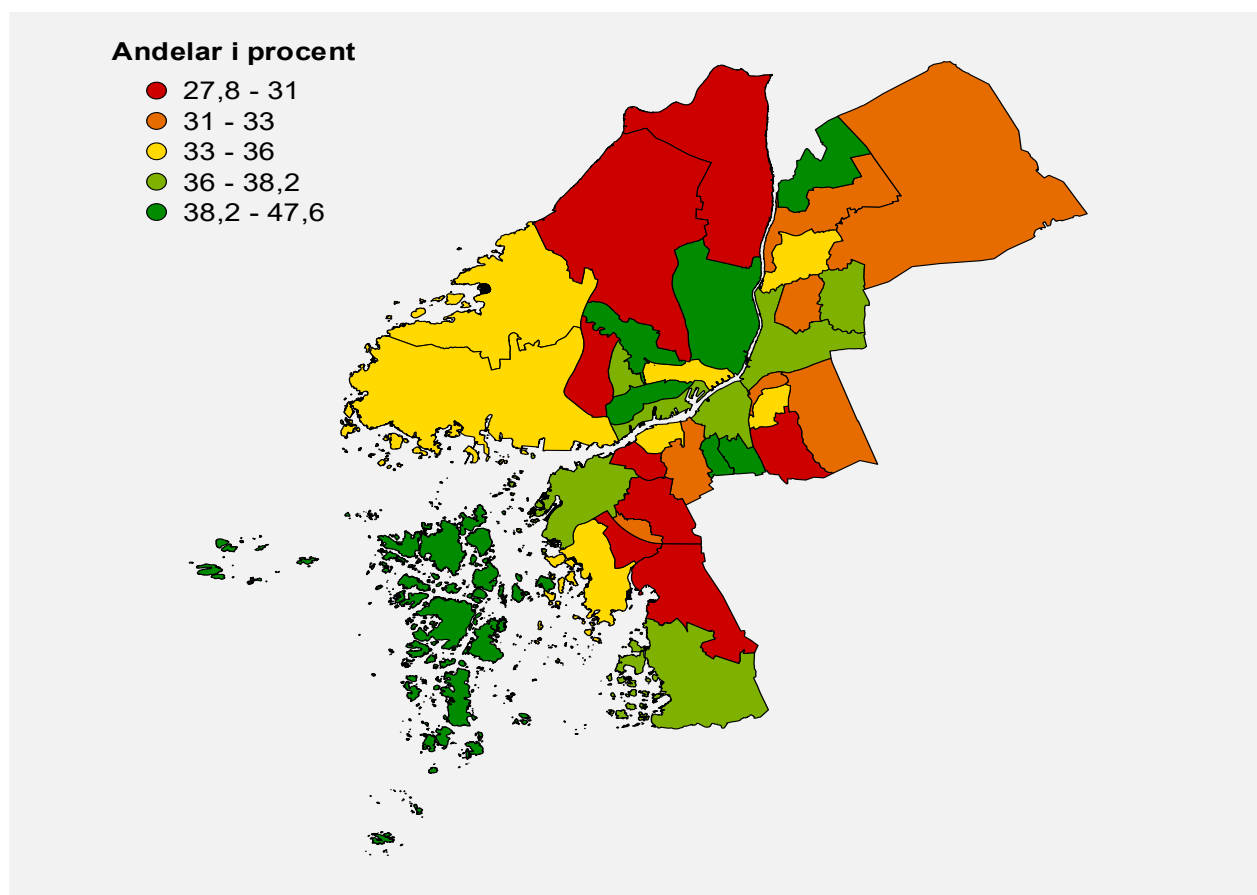
Karta 4.3d: Andel som uppger att de enkelt kan ta sig till och från fritidsaktiviteterna



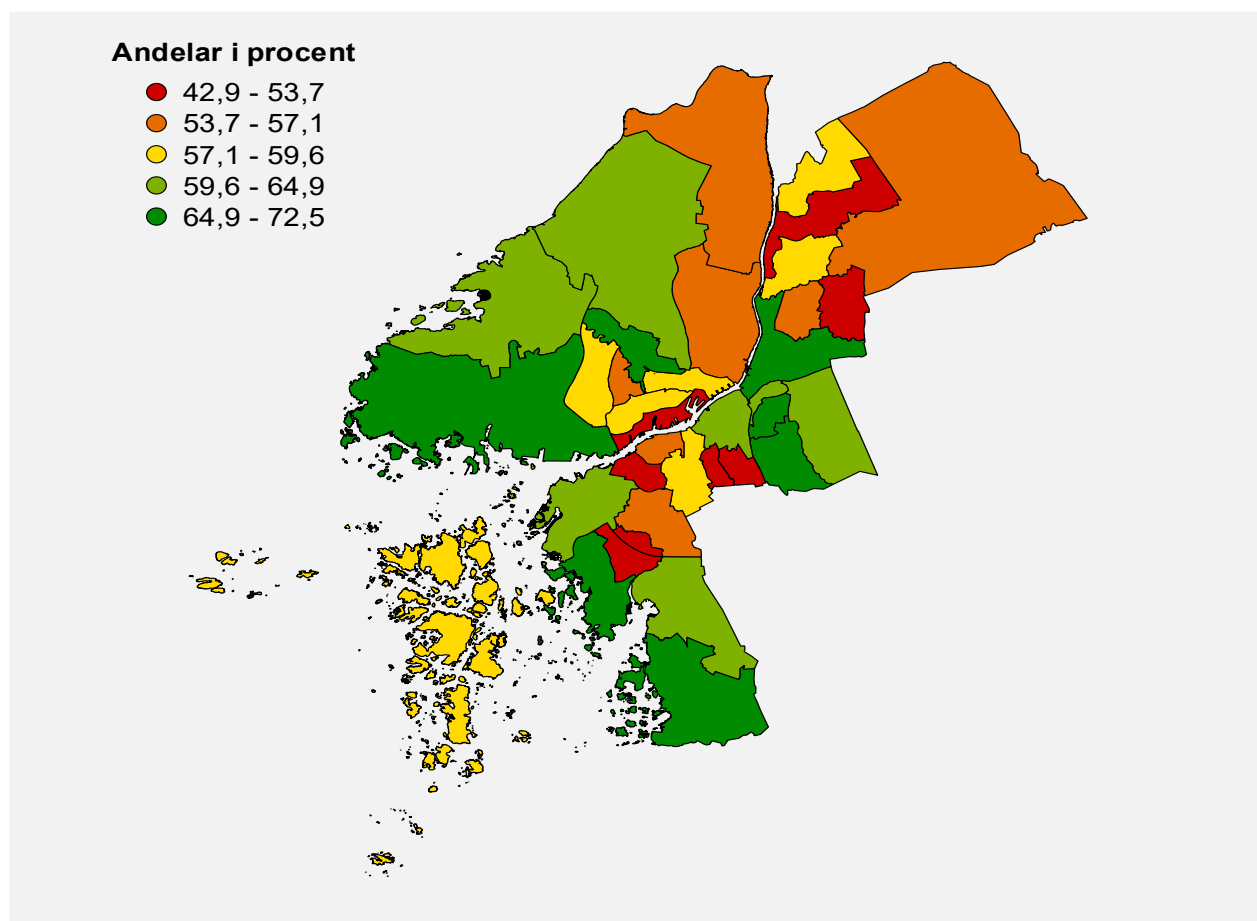
Karta 4.3e: Andel som uppger att det finns många fritidsaktiviteter för dem att välja bland



Karta 4.3f: Andel som uppger att fritidsaktiviteter de vill delta i är gratis eller lagom dyra



Karta 4.3g: Andel som uppger att vägen till de fritidsaktiviteter de vill delta i är trygg



4.4 Läsning

Att kunna läsa räknas som en grundläggande färdighet som är avgörande för hur väl man klarar av andra ämnen i skolan, men även för senare framgång i arbetslivet och delaktighet i samhället. Läsförmåga bidrar även till att möjliggöra njutning och rekreation genom nöjesläsning¹.

Det senaste decenniet har flera rapporter lyft fram att läsning har minskat bland barn och unga, och att läsförmågan har försämrats. I en kartläggning från Kulturrådet 2023, "Nuläge om barns och ungas läsning", sammanfattas resultat från flera läsvaneundersökningar². Rapporten konstaterar att de flesta visar på en minskande läsning bland unga och unga vuxna, men också att en forskningsundersökning från SOM-institutet redovisade en uppgång bland åldrarna 16-29 år mellan 2020 och 2021 (Tattersall Wallin, Carlsson och Gunnarson Lorentzen 2022)³. Ett par andra undersökningar har funnit att mängden läsning bland barn och unga varit relativt oförändrad mellan 2021 och 2023 (Tattersall Wallin och Gunnarson Lorentzen 2024, Internetstiftelsen 2023)^{4, 5}. Det är dock sannolikt för tidigt för att med säkerhet slå fast att trenden med minskande läsning har avstannat.

Även läsförmågan har sjunkit över tid. När den internationella PIRLS-undersökningen genomfördes senast (2021) visade den återigen på en nedgång i läsförmåga bland svenska elever⁶.

I den här enkäten ställdes en fråga om läsning till de fyra årskurserna. Till grundskolans årskurs 2 ställdes frågan "Brukar någon vuxen läsa för dig hemma?", medan årskurs 5, 8 och gymnasiets årskurs 2 fick besvara frågan "Läser du böcker eller tidningar själv på din fritid?". I diagram 4.4a på följande sida redovisas resultatet.

Totalt uppger 17% att de läser varje dag och 34% läser några gånger i veckan. Det innebär att 51% läser regelbundet, ett begrepp som i den här rapporten används för de som läser varje vecka. En klart större andel pojkar än flickor läser aldrig. Gruppen som identifierat sig som "annat" eller inte velat svara på könsfrågan sticker ut med störst andel som läser varje dag.

I diagram 4.4b och 4.4c, som redovisar resultatet nedbrutet på årskurs istället, syns att andelen som själv läser/som vuxen läser för varje dag är som störst i årskurs 2 (25%). Samtidigt är andelen regelbundna läsare lika stor i årskurs 2 och 5 (62%). I de högsta årskurserna finns en klart mindre andel regelbundna läsare, och klart fler som aldrig läser, än bland de yngre.

1 SOU 2018:57: Barns och ungas läsning – ett ansvar för hela samhället

2 Kulturrådet 2023: Nuläge om barns och ungas läsning

3 Tattersall Wallin, Elisa, Carlsson, Tobias & Gunnarsson Lorentzen, David 2022: Läsning av tryckta böcker ökar bland unga. I Ulrika Andersson, Henrik Oscarsson, Björn Rönnerstrand och Nora Theorin (red) Du sköra nya värld. Göteborg: SOM-institutet, Göteborgs universitet.

4 Tattersall Wallin, Elisa & Gunnarsson Lorentzen, David 2024: På läsfronten bara litet nytt – bokläsning i Sverige under 2023. I Ulrika Andersson, Björn Rönnerstrand & Anders Carlander (Red.), Inferno. SOM-institutet vid Göteborgs universitet.

5 Internetstiftelsen 2023: Böcker och poddar, ur Svenskarna och internet 2023.

6 Skolverket 2023: PIRLS 2021 – Läsförmågan hos svenska elever i årskurs 4 i ett internationellt perspektiv

Diagram 4.4a: Läser du böcker eller tidningar själv på din fritid?/Brukar någon vuxen läsa för dig hemma?

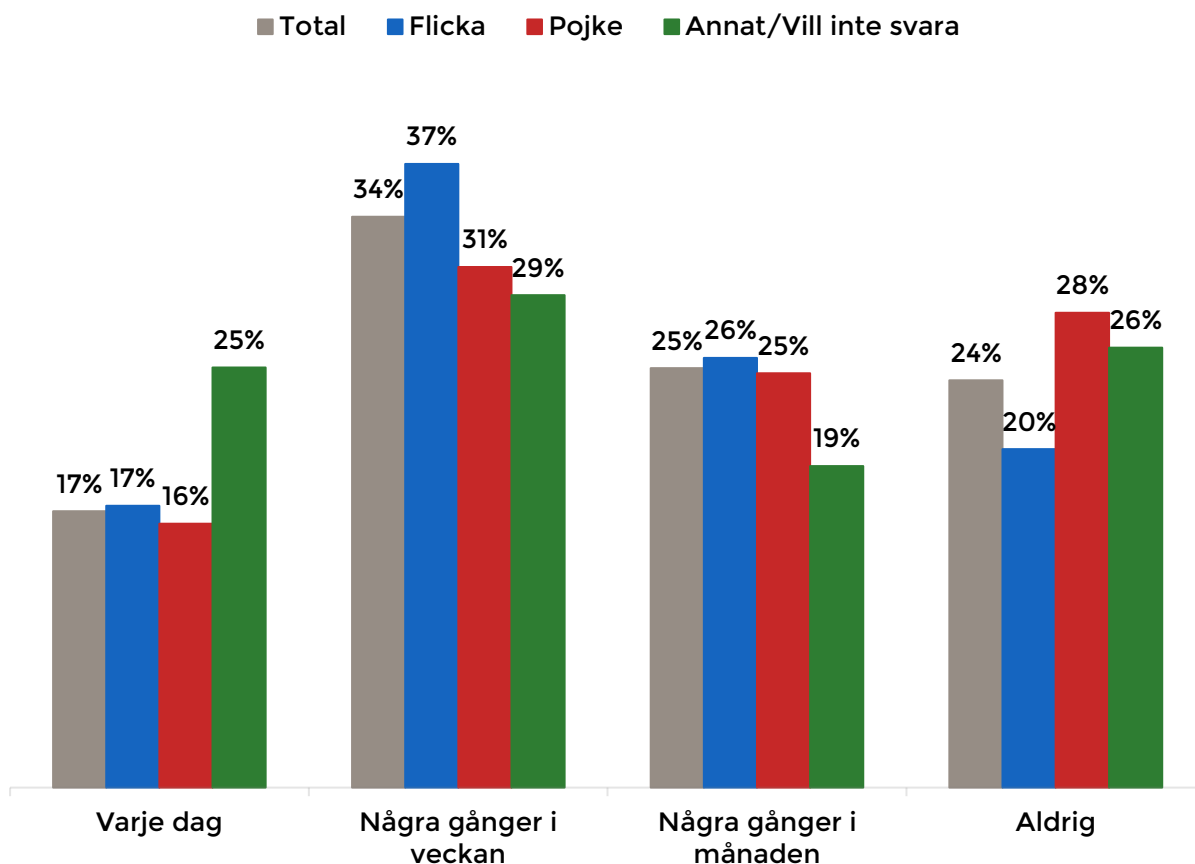
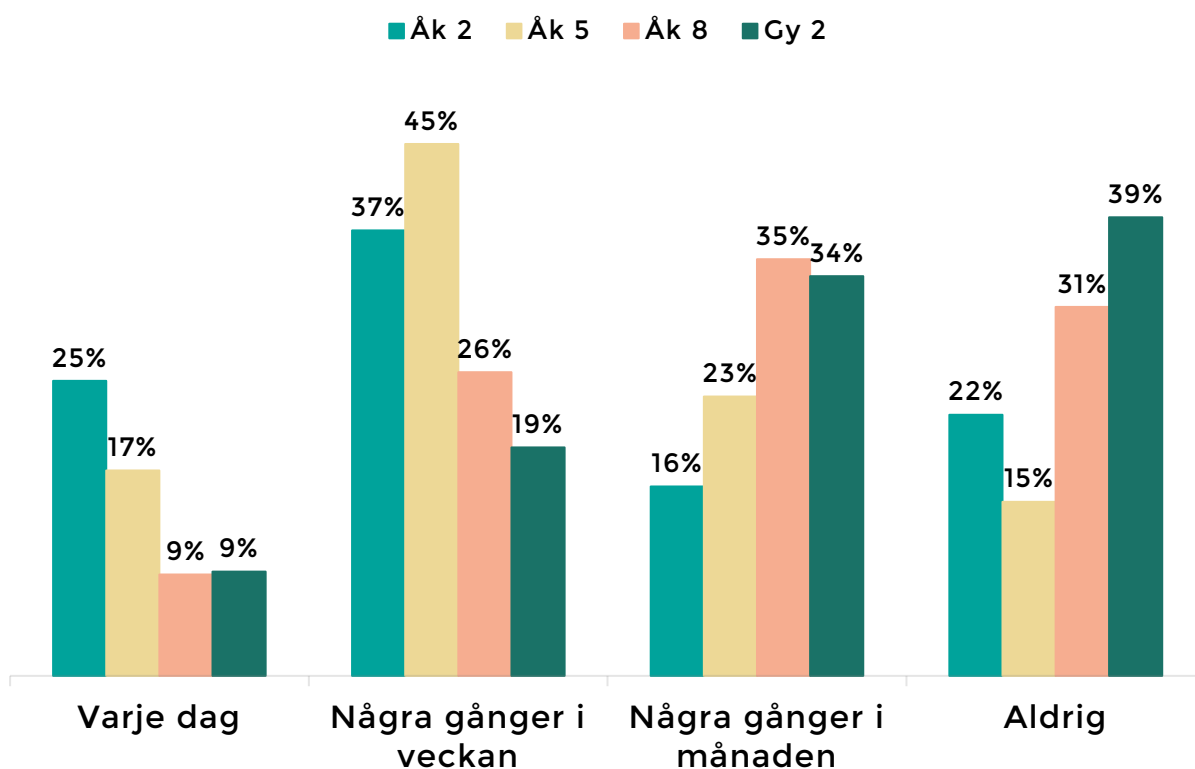


Diagram 4.4b: Läser du böcker eller tidningar själv på din fritid?/Brukar någon vuxen läsa för dig hemma?



Läsning – över tid

I diagram 4.4c nedan visas hur andelen regelbundna läsare per årskurs förändrats sedan 2021. Här framgår att inga dramatiska förändringar skett. Andelen regelbundna läsare tycks ha sjunkit något bland årskurs 2 i grundskolan, från 65 till 62 procent. I övrigt är skillnaderna små mellan mätningarna.

Därefter visar diagram 4.4d hur andelen som aldrig läser per årskurs förändrats sedan 2021. Även här är resultaten snarlika för de två mätningarna. Andelen som aldrig läser har ökat något i årskurs 2 på grundskolan och år 2 på gymnasiet. Bland högstadieeleverna är andelen istället något lägre nu, men det är möjligt att skillnaden bland högstadieelever beror på att olika årskurser tillfrågats i de olika mätningarna – åk 9 2021 och åk 8 2025.

Diagram 4.4c: Andel regelbundna läsare över tid per årskurs

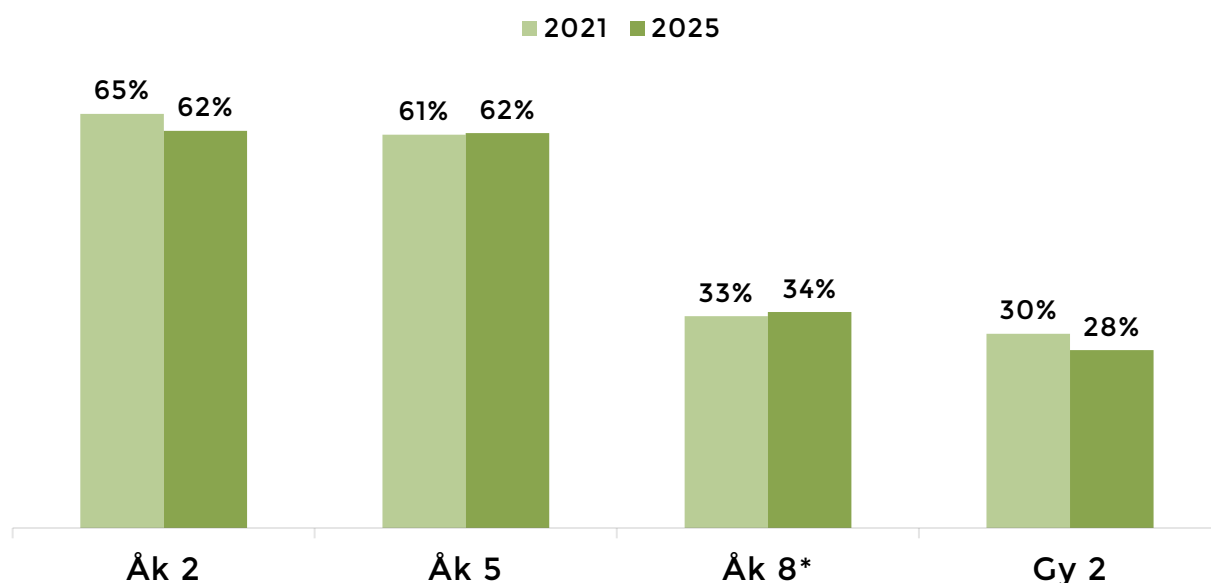
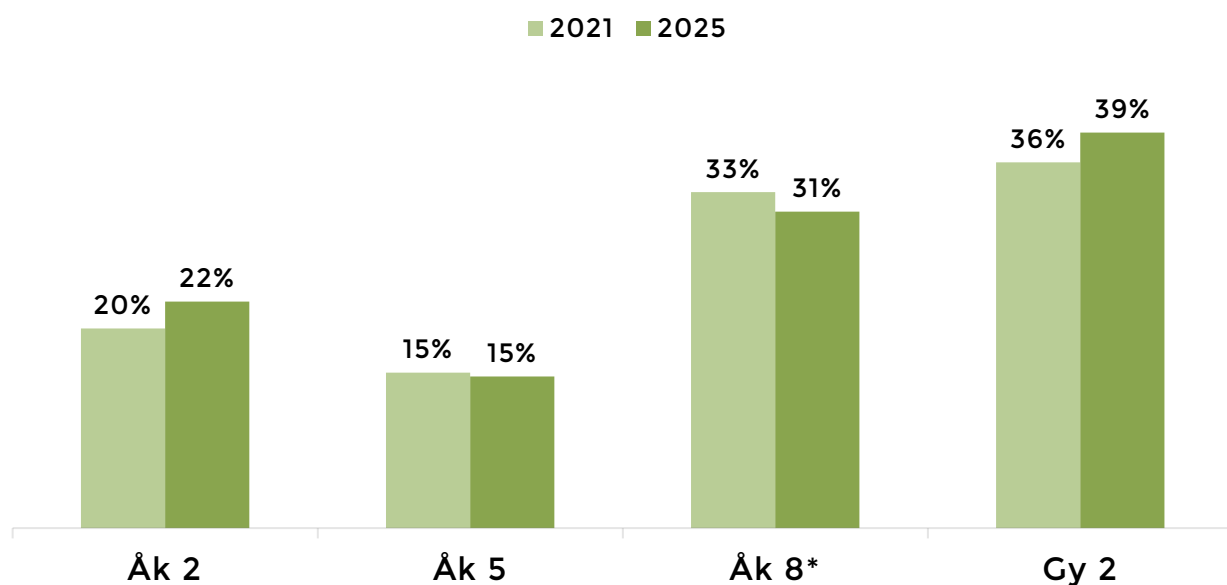


Diagram 4.4d: Andel som aldrig läser över tid per årskurs



*2021 tillfrågades inte årskurs 8, utan årskurs 9. Detta kan påverka jämförbarheten.

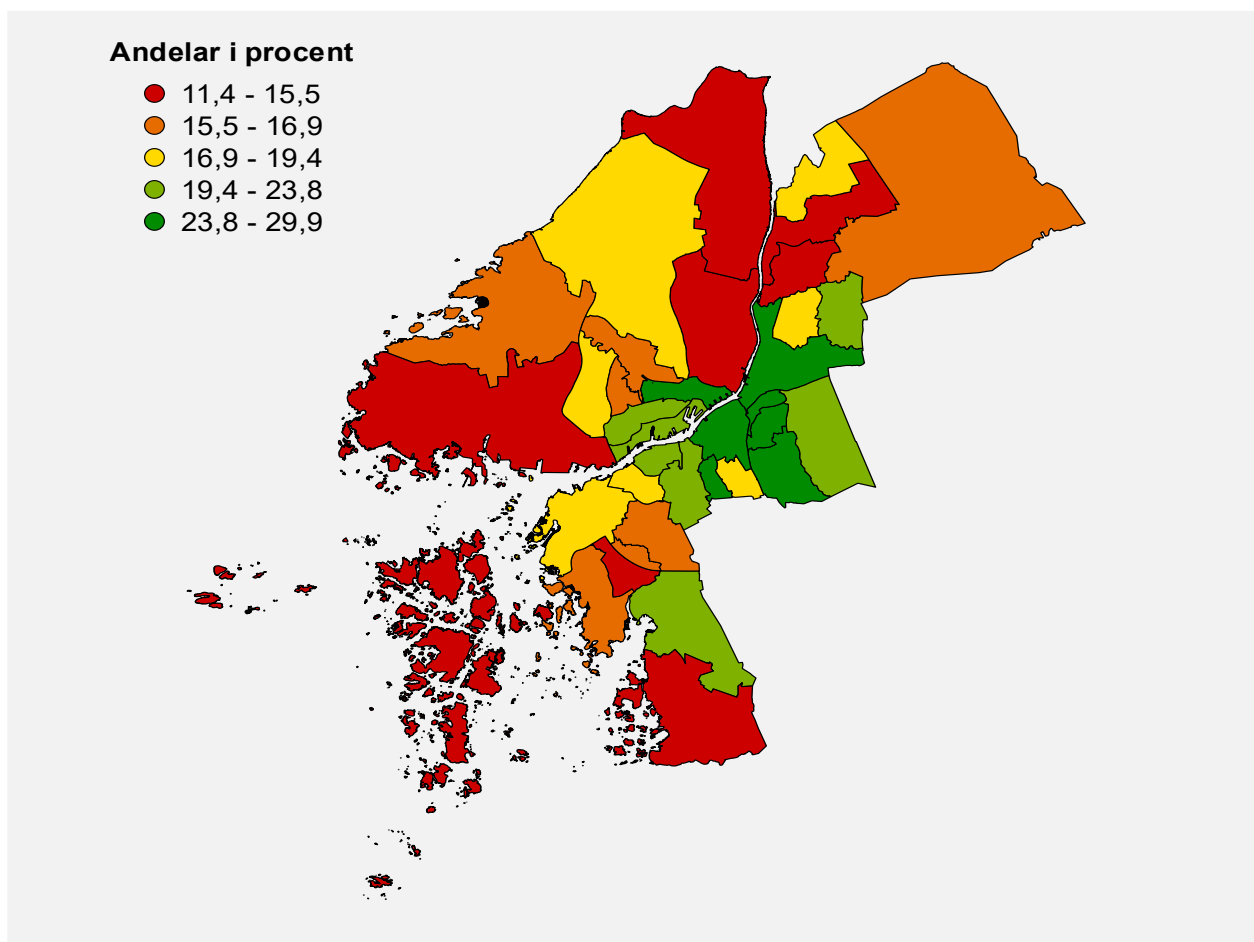
Läsning per område

På karta 4.4e nedan visas andelen som själva läser varje dag/vuxen läser för varje dag per område. Ett generellt mönster är att många områden långt från stadskärnan har relativt låg andel dagliga läsare, medan många områden i eller nära stadskärnan har relativt många dagliga läsare. Denna karta togs fram för att underlätta jämförelser med den förra undersökningen, men den går att problematisera eftersom den exkluderar gruppen som läser några gånger i veckan, och därmed många regelbundna läsare.

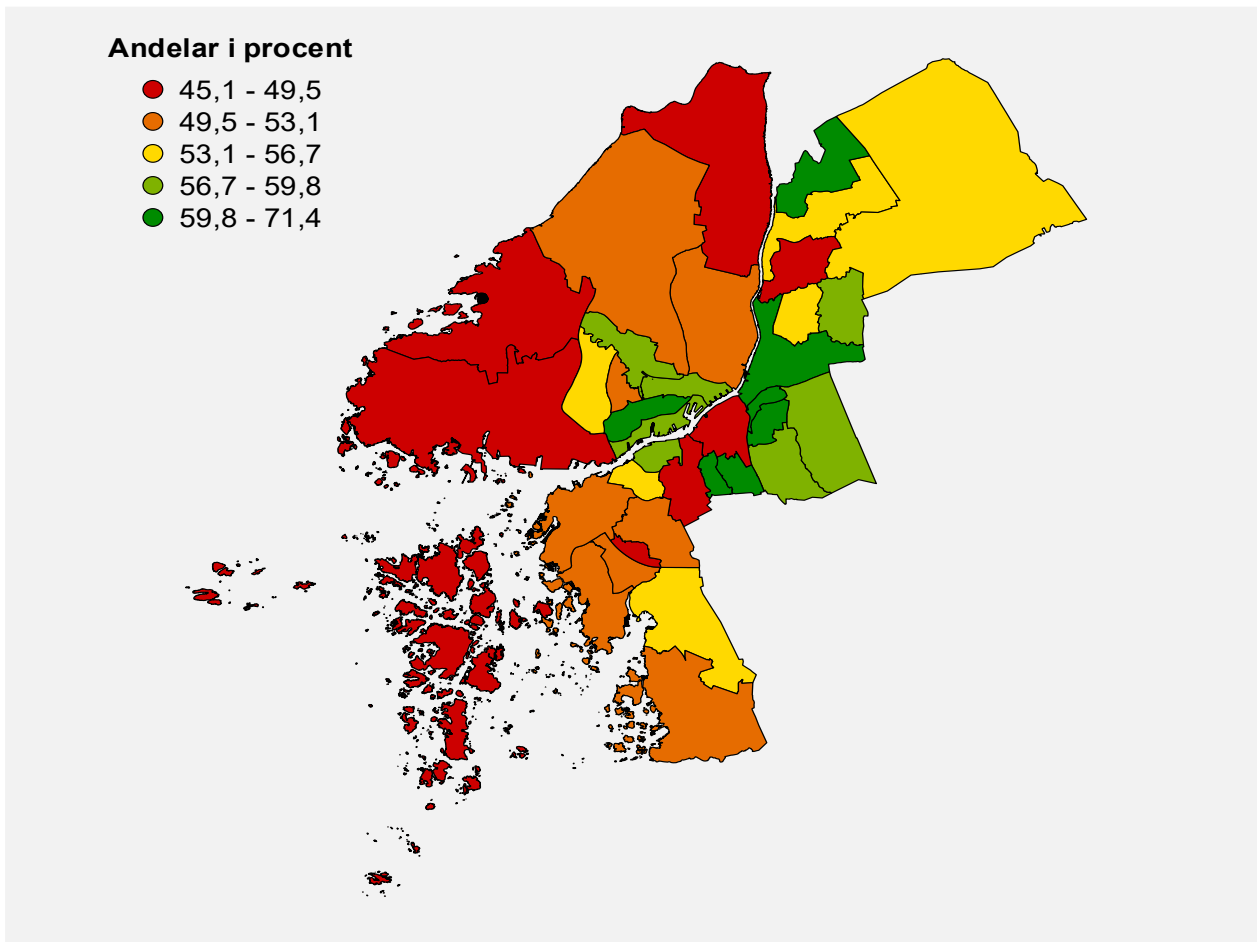
På nästa sida kompletteras därför denna karta med karta 4.4f, som visar andelen som läser regelbundet/vuxen läser för regelbundet. I 4.4f syns ett liknande mönster som i 4.4e, med vissa skillnader. Lägst andel regelbundna läsare återfinns i Södra Angered, Södra Skärgården och Frölunda Torg-Tofta (samtliga under 47%). Högst andel regelbundna läsare syns i områdena Guldheden-Landala (71%), Kyrkbyn-Rambergsskogen (65%), Lunden-Härlanda-Överås och Olskroken-Redbergsskogen-Bagaregården (båda 63%).

Karta 4.4g visar andelen som aldrig läser/vuxen läser för, per område. Notera att färgerna här speglar en omvänd logik mot i de tidigare. Gröna områden innebär relativt många barn som *aldrig* läser, medan röda innebär att denna grupp är relativt liten. Som förväntat uppvisar denna karta ett nästan omvänt mönster mot 4.4e och 4.4f. Frölunda Torg-Tofta, Södra Angered och Östra Biskopsgården har flest som aldrig läser, medan i Krokslätt-Johanneberg, Guldheden-Landala och Gamlestaden-Utby är denna grupp som minst.

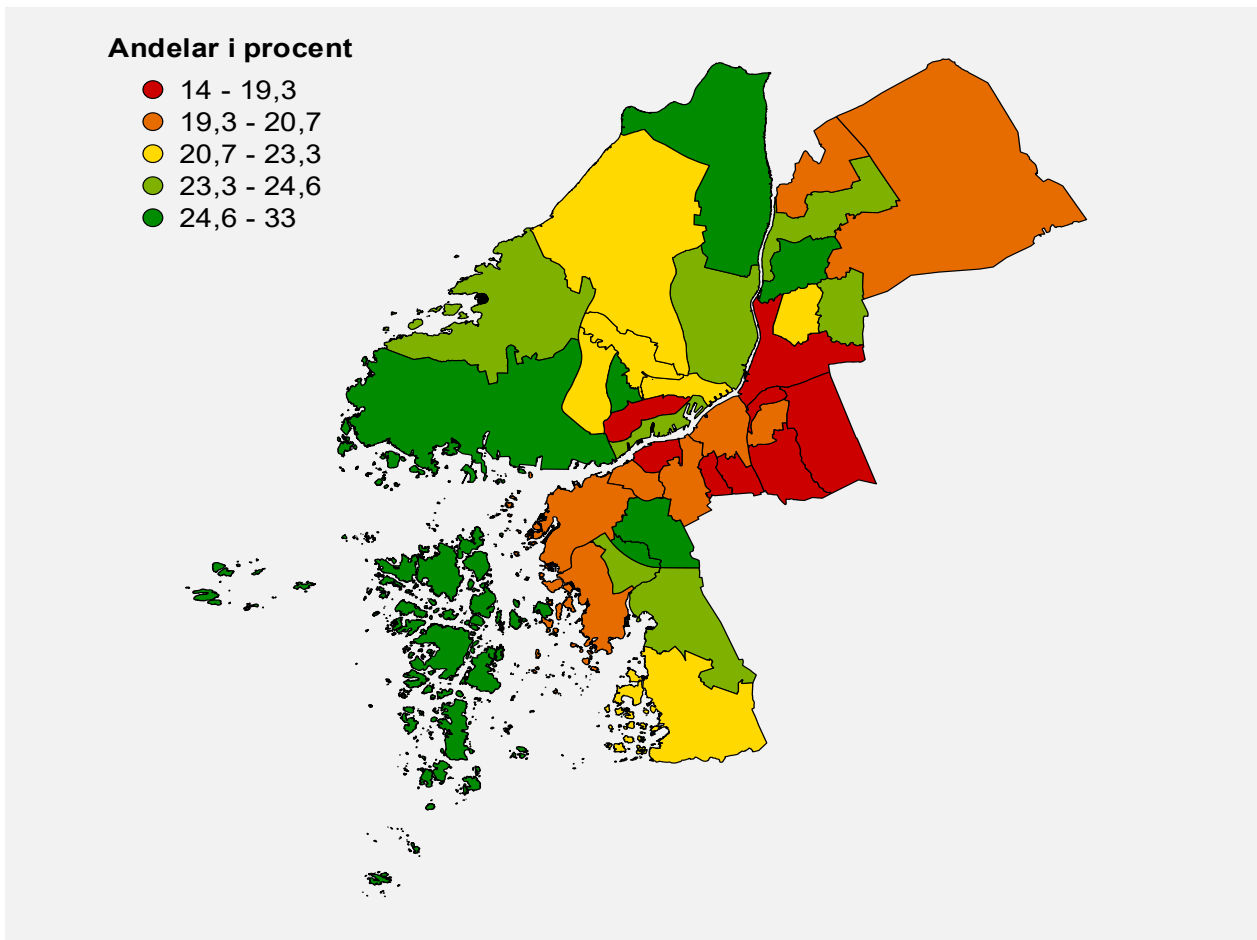
Karta 4.4e: Andel dagliga läsare



Karta 4.4f: Andel regelbundna läsare



Karta 4.4g: Andel som aldrig läser/vuxen aldrig läser för



Sambandsanalys



5. Sambandsanalyser

5.1 Genomförande

Eftersom frågorna om barn och ungas fritid i Göteborgs Stad ställdes som en del av elevenkäten i Göteborg har även olika sambandsanalyser genomförts för att se hur olika skolfrågor hänger samman med fritidsfrågorna, samt hur fritidsfrågorna hänger samman med varandra.

Till dessa analyser har Indikator valt ut ett antal av skolfrågorna som ansågs kunna ha en teoretisk koppling till fritidsfrågorna. Sedan har statistik tagits fram över hur dessa skolfrågor samvarierar med var och en av fritidsfrågorna, samt hur fritidsfrågorna samvarierar med varandra. Nedan presenteras de resultat som ansetts mest intressanta och som ansetts kunna visa på teoretiska samband.

5.2 Resultat

Samvarierar föreningsmedlemskap med nöjdhet med fritiden?

Ett visst samband syns mellan föreningsmedlemskap och nöjdhet med fritiden. De som är medlemmar i en förening, klubb eller annan särskild grupp uppger i högre grad att de är mycket nöjda med fritiden än de som inte är det eller inte vet.

Liknande samband framkommer mellan föreningsmedlemskap och de fem fritidspåståendena. Bland de som instämmer helt i vart och ett av påståendena är en högre andel föreningsmedlemmar, och bland föreningsmedlemmar är det fler som instämmer helt än som inte instämmer i påståendena.

Föreningsmedlemskap samvarierar även med svårigheter i skolarbetet: de som är med i en förening tycker mer sällan att skolarbetet är alldeles för svårt.

Samvarierar läsning med nöjdhet med skolan?

Vad gäller läsvanor framkommer att det samvarierar med nöjdhet med fritiden så att regelbundna läsare tenderar att vara mycket nöjda med sin fritid. Samtidigt är också en klar majoritet av de regelbundna läsarna föreningsmedlemmar, och en majoritet av föreningsmedlemmarna är regelbundna läsare.

Ett visst samband syns även mellan läsning och att gilla att vara i skolan bland lågstadieelever. Bland äldre elever återfinns ett liknande samband mellan läsning och nöjdheten med sin skola. Ju oftare någon uppger att den läser, desto större är sannolikheten att den gillar att vara i skolan eller är nöjd med sin skola. Ett starkare samband framkommer mellan läsning och hur ofta man upplever skolarbetet som alldeles för svårt. De som aldrig läser uppger i högre grad att de alltid eller ofta upplever skolarbetet som för svårt, medan en majoritet av de regelbundna läsarna sällan eller aldrig gör det.

Samvarierar nöjdhet med fritiden med nöjdhet med skolan?

På liknande sätt framkommer ett samband mellan nöjdhet med fritiden och nöjdhet med skolan. Ju mer nöjd någon är med fritiden, desto mer sannolikt är det att hen också är nöjd med skolan eller gillar att vara i skolan. De som är nöjda med fritiden tenderar också att mer sällan uppleva stora svårigheter med skolarbetet. Dessutom samvarierar nöjdhet med fritiden relativt starkt med trygghet i skolan och trygghet på vägen till fritidsaktiviteter.

Samvarierar trygghet på fritiden med trygghet på skolan?

Bland de äldre eleverna finns det även ett samband mellan att känna sig trygg på skolan och att uppges att vägen till de fritidsaktiviteter man vill delta i är trygg. Ju tryggare elever känner sig på den ena platsen, desto tryggare tenderar de uppleva den andra.

Bilagor



Institutet för kvalitetsindikatorer
// Barn och ungas fritid i Göteborg 2025

6. Bilaga

6.1 Tabeller nedbrutet på årskurs och kön

Totalt			Åk 2			Åk 5		
	Svarsalternativ	Andel	Flicka	Pojke	Annat / Vill inte svara	Flicka	Pojke	Annat / Vill inte svara
Är du med i någon förening, klubb eller särskild grupp på din fritid?	Ja	64%	56%	61%	61%	74%	77%	63%
	Nej	28%	27%	25%	28%	20%	18%	23%
	Vet inte	8%	17%	14%	11%	5%	5%	13%
	Antal svar	12580	2 037	2 019	115	1 875	1 738	52
Hur nöjd är du med din fritid? (Med fritid menar vi när du inte går i skolan)	Mycket nöjd	55%	57%	64%	54%	61%	67%	42%
	Ganska nöjd	34%	35%	28%	33%	31%	27%	35%
	Varken eller	8%	6%	6%	12%	5%	4%	17%
	Ganska missnöjd	2%	1%	1%	0%	2%	1%	4%
	Mycket missnöjd	1%	1%	1%	1%	1%	1%	2%
	Antal svar	12550	2 023	2 008	115	1 875	1 738	52

Totalt			Åk 2			Åk 5		
	Svarsalternativ	Andel	Flicka	Pojke	Annat / Vill inte svara	Flicka	Pojke	Annat / Vill inte svara
Jag har tid att delta i de fritidsaktiviteter som jag vill	Stämmer helt	49%	-	-	-	60%	63%	54%
	Stämmer delvis	37%	-	-	-	28%	25%	31%
	Stämmer inte alls	6%	-	-	-	3%	3%	4%
	Vet inte	8%	-	-	-	8%	9%	12%
	Antal svar	8 371	0	0	0	1 868	1 734	52
Jag kan enkelt ta mig till och från fritidsaktiviteterna	Stämmer helt	55%	-	-	-	59%	63%	33%
	Stämmer delvis	28%	-	-	-	27%	23%	42%
	Stämmer inte alls	5%	-	-	-	3%	3%	10%
	Vet inte	11%	-	-	-	11%	11%	15%
	Antal svar	8 371	0	0	0	1 868	1 734	52

Totalt			Åk 2			Åk 5		
	Svarsalternativ	Andel	Flicka	Pojke	Annat / Vill inte svara	Flicka	Pojke	Annat / Vill inte svara
Det finns många fritidsaktiviteter för mig att välja bland	Stämmer helt	47%	-	-	-	49%	55%	33%
	Stämmer delvis	32%	-	-	-	31%	29%	38%
	Stämmer inte alls	8%	-	-	-	7%	6%	12%
	Vet inte	13%	-	-	-	13%	10%	17%
	Antal svar	8 371	0	0	0	1 868	1 734	52
De fritidsaktiviteter jag vill delta i är gratis eller lagom dyra	Stämmer helt	31%	-	-	-	31%	38%	23%
	Stämmer delvis	33%	-	-	-	30%	29%	25%
	Stämmer inte alls	13%	-	-	-	10%	8%	21%
	Vet inte	22%	-	-	-	29%	25%	31%
	Antal svar	8 371	0	0	0	1 868	1 734	52

Totalt			Åk 2			Åk 5		
	Svarsalternativ	Andel	Flicka	Pojke	Annat / Vill inte svara	Flicka	Pojke	Annat / Vill inte svara
Vägen till de fritidsaktiviteter jag vill delta i är trygg	Stämmer helt	55%	-	-	-	60%	64%	40%
	Stämmer delvis	25%	-	-	-	22%	19%	33%
	Stämmer inte alls	4%	-	-	-	2%	3%	4%
	Vet inte	16%	-	-	-	16%	14%	23%
	Antal svar	8 371	0	0	0	1 868	1 734	52
Läser du böcker eller tidningar själv på din fritid?/Brukar någon vuxen läsa för dig hemma?	Stämmer helt	17%	25%	24%	33%	17%	17%	29%
	Stämmer delvis	34%	41%	34%	26%	48%	41%	40%
	Stämmer inte alls	25%	16%	16%	11%	23%	24%	17%
	Vet inte	24%	18%	25%	30%	11%	18%	13%
	Antal svar	12 572	2 035	2 014	115	1 875	1 738	52

Totalt			Åk 8			Gy 2		
	Svarsalternativ	Andel	Flicka	Pojke	Annat / Vill inte svara	Flicka	Pojke	Annat / Vill inte svara
Är du med i någon förening, klubb eller särskild grupp på din fritid?	Ja	64%	63%	67%	63%	47%	55%	55%
	Nej	28%	34%	29%	31%	50%	41%	35%
	Vet inte	8%	3%	4%	6%	3%	4%	10%
	Antal svar	12580	1 363	1 423	48	919	924	40
Hur nöjd är du med din fritid? (Med fritid menar vi när du inte går i skolan)	Mycket nöjd	55%	39%	55%	31%	30%	44%	25%
	Ganska nöjd	34%	42%	36%	25%	45%	40%	50%
	Varken eller	8%	13%	7%	33%	17%	12%	13%
	Ganska missnöjd	2%	4%	1%	8%	6%	4%	10%
	Mycket missnöjd	1%	2%	1%	2%	1%	1%	3%
	Antal svar	12550	1 363	1 423	48	919	924	40

Totalt			Åk 8			Gy 2		
	Svarsalternativ	Andel	Flicka	Pojke	Annat / Vill inte svara	Flicka	Pojke	Annat / Vill inte svara
Jag har tid att delta i de fritidsaktiviteter som jag vill	Stämmer helt	49%	35%	52%	38%	22%	42%	43%
	Stämmer delvis	37%	49%	33%	46%	58%	43%	38%
	Stämmer inte alls	6%	8%	6%	6%	15%	9%	18%
	Vet inte	8%	8%	9%	10%	5%	6%	3%
	Antal svar	8 371	1 363	1 423	48	919	924	40
Jag kan enkelt ta mig till och från fritidsaktiviteterna	Stämmer helt	55%	51%	57%	38%	45%	52%	55%
	Stämmer delvis	28%	30%	26%	38%	38%	32%	28%
	Stämmer inte alls	5%	6%	5%	8%	7%	7%	5%
	Vet inte	11%	13%	12%	17%	10%	9%	13%
	Antal svar	8 371	1 363	1 423	48	919	924	40

Totalt			Åk 8			Gy 2		
	Svarsalternativ	Andel	Flicka	Pojke	Annat / Vill inte svara	Flicka	Pojke	Annat / Vill inte svara
Det finns många fritidsaktiviteter för mig att välja bland	Stämmer helt	47%	40%	50%	27%	38%	47%	33%
	Stämmer delvis	32%	34%	30%	38%	37%	32%	30%
	Stämmer inte alls	8%	11%	7%	8%	13%	10%	15%
	Vet inte	13%	16%	14%	27%	12%	11%	23%
	Antal svar	8 371	1 363	1 423	48	919	924	40
De fritidsaktiviteter jag vill delta i är gratis eller lagom dyra	Stämmer helt	31%	24%	35%	33%	22%	32%	18%
	Stämmer delvis	33%	32%	34%	31%	41%	39%	50%
	Stämmer inte alls	13%	20%	12%	10%	19%	16%	10%
	Vet inte	22%	23%	19%	25%	17%	13%	23%
	Antal svar	8 371	1 363	1 423	48	919	924	40

Totalt			Åk 8			Gy 2		
	Svarsalternativ	Andel	Flicka	Pojke	Annat / Vill inte svara	Flicka	Pojke	Annat / Vill inte svara
Vägen till de fritidsaktiviteter jag vill delta i är trygg	Stämmer helt	55%	46%	56%	38%	43%	52%	40%
	Stämmer delvis	25%	30%	23%	27%	34%	29%	28%
	Stämmer inte alls	4%	5%	4%	13%	5%	6%	8%
	Vet inte	16%	19%	16%	23%	17%	12%	25%
	Antal svar	8 371	1 363	1 423	48	919	924	40
Läser du böcker eller tidningar själv på din fritid?/Brukar någon vuxen läsa för dig hemma?	Stämmer helt	17%	10%	7%	17%	9%	8%	8%
	Stämmer delvis	34%	28%	24%	27%	21%	17%	28%
	Stämmer inte alls	25%	36%	35%	27%	37%	30%	35%
	Vet inte	24%	27%	35%	29%	33%	45%	30%
	Antal svar	12 572	1 363	1 423	48	919	924	40

6.2 Frågeunderlag

Årskurs 2:

1a) Bor du i Göteborg?

Ja/Nej/Vet inte

1b) Om ja: Vad heter gatan där du bor?

2) Är du med i någon förening, klubb eller särskild grupp på din fritid?

Exempelvis idrott, teater, scouter eller liknande

Ja/Nej/Vet inte

3) Brukar någon vuxen läsa för dig hemma?

Varje dag / Några gånger i veckan / Några gånger i månaden / Aldrig

4) Hur nöjd är du med din fritid? Med fritid menar vi när du inte går i skolan

Skala: Mycket nöjd – Ganska nöjd – Varken eller – Ganska missnöjd – Mycket missnöjd (med smileys)

Årskurs 5, 8 och gymnasiet årskurs 2:

1a) Bor du i Göteborg?

Ja/Nej/Vet inte

1b) Om ja: Vad heter gatan där du bor?

2) Är du med i någon förening, klubb eller särskild grupp på din fritid?

Exempelvis idrott, teater, scouter eller liknande

Ja/Nej/Vet inte

3) Läser du böcker eller tidningar själv på din fritid?

Varje dag / Några gånger i veckan / Några gånger i månaden / Aldrig

4) Hur ser du på följande påståenden?

- Jag har tid att delta i de fritidsaktiviteter som jag vill
- Jag kan enkelt ta mig till och från fritidsaktiviteterna
- Det finns många fritidsaktiviteter för mig att välja bland
- De fritidsaktiviteter jag vill delta i är gratis eller lagom dyra
- Vägen till de fritidsaktiviteter jag vill delta i är trygg

Stämmer helt / Stämmer delvis / Stämmer inte alls + Vet inte

5) Hur nöjd är du med din fritid? Med fritid menar vi när du inte går i skolan

Skala: Mycket nöjd – Ganska nöjd – Varken eller – Ganska missnöjd – Mycket missnöjd

Smarta enkäter för stora insikter

Institutet för kvalitetsindikatorer

Indikator är ett av Sveriges ledande undersökningsföretag och vi hjälper såväl offentlig sektor som privata företag att få ut det viktigaste ur alla slags undersökningar. Våra kunder kan vara myndigheter, regioner och kommuner, privata företag och universitet.



Offentlig sektor

Våra kunder kan vara myndigheter, regioner, kommuner och universitet. Vi tar vara på din värdefulla kunskap om din målgrupp och verksamhet, och kompletterar med vår genuina expertis kring undersökningar. Vi löser det tillsammans.



Privat sektor

Vi hjälper privata företag att få ut det viktigaste ur alla slags undersökningar. Ibland är uppdragen små och snabba, men vi rygger inte heller för stora utmaningar. Som att hantera hundratusentals enkätsvar, manövrera komplexa analyser och sköta stora anpassningar efter målgrupp och tillgänglighet.